

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева
НЕРУШЕВОЙ ТАТЬЯНЫ СЕРГЕЕВНЫ
на тему: «Средства активизации грамматических навыков на уроках английского языка в 9 классе»

Исследование, проведенное Татьяной Сергеевной, посвящено актуальной проблеме, с которой постоянно сталкиваются педагоги и ученики – в старших классах ученики теряют грамматические навыки, которые они приобрели на более ранних этапах обучения.

Во введении Нерушева Т.С. достаточно полно обосновала актуальность проблемы и необходимость ее изучения. Анализ большого количества литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам, знакомство с выпускными квалификационными работами по близкой тематике позволило разработать и предложить стратегию и способы активизации утраченных грамматических навыков.

В первой главе рассматриваются разные подходы к обучению грамматике, существующие в иноязычном образовании, алгоритм формирования грамматического навыка, разнообразные виды упражнений.

Во второй главе дано описание современных средств, методов и приёмов, используемых для формирования и активизации грамматических навыков, подчеркивается их роль в повышении мотивации и интереса к языку, индивидуализации процесса обучения

В третьей главе Татьяна Сергеевна описывает свой опыт работы по теме в школе во время практики, сопровождая его комментариями и статистическими выкладками.

Работу Нерушевой Т.С. отличает логика изложения, соответствие теоретических посылов поставленным целям и задачам во введении.

В процессе исследования проблемы Нерушева Т.С. проявила свои лучшие профессиональные качества: умение выделить основные факты из большого числа имеющихся, сформулировать тезисы и аргументировать их, анализировать различные точки зрения и находить в них похожесть и разницу, выражая при этом свою точку зрения и выделяя ведущую позицию в рамках своей работы.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением темы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Приложение к выпускной квалификационной работе заслуживает отдельного внимания. В нем отразились не только идеи исследования, но и