

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Электронное портфолио как средство систематизации результатов учебно-познавательной деятельности студентов педагогического ВУЗа»

студента 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Минина Сергея Вячеславовича

Актуальность использование электронного портфолио как средства проверки сформированности компетенций выпускников вузов усилилась в связи с требованиями ФГОС ВО. В магистерской диссертации С.В. Минина освещаются вопросы, связанные с выбором электронной среды, разработкой структуры электронного портфолио, порядком его формирования, использованием в процессе обучения, что определяет актуальность темы исследования.

Магистерская диссертация состоит из реферата, введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Работа выполнена на 60 страницах, представлено 4 таблицы, 11 иллюстрации. В списке использованных источников 45 наименований.

**Во Введении** обоснована актуальность темы, приведены цель, гипотеза, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования. Все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

**Первая глава** отражает результаты теоретического исследования темы. Автором подробно изложены основные подходы к раскрытию сущности понятий портфолио, электронного портфолио, их определению в педагогической практике. Приводятся принципы формирования, состав, виды, функции электронного портфолио. Рассматриваются некоторые аспекты реализации электронного портфолио в отдельных Российских Вузах. Подробно описываются возможности LMS Moodle для создания электронного портфолио

**Во второй главе** описывается практическая работа автора посвященная разработке методических рекомендаций по использованию электронного портфолио в LMS Moodle для систематизации результатов учебно-познавательной деятельности студентов по дисциплинам выбранного направления. В п. 2.1 описаны результаты апробации использования электронного портфолио в учебном курсе «Информатика» студентами-бакалаврами 1 курса ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева. Пункт 2.2. посвящен описанию указанных выше методических рекомендаций.

Выводы по каждой главе и результаты, указанные в заключении, соответствуют поставленным задачам. Материал представлен последовательно, но местами не совсем логично.

Список использованных источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

**В качестве замечаний** следует отметить следующие:

- в работе слабо отражены результаты исследований по разработке и внедрению электронного портфолио, которые проводятся в самом ВУЗе - КГПУ им. В.П. Астафьева;

Практическая часть данной работы описана недостаточно полно и подробно, а именно:

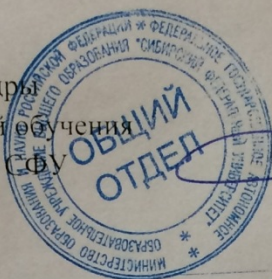
- не совсем ясно, с какой целью проводилась описанная в п.2.1. апробация. Описанные результаты представляют только мнение студентов по использованию электронного портфолио в учебном курсе;

- методические рекомендации в п.2.2 не имеют конкретных указаний и представлены в виде общих описаний использования электронного портфолио в учебном процессе.

Несмотря на указанные замечания, считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает оценки «удовлетворительно», а её автор, Минин Сергей Вячеславович, присуждения степени магистра педагогического образования.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры  
информационных технологий обучения  
и непрерывного образования СФУ



Туранова Л.М.

ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись *Туранова Л.М.* заверяю  
Начальник общего отдела  
"21" \_\_\_\_\_ 2018 г.