

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

_____ Коробковой Анастасии Николаевны _____
Ф.И.О. студента
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

«Особенности развития произвольного внимания первоклассников.»
тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину- тый уровень сформиро- ванности компетенций	Базовый уровень сформиро- ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро- ванности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения			+
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции			+
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			+
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;		+	
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культур:		+	
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;		+	
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятель:		+	
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;		+	
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		+	
ОПК-1 – готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 – способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		+	
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативным;		+	
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;		+	
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.		+	
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		+	

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		+	
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;		+	
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;		+	
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;		+	
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;		+	
ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;			+
ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты;			+
ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;		+	
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		+	
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся		+	
ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности разных социальных групп		+	
ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы		+	

В процессе работы Черобкова А. продемонстрировал (а)
Багровый (Фамилия Инициалы обучающегося) уровень сформированности
 проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как дисциплинированный исследователь,
способный к выявлению проблем,
организующий совместную деятельность,
навыки исследования

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

18 . 05 . 2018

Научный руководитель

Алехин А.А.
 подпись

Маховец Н.А.
 расшифровка подписи