

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе
Вернер Галины Андреевны
**«ОБУЧЕНИЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Выпускная квалификационная работа Вернер Галины Андреевны представляет собой исследование актуальной проблемы современного иноязычного образования, ориентированного на развитие умения обучающихся на уровне основного общего образования осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. В этом контексте укрупняется вопрос методического обеспечения обучения коммуникативным практикам. Самопрезентация как коммуникативная стратегия вписывается в формат наиболее значимых и востребованных в различных сферах человеческой деятельности сценариев вербального и невербального поведения.

Г. А. Вернер изучила нормативные документы, регламентирующие требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, и теоретические разработки в предметной области самопрезентации как коммуникативной практики и коммуникативной стратегии. Показательно, что Г. А. Вернер уделила внимание психологическому аспекту, а именно возрастным особенностям обучающихся на уровне основного общего образования. Такой подход высветил необходимость обучения самопрезентации с учётом психологии подросткового возраста. Рассмотрение форм самопрезентации выявило диапазон возможных решений в плане выбора сценария урока по развитию умения самопрезентации.

Теоретические и методические аспекты рассматриваемой проблемы отражены в соответствующих главах. В первой главе Г.А. Вернер рассматривает формы самопрезентации на уроках иностранного языка, а во второй главе составляет набор упражнений, нацеленных на развитие умения обучающихся конструировать высказывания, содержанием которых является самопрезентация, и предлагает методические рекомендации по включению таких упражнений в современные учебно-методические комплексы в предметной области «Иностранный (английский) язык». Представляется, что упражнения, разработанные Г.А. Вернер, могут использоваться на уроках английского языка на уровне основного общего образования.

В качестве замечания отмечу дефициты работы в плане представления результатов изучения теоретических источников: не всегда чётко увязываются теория и практика.

В целом, исследование Г. А. Вернер отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, заслуживает положительной оценки и присвоения квалификации «бакалавр».

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры английского языка

Красноярского государственного

педагогического университета им. В. П. Астафьева

Казыдуб

Н. Н. Казыдуб

09.06.2018