

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Житихиной Марии Вячеславовны

44.03.01 Педагогическое образование,
направление обучения
Начальное образование
направленность (профиль) образовательной программы

**«Особенности представлений младших школьников о
любви»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентка освоила следующие компетенции:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|---|---|---|
| ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | + | | |
| ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | + | | |
| ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | + | | |
| ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию | + | | |
| ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | + | | |
| ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | + | | |
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | + | | |
| ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | + | | |
| ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса | + | | |
| ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | + | | |
| ПК-8 способен проектировать образовательные программы | + | | |
| ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | + | | |