

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

Мазулева Ульяна Игоревна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Особенности жизненных стратегий бывших осужденных
Направление подготовки 44.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой д.п.н, профессор Фуряева Т.В.

(дата, подпись)

Руководитель д.и.н., профессор
Ковалев А.С.

Дата защиты _____

Обучающаяся Мазулева У.И.

_____ (дата, подпись)

Оценка _____

(прописью)

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3-5
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ БЫВШИХ ОСУЖДЕННЫХ.	
1.1. Социально-психологические особенности бывших осужденных.....	6-8
1.2. Опыт ресоциализации бывших осужденных на примере краевого центра адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.....	9-12
1.3. Проблема формирования жизненных стратегий бывших осужденных.....	13-18
Выводы по Главе 1.....	19
Глава 2. ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ	
2.1 Описание методов и методик, необходимых для исследования жизненных стратегий бывших осужденных.....	21-25
2.2 Анализ и интерпретация результатов исследования жизненных стратегий бывших осужденных.....	26-37
2.3 Рекомендация по формированию жизненных стратегий бывших осужденных.....	38-39
Выводы по Главе 2.....	40-41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42-43
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	44-46
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	47-51

Введение

В концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года особое внимание уделяется усилению психолого-педагогической работы в направлении обеспечения ресоциализации осужденных, освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения [11]. Недостаточное развитие или отсутствие жизненных стратегий негативным образом сказывается на процессе исправления и увеличивает вероятность рецидива преступного поведения, что является угрозой для общества и представляет собой социальный аспект актуальности.

Важным является то, что в науке и практике существует ряд противоречий, касающихся психологической работы с бывшими осужденными в период их нахождения в центре адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

В настоящее время существует большое количество работ, посвященных проблеме жизненных стратегий личности, но при этом лишь небольшое число из них связано с изучением особенностей жизненных стратегий бывших осужденных;

Имеет место многообразие психологических рекомендаций по коррекции личностных особенностей осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и недостаточное количество научно обоснованных специализированных психолого-педагогических программ, направленных на формирование и коррекцию личностных особенностей бывших осужденных, в том числе их жизненных стратегий.

Таким образом, проблема формирования жизненных стратегий бывших осужденных актуальна, а полученные в ходе исследования результаты необходимы для решения практических задач центра адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы и обогащения социально-психологической теории и практики в целом.

Цель исследования: Изучить жизненные стратегии бывших осужденных

Объект исследования: Жизненные стратегии

Предмет исследования: Особенности жизненных стратегий бывших осужденных

Задачи:

1. Раскрыть социально-психологические особенности бывших осужденных
2. Изучить проблему формирования жизненных стратегий бывших осужденных
3. Описать методы исследования проведенных в Краевом центре адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы
4. Проанализировать и интерпретировать полученные результаты исследования
5. Предоставить рекомендацию для формирования жизненных стратегий для бывших осужденных

Гипотеза исследования: ресоциализация бывших заключённых будет более результативной, если в ходе неё будут учитываться следующие особенности их жизненных стратегий:

1. Склонность к планированию собственного будущего;
2. Наличие жизненных целей и притязаний;
3. Низкую вероятность нарушений в период прохождения адаптации в центре для лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

В исследовании нами были использованы следующие методы:

1. Теоретические методы:
 - анализ учебной, научной литературы (монографии, учебные пособия, научные публикации и пр.) и интернет-ресурсов по изучению особенностей жизненных стратегий бывших осужденных.
 - понятийный, терминологический анализ, сравнительный анализ.

2. Эмпирические методы: наблюдательный метод - наблюдение (ведение записей); структурированной беседы, контент-анализ (изучение личных дел); психодиагностические методики: Тест смысложизненных ориентаций Леонтьева, модифицированный экспресс-тест изучения уровня развития стратегических сфер жизни «Жизненные стратегии осужденных» (далее-ЖСО), анализ случая.

3. Методы количественного и качественного анализа данных экспериментальной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав (теоретической и практической), заключения, списка используемых источников, включающего 32 наименования и 2 приложения. В выпускной квалификационной работе представлены 4 рисунка и 2 таблицы. Объем выпускной квалификационной работы – 44 страницы, без учета приложений.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ БЫВШИХ ОСУЖДЕННЫХ.

1.1. Социально-психологические особенности бывших осужденных

Своеобразие личности осужденного проявляется прежде всего в ее психическом облике: характере, способностях, темпераменте, интересах, установках, отношениях, которые формируются и проявляются в деятельности человека. На их развитие большое влияние оказывает та микросреда (ближайшее и непосредственное окружение), в которой протекает жизнедеятельность индивида. В то же время вряд ли можно полностью согласиться с распространенной в западной психологии тенденцией видеть у лиц, отбывающих наказания, особую психологию, делающую их непохожими на законопослушных людей. Не существует «ни преступной психики, ни преступной наследственности».

Вероятно, нельзя сводить личность осужденного только к влиянию на нее социального окружения, к совокупности выполняемых ею социальных функций в местах лишения свободы. Неверно противопоставлять социальное психологическому, поскольку социальные влияния оказываются через психологическое, которое, в свою очередь, есть результат прошлого социального влияния. Именно поэтому в отечественной психологии признано положение известного психолога С.Л. Рубинштейна о том, что личность есть совокупность внутренних условий, через который действуют внешние причины.

Таким образом, подход к проблеме личности осужденного в пенитенциарной психологии предполагает единство социального, психологического и физического.

В работе Е.Н. Кожевникова, Г.И. Аксенова, Т.В. Кириллова представлен *социально-психологический* портрет бывшего осужденного

-Большинство не имеют образовательный опыт, что говорит о том, что у бывших осужденных уровень интеллекта ниже среднего;

-До ареста каждый третий состоял на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних

-Каждый седьмой имеет криминальный опыт и был ранее судим; каждый девятый имеет в семье судимых родственников; большинство отмечают наличие алкогольной и наркотической зависимости у родственников.

-Каждый пятый имеет опыт бродяжничества, случаи ухода из семьи;

-Каждый шестой отмечает низкий материальный достаток своей семьи;

-Каждый седьмой не признает свою вину в совершенном преступлении;

-Большинство уверены, что в дальнейшем не совершат повторного преступления.

- Низкий уровень общительности;

- Низкий уровень субъектного контроля, то есть бывшие осужденные не обнаруживают связи между значимыми событиями их жизни со своими действиями, полагают, что большинство событий является результатом случая или действия других людей, исключая роль личностной ответственности и контроля.

- Бывшие осужденные полагают, что практически все, что происходит в их жизни, зависит преимущественно от действия внешних сил – других людей, случая, судьбы, а потому не стремятся к контролю своей жизни.

- В достижении поставленных целей или планировании какой либо деятельности больше надеются на везение, случай или помощь других людей, чем на собственные силы.

Склонны перекладывать ответственность за собственные неудачи на других людей, родителей, сотрудников уголовно-исполнительной инспекции или просто на стечение обстоятельств.

Низкая включенность в жизнь семьи, отсутствие инициативы и ответственности по отношению к событиям, происходящим в своей семье.

Так же бывшие осужденные не склонны к контролю ситуации и проявлению активности в построении трудовых отношений.

Характеристика осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, может быть *уголовно-правовая* - представлена следующими показателями:

- квалификация совершенного преступления;
- число судимостей;
- срок назначенного наказания;
- совершение преступления во время отбывания наказания.

Подводя итог вышперечисленному, можно сделать вывод, что для бывших осужденных характерны: внешне обвиняющая позиция, слабая уверенность в себе и своих силах, низкая способность преодолевать жизненные трудности и, как следствие, отсутствие настойчивости в достижении поставленных целей. Поведение и организация жизни характеризуется низкой осознанностью собственных потребностей и целей, слабой способностью к стратегическому планированию и отсутствием устойчивых жизненных смыслов.

Бывшие осужденные проявляют низкий уровень заинтересованности в построении собственной жизненной стратегии. Их поведение часто характеризуется непоследовательностью и неустойчивостью, что нередко приводит к ошибочному представлению у сотрудников центра адаптации об уровне сформированности жизненных стратегий бывших осужденных и может существенно затруднить процесс ресоциализации, что в дальнейшем может привести к повторному совершению преступления.

1.2. Опыт ресоциализации бывших осужденных на примере краевого центра адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы

В нашем исследовании мы опираемся на опыт центра адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, поскольку деятельность этого учреждения напрямую связана с ресоциализацией данной категории граждан, частью которой должна являться помощь бывшим осужденным в построении собственной жизненной стратегии.

Анализ нормативно-правовой базы и деятельности красноярского центра адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, позволил нам выделить следующие виды услуг, предоставляемые гражданам:

Государственные услуги

Для оказания государственных услуг согласно государственного задания, утвержденного Министерством социальной политики Красноярского края, в Учреждении создано отделение временного проживания (ОВП).

Получатели социальных услуг, временно (**сроком до 6 месяцев**) проживающие в ОВП, обеспечиваются:

- отдельным койко-местом с комплектом постельных принадлежностей;
- одноразовым горячим питанием;
- предоставлением в пользование мебели.

Проживающие в ОВП пользуются душем; стиральной машиной автомат (специальный порошок для стирки приобретается клиентом самостоятельно).

Регистрация по временному пребыванию

При обращении специалисты учреждения оказывают консультативную и практическую помощь в заполнении заявления и бланков, необходимых для подачи в отделение управления федеральной миграционной службы (паспортный стол).

Документирование

При обращении специалисты Учреждения оказывают консультативную и практическую помощь в составлении заявления и заполнении бланков, необходимых для подачи в отделение УФМС (паспортный стол).

Документы на восстановление паспорта подаются в районное отделение УФМС г. Красноярск (по месту получения утраченного паспорта) САМОСТОЯТЕЛЬНО в часы приема граждан. Адрес районного отделения УФМС и часы приема Вы можете получить у нашего специалиста по документированию.

Помощь в заполнении бланков и составлении искового заявления для получения паспорта гражданина РФ (получение гражданства).

Помощь в заполнении бланков для получения (восстановления) военного билета.

Консультация по вопросам получения ИНН, СНИЛС, полиса ОМС.

Трудоустройство

В соответствии с профессиональными навыками подбирает вакансию на рынке труда. Для успешного трудоустройства необходимо иметь следующие документы: паспорт, ИНН, СНИЛС, документы об образовании и повышении квалификации, а так же документы, подтверждающие периоды работы (трудовая книжка, справки, трудовые договора и т.д.)

Лицам, имеющим постоянную прописку в г. Красноярске, можно обратиться в центр занятости населения для получения статуса безработного и получить возможность участия в различных программах по трудоустройству и обучению.

Лицам, не имеющим паспорта, регистрации, находящимся в трудной жизненной ситуации предоставляется возможность временного трудоустройства у частных лиц с ежедневной оплатой по факту выполненных работ.

Юридическая помощь

Консультация юрисконсульта по вопросам уголовного, гражданского, жилищного, семейного, трудового законодательства. При необходимости

помощь в составлении исковых заявлений, подготовке запросов, юридическом сопровождении при решении жилищных вопросов.

Психологическая помощь

Работа психолога строится на первоначальном психодиагностическом обследовании с целью выявления личностных особенностей и выработки дальнейших рекомендаций по работе с получателем социальных услуг, включая профориентацию; повторном психодиагностическом обследовании с целью изучения личностных изменений. Для этого выполняются следующие мероприятия:

1. Проведение психодиагностического обследования вновь поступивших получателей социальных услуг.
2. Индивидуальные психологические консультации по результатам обследования с предложением комплекса адаптационных мероприятий.
3. Экстренная психологическая помощь.

Психологическое сопровождение получателей социальных услуг в период адаптации осуществляется путем проведения занятий-тренингов: «Самопрезентация при трудоустройстве», «Обучение навыкам эффективного общения», «Саморегуляция. Обучение способам самоконтроля».

При снятии скрытых комплексов, формирования устойчивой эмоционально-волевой сферы, проводятся индивидуальные беседы на темы: «Обиды и вина», «Отношения между мужчиной и женщиной», «Обучение техникам снятия эмоционального напряжения», «Осознание подсознательной программы жизни и обучение техникам перепрограммирования».

Проводятся индивидуальные и групповые беседы о вреде алкоголя и табакокурения.

Для релаксации и снижения уровня тревожности, позитивного настроения на «настоящее» и «будущее» с получателями социальных услуг проводятся групповые и индивидуальные тренинги и аутотренинги.

Анализируя вышеперечисленные направления работы, мы можем сделать вывод, что деятельность учреждения в большей степени направлена на юридическую, медицинскую, бытовую и трудовую сферы, психологические услуги, представляют собой в основном обучение самоконтролю и общению, а также профориентацию, но при этом не оказывается помощь в построении жизненной стратегии.

1.3 Проблема формирования жизненных стратегий бывших осужденных

Категория «жизненные стратегии» в отечественной психологической науке возникла с выделением субъекта жизнедеятельности (С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, К.А. Абульханова-Славская и др.), анализом жизненного пути личности (Б.Г. Ананьев, Н.А. Логинова, И.С. Кон и др.), изучением мотивации поведения во временной перспективе (Б.М. Теплов, Б.Ф. Ломов, И.С. Кон, Н.Ф. Наумова и др.). Обобщая известные подходы, можно заключить, что жизненные стратегии в общем виде представляют собой активный и целенаправленный способ планирования будущего, который опирается на систему ценностных ориентаций, формирует отношения с социальной действительностью, определяет поведение и деятельность в настоящем и превращает человека в творца собственного жизненного пути.

Анализируя работы авторов, можно сказать, что большинство из них определяют жизненную стратегию как комплексное целостное образование, выделяют различные компоненты в качестве ее структурных составляющих.

Наиболее часто выделяемыми компонентами являются:

- мотивационно-целевой (К.А. Абульханова-Славская, И.Н. Астафьева, М.А. Белугина, А. А. Доля, П.Б. Кодес, О.С. Васильева, Е.А. Демченко, Л.Б. Косова и др.)

- эмоционально-ценностный (И.Н. Астафьева, А. А. Доля, М.А. Ляхова, Л.С. Самсоненко и др.)

- регулятивно-ценностный (К.А. Абульханова-Славская, Л.С. Самсоненко, и др.)

- когнитивный (Е.К. Еремина, Л.С. Самсоненко и др.)

- субъектный (К.А. Абульханова-Славская, И.Н. Астафьева, М.А. Белугина, И. А. Демина и др.).

- временной (К.А. Абульханова-Славская, М.А. Белугина, И. А. Демина, А. А. Доля, П.Б. Кодес, Е.И. Головаха и др.)

- пространственно-образный (К.А. Абульханова-Славская, Т.Н. Березина В.Ф. Серенкова).

Если рассматривать этимологию термина «стратегия», то она восходит к древнегреческим *stratus*- «войско» и *again*- «вести». На протяжении многих тысячелетий термин «стратегия» использовался в военной лексике, где под ним понимали искусство ведения войн. [15]. В словарях его значение чаще определяется как «искусство планирования руководства, основанного на далеко идущих прогнозах». [21]. Можем отметить, что термин «стратегия» используется в различных областях наук и в общем виде обозначает рациональное жизнеосуществление.

В психологическом словаре понятие «жизненная стратегия» определяется как форма целенаправленной организации человеком собственной жизни, включающая его отношение к собственным возможностям и ресурса, их актуализации и реализации. [4]

В историческом аспекте общим моментом в исследованиях жизненных стратегий личности как в отечественной, так и зарубежной психологической науке являлись попытки опереться на философские взгляды, которые раскрывали жизненные стратегии в таких категориях, как «смысл жизни», «цель жизни», «предназначение» и прочее.

В середине 50-х годов XX века С.Л. Рубинштейном впервые была предложена идея субъектности. Он назвал человека субъектом собственной жизни, который активно строит ее условия и свое отношение к ней. Ответом на вопрос, насколько достойной была жизнь, является осознание того, насколько ответственным был жизненный выбор. [18]

На наш взгляд, становление бывшего осужденного как субъекта – основная задача на пути формирования его жизненной стратегии. Лишь приобретая качества субъекта, личность становится способной понимать себя, определять направление своей жизни, управлять ею и преодолевать возникающие жизненные трудности и противоречия.

Современные исследования жизненных стратегий связаны со следующими основными позициями:

М.А. Белугина представила в своем исследовании жизненную стратегию как способ сознательного планирования и конструирования личностью собственной жизни путем поэтапного формирования ее будущего. [3]

А.Е. Созонов описывает жизненную стратегию как более или менее осознанный способ конструирования жизни человеком в соответствии с присущей ему системой ценностей, целей, смыслов, как регулятор социального поведения, который организует целостность жизнедеятельности, выступая важным критерием зрелости и психологического благополучия. [22]

Вопрос типологизации и классификации жизненных стратегий личности в психологической науке имеет множество различных решений. Анализ исследований, посвященных изучаемой проблеме, позволяет сделать вывод о том, что в качестве оснований для выделения особых типов и классов стратегий жизни у разных авторов выступают как отдельные параметры личности (уровень субъективного контроля, удовлетворенность жизнью). Так и их компонентное сочетание (системы управления, действия и обратной связи, ответственность и активность, творчество).

Д.А. Леонтьев предлагает следующую типологию жизненных стратегий личности:

1. Цели в жизни. Характеризуют наличие или отсутствие в жизни целей в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Отсутствие целей будет говорить о человеке, что он живет сегодняшним или вчерашним днем. Вместе с тем наличие целей могут характеризовать не только целеустремленного человека, но и прожектера, планы которого не имеют реальной опоры в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию.

2. Процесс жизни, или эмоциональная насыщенность жизни. Содержание этой шкалы совпадает с известной теорией о том, что единственный смысл жизни состоит в том, что чтобы жить. Этот показатель говорит о

том, воспринимает ли человек сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом.

3. Результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией. Эта шкала отражает оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть.

4. Локус контроля – «Я» (Я – хозяин жизни).

Соответствуют представлению о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и задачами и представлениями о ее смысле. Либо неверие в свои силы контролировать события собственной жизни.

5. Локус контроля – «жизнь», или управляемость жизни.

Убеждение в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь. Либо – фатализм, убежденность в том, что жизнь человека неподвластна сознательному контролю, что свобода иллюзорна, и бессмысленно что-либо загадывать на будущее.

Е.Н. Кожевникова, Г.И. Аксенова, Т.В. Кириллова в своих работах выделяют актуальные стратегические сферы бывших осужденных:

АВО-н (Актуальная временная ориентировка- настоящее). Данная шкала определяет, что бывший осужденный в своих мыслях и жизни ориентирован на настоящее время.

АВО-б(Актуальная временная ориентировка-будущее). Эта шкала определяет, что бывший осужденный апеллирует к будущему времени. Он стремится к постановке целей.

АВО-п (Актуальная временная ориентировка- прошлое). Шкала определяет, что бывший осужденный в своей жизни в большей степени опирается на прошлые воспоминания.

ОСОЖ-вн(Общая стратегическая ориентировка жизни- вероятность нарушения) Шкала определяет наличие факторов, приводящих к вероятным нарушениям норм и правил.

ОСОЖ-пб(Общая стратегическая ориентировка жизни- планирование будущего) Шкала определяет выраженность у испытуемого склонности к планированию будущего и определению личной временной перспективы.

ВССЖ-п (Выраженность стратегической сферы жизни-потребление). Данная шкала показывает ориентацию бывшего осужденного на удовлетворение личных потребностей и целей за счет других.

ВССЖ-в (Выраженность стратегической сферы жизни- альтруизм). Шкала определяет ориентацию бывшего осужденного на оказание помощи и поддержке другим.

ВССЖ-р (Выраженность стратегической сферы- развитие) Данная шкала определяет, что бывший осужденный ориентирован на собственное личностное развитие.

Так же авторы Е.Н. Кожевникова, Г.И. Аксенова, Т.В. Кириллова выделяют три типа жизненных стратегий бывших осужденных:

Первый тип жизненной стратегии бывших осужденных **«Ситуативно-потребительский»**. Временно-ориентировочный компонент характеризуется на настоящее время и действует по типу «здесь и сейчас». Ориентируясь на настоящее, осужденные данного типа редко задумываются о будущем, не опираются на опыт прошлого и в большинстве своем избирают выжидательную позицию. Настоящее ими воспринимается как возможность удовлетворить свои нужды при благоприятном стечении обстоятельств, причем личная ответственность присутствует, но в ограниченном варианте. У них отсутствует способность к реалистичному планированию собственного будущего, целеполаганию и определению личностной временной перспективы.

Второй тип жизненной стратегии **«Ифантильно-потребительский»**. Временно-ориентировочный компонент характеризуется низкой ориентацией в настоящем времени, склонность в большей степени опираться на будущее. Данному типу свойственно планирование жизни, однако эта тенденция неустойчива и подвержена средовым влиянием. Их ощущение жизни не всегда носит реалистичный характер. У осужденных данного типа могут присут-

ствовать фантастические представления и, скорее, мечты о будущем, чем хорошо осмысленные достижимые цели.

Третий тип жизненной стратегии- **«Самодостаточный альтруистический»**. Временно-ориентированный компонент характеризуется склонностью к планированию собственного будущего, целеполаганию и определению личностной временной перспективы, то есть сформированной жизненной стратегией, а, следовательно, и успешной адаптацией в социуме. Наличие позитивного прошлого, целей и притязаний в жизни, отсутствие негативных факторов и условий воспитания. Бывшие осужденные, имеющие такой тип стратегии жизни, имеют низкую вероятность нарушений в период нахождения в центре и высокую вероятность исправления под влиянием психолого-педагогической программы.

Выводы по первой главе

Таким образом, можно сделать вывод, что для бывших осужденных характерны: внешне обвиняющая позиция, слабая уверенность в себе и своих силах, низкая способность преодолевать жизненные трудности и, как следствие, отсутствие настойчивости в достижении поставленных целей. Поведение и организация жизни характеризуется низкой осознанностью собственных потребностей и целей, слабой способностью к стратегическому планированию и отсутствием устойчивых жизненных смыслов.

Бывшие осужденные проявляют низкую когнитивную активность в отношении содержательных характеристик собственной жизненной стратегии. Их поведение часто характеризуется непоследовательностью и неустойчивостью, что нередко формирует у сотрудников центра адаптации ошибочное представление об уровне сформированности жизненных стратегий бывших осужденных и может существенно затруднить процесс ресоциализации, что в дальнейшем может послужить новому совершению преступления.

ГЛАВА 2. ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ

2.1 Описание методов и методик, необходимых для исследования жиз- ненных стратегий бывших осужденных

В эмпирическом исследовании мы опирались на содержательные ха-
рактеристики личности бывших осужденных, отражающие качества, требу-
ющие либо развития, либо коррекции в зависимости от полюса их выражен-
ности (умении планировать, ставить цели, временная ориентированность или
отсутствие целенаправленности поведения и деятельности, жизнь по типу
«здесь и сейчас», уровень субъективного контроля, ответственное поведение
или склонность к нарушениям активность, склонность к творческому или
криминальному поведению).

В ходе проведенного нами эмпирического исследования обследовано
15 осужденных, проходящих адаптацию в "Красноярском центре социальной
адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы" с применением
комплекса методов:

- Обсервационного метода - наблюдение (введение записей);
- Структурированной беседы,
- Контент-анализа (изучение личных дел);
- Психодиагностических методик: Тест смысложизненных ориен-
таций Леонтьева, модифицированный экспресс-тест изучения
уровня развития стратегических сфер жизни «Жизненные страте-
гии осужденных» (далее- ЖСО).

Исходя из цели исследования нами была разработана матрица психоди-
агностических методик (по алгоритму А. М. Столяренко, 2001). Данная мат-
рица наглядно структурирует направления изучения психологического со-
держания компонентов жизненных стратегий бывших осужденных посред-
ством предлагаемых методов и методик.

Таблица 1

Методы и методики исследования	Количественные характеристики			Качественные характеристики	
	Компоненты				
	Личностно-поведенческий	Временно-ориентированный	Нравственно-правовой	Причины	Факторы
Изучение дел осужденных			+	+	+
Анкетный опрос осужденных	+		+	+	+
Экспресс-методика ЖСН (Е.А. Кожевникова)	+	+	+		
Смысложизненные ориентации (Леонтьева)	+	+			

Для решения поставленных задач были использованы методы.

1. **Обсервационные** (наблюдение, включенное и опосредованное)

На протяжении всего периода прохождения интернатуры метод наблюдения позволил нам достаточно полно охарактеризовать динамику личностной активности бывших осужденных за счет проявлений их личностных качеств. В начале практики наблюдалось незначительное количество поведенческих проявлений, осторожность в словах и сдержанность. В период самого исследования мы наблюдали «оживление» участников в эмоциональной сфере, проявление таких качеств как дисциплинированность, самостоятельность, и прочие.

Метод наблюдения позволил нам также определить основные специфические трудности, препятствующие процессу адаптации с которыми сталкиваются бывшие осужденные в период проживания в центре, такие как, употребление алкоголя, нежелание устраиваться на работу, полное безразличие к собственной жизни и пр.

2. **Опросные методы**

Все этапы исследования сопровождались сбором и анализом словесных отчетов о динамике поведения лиц, за которыми велось наблюдение. Сочетание наблюдения за поведением респондентов с анализом их высказываний дало возможность установить связь между взглядами осужденных и их действиями.

Индивидуальные беседы и опросы способствовали прояснению различного рода вопросов: наличие у бывших осужденных целей в жизни, планов по их достижению, мотивы поступков, трудности, встречающиеся в повседневной жизни, способы их преодоления, отношение к себе, к родственникам, отношение к совершенному преступлению, наказанию и т.д.

Биографический опрос представлял собой совокупность вопросов о здоровье личности, интересах, досуге, о составе семьи, отношениях в семье, наличии ранее судимых родственников, об отношении к совершенному преступлению и наказанию, о жизненных планах и т. д.

3.Метод изучения документов и продуктов деятельности (контент-анализ)

Для проведения контент-анализа использовались: личные дела, позволяющие получить социально-демографическую информацию об осужденном, его характеристику в колонии, изучение биографии, наличие судимостей, общий стаж заключения под стражей и тд.

4.Тестовые методы.

Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева, который является адаптированной версией теста «Цель в жизни» (Purpose-in-LifeTest, PИL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика. Методика была разработана на основе теории стремления к смыслу и логотерапии Виктора Франкла. Тест СЖО содержит 20 пар противоположных утверждений, отражающих представление о факторах осмысленности жизни личности. С помощью этой методики можно изучить цели бывших осужденных. (См. прил. 1).

Методика включает следующие шкалы.

1. Цели в жизни.

2. **Процесс жизни, или эмоциональная насыщенность жизни.**
3. **Результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией.**
4. **Локус контроля – «Я» (Я – хозяин жизни).**
5. **Локус контроля – «жизнь», или управляемость жизни.**

По методике, отслеживающей наличие жизненных целей, призвания, намерений в жизни, интерес и эмоциональная насыщенность жизни, удовлетворенность самореализацией, ощущение человеком его способности влиять на ход собственной жизни.

Модифицированная экспресс-методика «Жизненные стратегии осужденных»

Так же мы видоизменили дифференцированную экспресс-методику «Жизненная сфера осужденного» (ЖСО) разработанная Е.Н. Кожевниковой, А.А. Жарких, позволяющую изучить уровень развития стратегических сфер и жизненных стратегий жизни личности бывшего осужденного (см прил. 2)

На первоначальном этапе создания экспресс-теста в анкету были заложены открытые вопросы по типу «неоконченных предложений». Опираясь на теоретический анализ работ, посвященных жизненным стратегиям личности, мы предусмотрели в анкете широкий набор личностно-ориентированных социальных сфер (семья друзья, работа, Я-сам). Полученные ответы позволили определить актуальное отношение испытуемых к различным жизненным сферам и ценностям с учетом их временного ориентирования (прошлое, настоящее, будущее).

Опираясь на качественные характеристики полученных ответов испытуемых, авторы теста выделили следующие признаки-шкалы:

АВО-н (Актуальная временная ориентировка- настоящее). Данная шкала определяет, что испытуемый в своих мыслях и жизни ориентирован на настоящее время.

АВО-б(Актуальная временная ориентировка-будущее). Эта шкала определяет, что испытуемый апеллирует к будущему времени. Он стремится к постановке целей.

АВО-п (Актуальная временная ориентировка- прошлое). Шкала определяет, что испытуемый в своей жизни в большей степени опирается на прошлые воспоминания.

ОСОЖ-вн(Общая стратегическая ориентировка жизни- вероятность нарушения) Шкала определяет наличие факторов, приводящих к вероятным нарушениям норм и правил.

ОСОЖ-пб(Общая стратегическая ориентировка жизни- планирование будущего) Шкала определяет выраженность у испытуемого склонности к планированию будущего и определению личной временной перспективы.

ВССЖ-п (Выраженность стратегической сферы жизни-потребление). Данная шкала показывает ориентацию испытуемого на удовлетворение личных потребностей и целей за счет других.

ВССЖ-в (Выраженность стратегической сферы жизни- альтруизм). Шкала определяет ориентацию испытуемого на оказание помощи и поддержке другим.

ВССЖ-р (Выраженность стратегической сферы- развитие) Данная шкала определяет, что испытуемый ориентирован на собственное личностное развитие.

Проведенный корреляционный анализ шкал экспресс-методики ЖСО и полученных эмпирических результатов позволил дополнить психологическую характеристику выделенных типов жизненных стратегий бывших осужденных.

2.2 Анализ и интерпретация результатов

В результате интегрированного использования перечисленных методов нам удалось определить социально-демографическую, уголовно-правовую, и комплексную психологическую характеристику бывших осужденных.

Таблица 2

Социально-демографическая характеристика выборки бывших осужденных (n=15)

№	Характеристика	Количество	
1	Возраст	18-30	6
		31-60	9
2	Образование	нет	9
		Среднее специальное	6
3	Криминальный опыт	Впервые осужден	4
		Был ранее судим	11
4	Наличие судимых родственников	есть	8
		нет	7
5	Наличие алкогольной зависимости	есть	10
		нет	5
6	Материальный достаток семьи	средний	9
		низкий	6
7	Отношение к преступлению	Признает вину	13
		Не признает вину	2
8	Вероятность совершения преступления	Не совершит	13
		Совершит	2

По данным табл. 2. социально – демографический портрет бывшего осужденного представлен следующим образом:

- Средний возраст бывшего осужденного составляет 33,4 и согласуется со статистическими данными ФСИН России;
60 % респондентов в зрелом возрасте

40% молодежь

- 60 % опрошиваемых респондентов имеют неполное среднее образование, 40 % среднее специальное, не один из респондентов не имеет высшего образования, что говорит о низком интеллектуальном уровне. Так же из индивидуальных бесед было выявлено, что респонденты не видят в будущем смысла о получении образования или повышения квалификации;
- 73 % уже имели криминальный опыт, 27% совершили правонарушения впервые. Большинство респондентов имели неудачный опыт ресоциализации, и как они сами утверждают, были «вынуждены» совершить рецидив;
- 53% опрошенных имеют в семье судимых близких родственников. Исходя из этих данных, можно предположить, что в детстве были проблемы с их воспитанием;
- У 60% респондентов в семье средний достаток. При проведении индивидуальных бесед было выявлено, что только три человека сохранили связь с семьей;
- 67% опрошенных респондентов имеют наличие алкогольной и наркотической зависимости;
- 13 % респондентов так и не признают свою вину, утверждая, что у них не было выбора;
- Большинство уверены, что в дальнейшем не совершат повторное преступления (87%), остальные (13%) уверены, что с ними может произойти такое вновь.

Уголовно-правовая характеристика бывших осужденных предоставлена на рис. 1.

Классификация преступлений, совершенных бывшими осужденными согласно Уголовному кодексу Российской Федерации выглядит следующим образом:

- Преступления против собственности совершили 69 % опрошенных, из них по ст. 158 (кража); по ст. 161 (грабеж); по статье 163 (вымогатель-

ство). Преступления против жизни и здоровья – 8%, из них: по ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью).

- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 23%, из них по ст. 228 (незаконное хранение, приобретение, перевозка, изготовление наркотических средств).

Сравнивая полученные результаты со статистикой ФСИН России, можем отметить, что в целом данные выборки отражают тенденции преступного поведения бывших осужденных. Наибольшее число преступлений совершено данной категорией по статьям 158 (кража), 161 (грабеж), а в меньшей степени - по статьям 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), 163 (вымогательство), 228 (незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление наркотических средств).

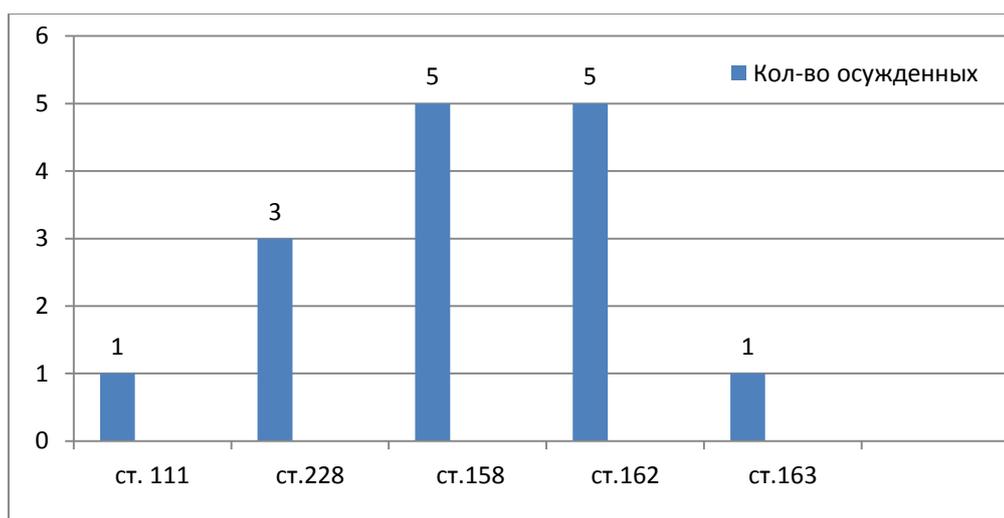


Рис. 1. Уголовно-правовая характеристика условно осужденных по статьям УК РФ

Благодаря наблюдению, опросным методам и изучению документов мы делаем вывод, что бывшие осужденные в качественном отношении в большинстве своем характерны преступления против собственности. Социально-демографическая и криминологическая характеристика бывших осужденных позволяют предположить, что основными причинами несформированности их жизненных стратегий является недостаточный образовательный

уровень, вероятные трудности в семейном воспитании и общении, а та же наличие опыта асоциального поведения.

Далее мы провели психодиагностические методики. Первая – тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева, который является адаптированной версией теста «Цель в жизни» (Purpose-in-LifeTest, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика. Методика была разработана на основе теории стремления к смыслу и логотерапии Виктора Франкла. Тест СЖО содержит 20 пар противоположных утверждений, отражающих представление о факторах осмысленности жизни личности. С помощью этой методики можно изучить цели бывших осужденных.

Сравнительный анализ данных бывших осужденных и среднего значения выявил значительные результаты ($p < 0,5$) в ценностно-смысловой сфере бывших осужденных и среднего значения по четырем субшкалам: цели в жизни, процесс жизни, результативность жизни, локус контроля – Жизнь (рис. 2).

Рисунок 2

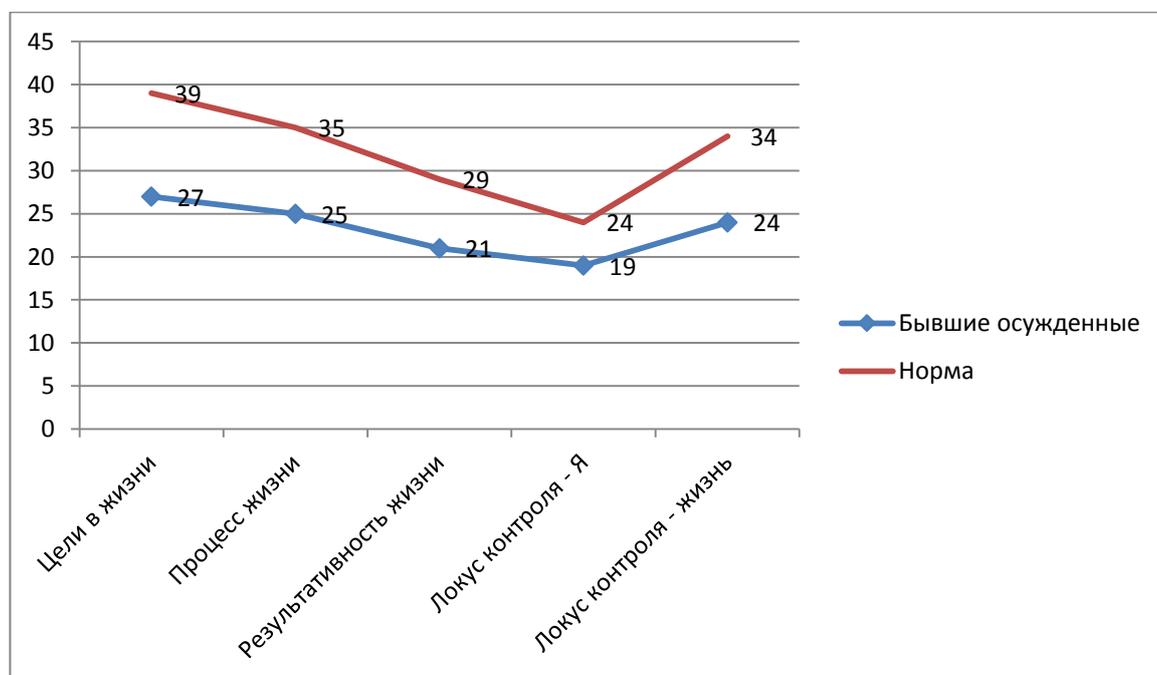


Рис. 2. Средние значения показателей по субшкалам опросника «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева бывших осужденных и среднего показателя

По методике, отслеживающей наличие жизненных целей, призвания, намерений в жизни, интерес и эмоциональная насыщенность жизни, удовлетворенность самореализацией, ощущение человеком его способности влиять на ход собственной жизни выявлены следующие результаты:

-Цели в жизни. 67% опрошенных имеют низкую выраженную тенденцию к постановке целей, на реализацию в будущем. Полученные данные находят свое подтверждение в результатах более ранних исследований жизненных планов осужденных, проведенных Н.А. Деевой, А.В. Наприсом, а также в ответах бывших осужденных при проведении с ними индивидуальных бесед, где ими отмечалось, что нет смысла планировать что-либо на будущее, поскольку управление своей жизнью им не принадлежит. У 33% опрошенных присутствуют в жизни цели в будущем.

Процесс жизни, или эмоциональная насыщенность жизни.

У 85 % респондентов низкие баллы, что говорит о неудовлетворенности своей жизнью в настоящем. Бывшие осужденные испытывают низкую удовлетворенность своей жизнью, считая ее однообразной эмоционально ненасыщенной и неинтересной. Объяснением тому может служить факт: многие заключенные находящиеся в изоляции в колонии, затем проходят адаптацию в учреждении, достаточно длительный период находятся в состоянии фрустрации, поскольку процесс отбывание в центре адаптации, как правило, дополняется возложением на виноватого определенных обязанностей, основные из которых: находиться в центре в ночное время в период с 22 до 6 часов, соблюдение правил поведения, сбор документов и прочее.

У 15 % опрошенных по этой шкале высокие баллы характеризуют людей, живущих сегодняшним днем. Они оценивают процесс своей жизни как интересный, и наполненный смыслом.

-Результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией.

У 100 % респондентов низкие баллы, что говорит о том, что участники опроса неудовлетворены прожитой жизнью. Баллы по этой шкале отражают

оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть.

-Локус контроля – «Я» (Я – хозяин жизни).

Выявленный низкий уровень контроля –«Я» (65%) свидетельствует о том, что бывшие осужденные не верят в свои силы, возможность субъективного контроля над эмоциональным и поведенческим аспектами своей жизни

Три респондента, уверены, что у них нет права выбора, и что отбывали наказание, потому что это «предначертано им судьбой».

У 35% респондентов высокие баллы, что соответствует представлению о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле.

-Локус контроля – «жизнь», или управляемость жизни.

60 % убеждены в том, что жизнь человека неподвластна сознательному контролю, что свобода выбора иллюзорна, и бессмысленно загадывать что-либо на будущее.

У 40 % респондентов высокие баллы, это демонстрирует, что участники опроса уверены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Пятеро респондентов, утверждают, что у них не было другого выбора, что жить, не нарушая законы невозможно, при этом ответив, что их жизнь сложилась не так, как они мечтали. (Рис. 3.)

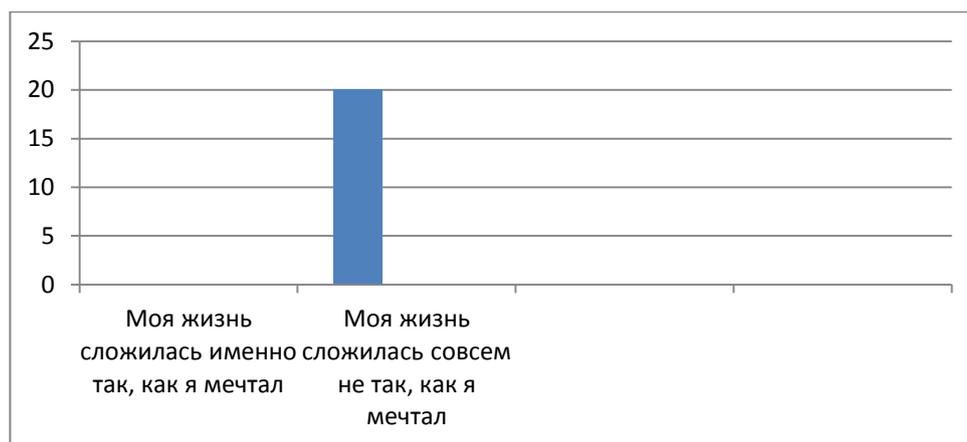


Рис. 3. Методика СЖО Д.А. Леонтьева, 7 вопрос

Анализ результатов психодинамического обследования с применением опросника «Смыслжизненные ориентации» Леонтьева показал, что опрошиваемые имеют низко выраженную тенденцию к постановке целей, направленных на реализацию в будущем. Осужденные также считают, что контроль жизни им не принадлежит (шкала «локус контроля-жизнь») и вероятность принятия самостоятельного решения низка. Так же выявлен низкий показатель шкалы Процесс жизни. Осужденные испытывают низкую удовлетворенность своей жизнью, считая ее однообразной и неинтересной.

Из индивидуальных бесед следует, что практически все респонденты высказываются по поводу отсутствия возможности планирования и контроля своей жизни, поскольку многие не верят в социальную справедливость.

Таким образом, собственные успехи и неудачи респонденты склонны связывать с влиянием внешних факторов.

Интерпретация результатов экспресс-теста СЖО

Использование экспресс-методики при обследовании бывших осужденных позволило выявить значимое различие от нормальных средних показателей (рис. 4)

На рисунке 4 наглядно предоставлены различия по основным показателям экспресс-методики между средним показателем нормы и показателями

бывших осужденных. Среднее значение служит неким эталоном показателей сформированности основных стратегических сфер жизни.

На основании диагностических данных определено, что средний уровень объективно отражает положительную ориентированность жизненных стратегий и характеризуется высокой активностью, способностью оценивать субъективные успехи и неудачи; умение планировать и ставить цели в соответствии с временной перспективой; в достижении целей опираться на собственные силы и ресурсы, в тоже время обладать альтруистической направленностью; ориентироваться в правовом поле и иметь достаточно сформированное правосознание; понимание необходимости личностного развития и стремления к нему.

Актуальная временная ориентировка - настоящее: У большинства респондентов (75%) по данной шкале отклонение, что значит, что испытуемые в своих мыслях и жизни не ориентированы на настоящее время, их суждения и действия не направлены на удовлетворение актуальных потребностей. Нет стремления к контролю своей жизни.

Актуальная временная ориентировка-будущее: Большинство апеллирует к будущему времени (80%). Их жизнь не всегда носит реалистичный характер, пребывают в фантастических представлениях о будущем. В тоже время могут быть достаточно устойчивы относительно ненормативного поведения.

Рисунок 4

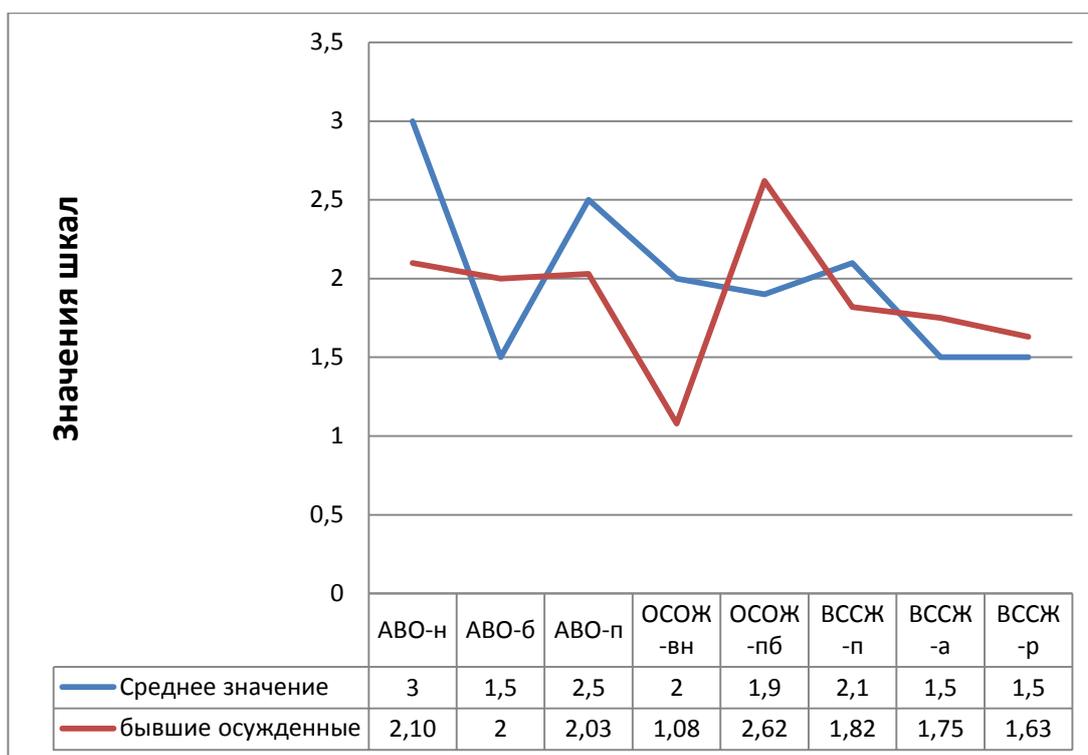


Рис. 4. Сравнение усредненного профиля бывших осужденных с показателями нормы по экспресс-методике ЖСО

Актуальная временная ориентировка- прошлое: Большинство в большей степени опираются на прошлые воспоминания (90%). Их мысли и поступки ориентированы на события и опыт прошлой жизни. Не стремятся к планированию и контролю своей жизни.

Общая стратегическая ориентировка жизни- вероятность нарушения: У большинства выявлено незначительное количество негативных факторов 73%, способствующих нарушениям в период прохождения адаптации в центре. Скорее, они стремятся отрезать вероятность совершения ими обмана и мошенничества.

Общая стратегическая ориентировка жизни- планирование будущего: Для большинства, планирование собственного будущего не характерно (80%). Действуют ситуативно, по типу «здесь и сейчас». Вероятно, испытывает трудности в представлении своего прошлого, как позитивного, могут не понимать и нарушать нормы и правила поведения.

Выраженность стратегической сферы жизни-потребление: Имеют низкую способность к обнаружению собственных потребностей (67%). Не

склонны к поиску внешних ресурсов для достижения своих целей. Ориентированы больше на планирование своего будущего, чем на его реализацию.

Выраженность стратегической сферы жизни - альтруизм: Не ориентированы на оказание помощи другим (93%). Не стремятся быть полезными и нужными. Не всегда устойчивы в отношении нарушений и запретов.

Выраженность стратегической сферы- развитие: Не свойственно стремление к обучению и развитию (73%). Не склонны к ответственному поведению, способны допускать нарушения правил и норм.

По результатам проведенного исследования, мы отнесли бывших осужденных по методике Е.Ж. Кожевникова, Г.И. Аксенова и Т.В. Кириловой к конкретным типам жизненных стратегий личности.

В первую группу вошли 75 % бывших осужденных с типом жизненной стратегии **«Ситуативно-потребительский»**. Во вторую группу с типом стратегии жизни **«Инфантильно-потребительский»** отнесено 5% осужденных и третью группу бывших осужденных, имеющих тип стратегии жизни **«Самодостаточно альтруистический»** составили 20%.

Первый тип жизненной стратегии бывших осужденных **«Ситуативно-потребительский»** (75%). Временно-ориентировочный компонент характеризуется на настоящее время и действует по типу «здесь и сейчас». Ориентируясь на настоящее, осужденные данного типа редко задумываются о будущем, не опираются на опыт прошлого и в большинстве своем избирают выжидательную позицию. Настоящее ими воспринимается как возможность удовлетворить свои нужды при благоприятном стечении обстоятельств, причем личная ответственность присутствует, но в ограниченном варианте. У них отсутствует способность к реалистичному планированию собственного будущего, целеполаганию и определению личностной временной перспективы.

Второй тип жизненной стратегии **«Инфантильно-потребительский»** (5%). Временно-ориентировочный компонент характеризуется низкой ориентацией в настоящем времени, склонность в большей степени опираться на

будущее. Данному типу свойственно планирование жизни, однако эта тенденция неустойчива и подвержена средовым влиянием. Их ощущение жизни не всегда носит реалистичный характер. У осужденных данного типа могут присутствовать фантастические представления и, скорее, мечты о будущем, чем хорошо осмысленные достижимые цели.

Третий тип жизненной стратегии- **«Самодостаточный альтруистический»** (20%). Временно-ориентированный компонент характеризуется склонностью к планированию собственного будущего, целеполаганию и определению личностной временной перспективы. Наличие позитивного прошлого, целей и притязаний в жизни, отсутствие негативных факторов и условий воспитания. Таким образом полагаем, что бывшие осужденные, имеющие такой тип стратегии жизни, имеют низкую вероятность нарушений в период нахождения в центре и высокую вероятность исправления под влиянием психолого-педагогической программы.

Таким образом, модификация и применение экспресс-методики ЖСО и выявление уровня развития стратегических сфер жизни способствовало дальнейшему определению компонентной структуры стратегий бывших осужденных, а применение соотношения субскал с видами стратегий жизни бывших осужденных позволило раскрыть и описать типы жизненных стратегий.

На основании количественного анализа нами выявлено двое респондентов с выстроенными жизненными стратегиями и 13 с отсутствием жизненных стратегий. При помощи анализа случая нами установлено, что бывшие осужденные, относящиеся к первой группе (тип – самодостаточный альтруист) имеют успешный опыт ресоциализации, например, бывший осужденный А после прохождения адаптации в центре нашел постоянное место работы и съемное жилье, а бывший осужденный В после прохождения адаптации восстановил документы, накопил деньги на дорогу домой и, восстановив отношения с семьей уехал к ним.

Ресоциализацию бывших осужденных (7 человек), относящихся к группе респондентов с отсутствием сформированных жизненных стратегий нельзя назвать успешной: совершение рецидива, безработица, ведение аморального образа жизни, девиантное поведение, например бывший осужденный Н, пройдя адаптацию в центре, не устроился на работу, полученное в центре занятости пособие потратил не на восстановление документов и билет домой а на алкоголь, связи с родственниками не восстанавливает, хотя имеет двоих взрослых детей и мать.

Исходя из всего вышесказанного мы делаем вывод: бывшие осужденные с четко выстроенной стратегией наиболее успешно проходят ресоциализацию, пытаются вернуться к нормальной жизни, стать полноправным членом общества, в свою очередь бывшие осужденные с отсутствием жизненных стратегий не могут успешно адаптироваться в обществе, что впоследствии приводит не только к трудной жизненной ситуации, но и рецидиву.

Данные выводы позволяют нам считать нашу гипотезу доказанной, действительно ресоциализация бывших осужденных пройдет успешно будет успешной в случае сформированности жизненных стратегий.

2.3 Рекомендация по формированию жизненных стратегий бывших осужденных

Нами были выделены три типа жизненных стратегий: «Ситуативный потребитель», «Инфантильный потребитель» и «Самодостаточный альтруист». Мы предлагаем рекомендации для каждого типа жизненных стратегий.

Для осужденных первой группы «Ситуативный потребитель», организация психолого-педагогической работы должна быть направлена на развитие субъектной, рефлексивной позиции с развитием адекватного отношения к себе и другим; проработкой трудных жизненных ситуаций прошлого и формирование готовности самостоятельного преодоления жизненных трудностей; развитие временной перспективы, способности к целеполаганию и планированию.

Для осужденных второй группы - «Инфантильный потребитель» основной акцент в психологической работе должен быть сделан на повышение правовой грамотности, осознании и принятии актуальной жизненной ситуации, включая осознание совершенного преступного деяния и необходимости ответственного отношения к собственным действиям и поступкам; формирование альтруистической направленности и позитивного отношения к себе и другим; Постановку реально достижимых целей и перспектив.

Для осужденных третьей группы - «Самодостаточный альтруист» основными направлениями психологической работы должны стать подкрепление и развитие имеющихся мотивов с учетом целей и задач комплексной исправительной работы. Основной акцент в работе должен быть сделан на формирование мотивации к профессиональному выбору.

С помощью наблюдения, индивидуальных бесед с участниками исследования и работников центра было выявлено, что осужденные имеющий третьей тип жизненных стратегий вызывают авторитет как у бывших осужденных, так и у работников центра, поэтому мы предлагаем организовывать работу с бывшими осужденными через авторитет респондентов. Так называемый *принцип позитивного воздействия* обозначает концентрированность на

положительном опыте и определении позитивной перспективы развития личности.

Выводы по второй главе

1. В нашем эмпирическом исследовании участвовало 15 осужденных, проходящих адаптацию в "Красноярском центре социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы" с применением комплекса методов:

- Обсервационного метода - наблюдение (введение записей);
- Структурированной беседы,
- Контент-анализа (изучение личных дел);
- Психодиагностических методик: Тест смысложизненных ориентаций Леонтьева, модифицированный экспресс-тест изучения уровня развития стратегических сфер жизни «Жизненные стратегии осужденных» (далее- ЖСО).

2. В результате интегрированного использования перечисленных методов нам удалось определить социально-демографическую, уголовно-правовую, и комплексную психологическую характеристику бывших осужденных.

3. Анализ результатов психодинамического обследования с применением опросника «Смысложизненные ориентации» Леонтьева показал, что опрашиваемые имеют низко выраженную тенденцию к постановке целей, направленных на реализацию в будущем. Осужденные также считают, что контроль жизни им не принадлежит (шкала «локус контроля-жизнь») и вероятность принятия самостоятельного решения низка. Также выявлен низкий показатель шкалы Процесс жизни. Осужденные испытывают низкую удовлетворенность своей жизнью, считая ее однообразной и неинтересной.

4. Так же мы видоизменили дифференцированную экспресс-методику «Жизненная сфера осужденного» (ЖСО) разработанная Е.Н. Кожевниковой, А.А. Жарких, позволяющую изучить уровень развития стратегических сфер и жизненных стратегий жизни личности бывшего осужденного.

5. По результатам проведенного исследования, мы отнесли бывших осужденных по методике Е.Ж. Кожевникова, Г.И. Аксенова и Т.В. Кириловой к конкретным типам жизненных стратегий личности:

- «Ситуативно-потребительский»
- «Инфантильно-потребительский»
- «Самодостаточно альтруистический»

6. Были разработаны рекомендации по формированию жизненных стратегий бывших осужденных в соответствии с типом жизненных стратегий бывших заключенных

Заключение

В данной работе нами изучены особенности жизненных стратегий бывших осужденных

Проанализированы сущность социально-психологических особенностей бывших осужденных; раскрыт опыт ресоциализации бывших осужденных на примере центра адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы; описана проблема формирования жизненных стратегий бывших осужденных.

Нами определено, что *жизненная стратегия бывшего осужденного* представляет собой показатель сформированности его личности как субъекта, определяемый осознанным, целенаправленным, активным и ответственным отношением к собственному будущему, с опорой на прошлый опыт и анализ настоящего, присвоенную систему норм, ценностей, целей и перспектив, проявляющийся в поведении и деятельности.

В ходе эмпирического исследования благодаря использованию нами методик был составлен социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика бывших осужденных.

Преобразование и апробация специализированной экспресс-методики ЖСО позволили оценить развитие актуальных стратегических сфер жизни бывших осужденных (*актуальную временную ориентировку на настоящее прошлое или будущее; вероятность допущения нарушений; альтруистическую или потребительскую ориентированность в жизни, а так же способность к планированию и развитию*).

На основе полученных результатов субскал в методике СЖО, мы соотнесли полученные результаты с типами стратегий жизни бывших осужденных:

- «Ситуативно-потребительский»
- «Инфантильно-потребительский»
- «Самодостаточно альтруистический»

Данные типы не только характеризуются значимыми различиями, но и отличны по своим внешним поведенческим проявлениям.

Были разработаны рекомендации по формированию жизненных стратегий бывших осужденных в соответствии с типом жизненных стратегий бывших заключенных

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.М. 1989. Психологические особенности осужденных и их отличительные черты. М.: Наука. 213 с.
2. Беличева С.А. 1994. Ресоциализация как организованный социально-педагогический процесс. - Основы превентивной психологии. М.: РИЦ консорциума «Социальное здоровье России».
3. Белугина М.А. Психологическое содержание жизненных стратегий личности: автореф.дис. ... канд. Психол. Наук. Ярославль, 2009. С. 16.
4. Большой психологический словарь / ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М., 2009. С.536
5. Большой юридический словарь/Под ред. А. Я. Сухарева, В. Д. Зорькина, В. Е. Крутских. - М.: Инфра-М, 1997.
6. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: учеб.пособие. М., 1998
7. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. 1968. Психические состояния человека, лишенного свободы (под ред. К.К. Платонова). М. 42 с.
8. Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. / Серия высшее образование. – Изд. Феникс, 2007. – 688с.
9. Ильин И. А. О сущности правосознания. Собрание сочинений: в 10 т. М: Русская книга, 1994. Т. 4. С. 149-415.
- 10.Кондрат Е.Н. 2006. Психология молодежной делинквентности: механизмы и профилактика (на примере пенитенциарных учреждений). СПб: ИД СПбГУ. 221 с.
- 11.Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. Распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 декабря 2010г. № 1772-р.
- 12.Леонова Е.Ю. РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-14. – С. 3248-3251;

13. Михлин А.С. 1980. Личность осужденных к лишению свободы и проблема их исправления и перевоспитания. Фрунзе: Кыргызстан. 200 с.
14. Немов Р.С. Психология: Учеб. Для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
15. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка : 80000 слов и фразеологических выражений / Рос. Академия наук; Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е издание доп. М., 1999. С.546.
16. Писарев О.М. Психология пенитенциарного социума: Учебное пособие для начального профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы. Томск: Издательство «ДИВО» (ООО), 2007. 88 с.
17. Резник Ю.М., Резник Т.Е. Жизненные стратегии личности: поиск альтернатив. М., 1995 С. 25-30
18. Рубинштейн С.Л. Самосознание личности и ее жизненный путь // Психология личности: тесты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М., 1982. С. 127-132.
19. Рыбак М.С. 1998. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях: учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП. 122 с.
20. Салахова В.Б. 2015. Особенности ценностно-смысловой сферы осужденных, получающих высшее профессиональное образование: монография. Ульяновск: УлГУ. 167 с.
21. Современный словарь иностранных слов / ред. М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. М., 2009. С. 582-583.
22. Созонтов А.Е. Основные жизненные стратегии российских студентов // Вестник Моск. Ун-та. Сер. Психология. 2003. №3. С. 15-23. 7

23.Сочивко Д.В. Криминально-правовой инфантилизм. Москва-Рязань, Академия ФСИН России, РГМУ им. И.П. Павлова, Высшая школа психологии, 2015. С. 8.

24.Стрижов Е.Ю. Нравственно-правовая надежность личности: социально-психологические аспекты. Тамбов, 2009. С. 155-157.

25.Татидинова Т. Г. Социальная реадaptация бывших заключенных. СоцИс № 3 1992.

26.Трубников В. М. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания. Харьков 1990.

27.Уголовное право России. Общая часть. Учебник. Под ред. А. И. Рарога.

28.Уголовный кодекс Российской Федерации от13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. От 07.02.2017).

29.Ушатилов А.И. Основы пеницитарной психологии: учебник / А.И. Ушатилов, Б.Б. Казак; под ред. С.Н. Пономарева. Рязань: Узорочье,2001. 757 С.

30.Ушатилов А.И., Конобеевский М. А. Психологическое консультирование осужденных в исправительных учреждениях: учеб.-метод. Пособие для слушателей. Рязань, 2003.

31.УшатиловА.И. Казак Б.Б. Основы пеницитарной психологии. Учеб. / Под ред. С.Н. Пономарева. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. – 536 с.

32.Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) / Учебно-методическое пособие. – М: НИИ УИС Минюста России, 2004. – с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Тест смысло-жизненные ориентации (методика СЖО), Д. А. Леонтьев:

Инструкция к тесту СЖО.

Вам предложены пары противоположных утверждений. Ваша задача выбрать одно из утверждений, которое по Вашему мнению больше соответствует действительности, и отметить одну из цифр 1, 2, 3 в зависимости от того, насколько Вы уверены в выборе (или 0, если оба утверждения на Ваш взгляд одинаково верны).

Тестовый материал к методике Леонтьева.

		3	2	1	0	1	2	3	
1	Обычно мне очень скучно.								Обычно я полон энергии
2	Жизнь кажется мне всегда волнующей и захватывающей								Жизнь кажется мне совершенно спокойной и рутинной
3	В жизни я не имею определенных целей и намерений								В жизни я имею очень ясные цели и намерения
4	Моя жизнь представляется мне крайне бессмысленной и бесцельной								Моя жизнь представляется мне вполне осмысленной и целеустремленной.
5	Каждый день кажется мне всегда новым и непохожим на другие								Каждый день кажется мне совершенно похожим на все другие.
6	Когда я уйду на пенсию, я займусь интересными вещами, которыми всегда мечтал заняться								Когда я уйду на пенсию, я постараюсь не обременять себя никакими заботами.

7	Моя жизнь сложилась именно так, как я мечтал								Моя жизнь сложилась совсем не так, как я мечтал.
8	Я не добился успехов в осуществлении своих жизненных планов.								Я осуществил многое из того, что было мною запланировано в жизни.
9	Моя жизнь пуста и неинтересна.								Моя жизнь наполнена интересными делами
10	Если бы мне пришлось подводить сегодня итог моей жизни, то я бы сказал, что она была вполне осмысленной								Если бы мне пришлось сегодня подводить итог моей жизни, то я бы сказал, что она не имела смысла.
11	Если бы я мог выбирать, то я бы построил свою жизнь совершенно иначе								Если бы я мог выбирать, то я бы прожил жизнь еще раз так же, как живу сейчас.
12	Когда я смотрю на окружающий меня мир, он часто приводит меня в растерянность и беспокойство								Когда я смотрю на окружающий меня мир, он совсем не вызывает у меня беспокойства и растерянности.
13	Я человек очень обязательный.								Я человек совсем не обязательный.
14	Я полагаю, что человек имеет возможность осуществить свой жизненный выбор по своему желанию.								Я полагаю, что человек лишен возможности выбирать из-за влияния природных способностей и обстоятельств
15	Я определенно могу назвать себя целеустремленным человеком.								Я не могу назвать себя целеустремленным человеком.
16	В жизни а еще не нашел своего призвания и ясных целей.								В жизни я нашел свое призвание и цели.
17	Мои жизненные взгляды								Мои жизненные взгляды

	еще не определились								вполне определились.
18	Я считаю, что мне удалось найти призвание и интересные цели в жизни.								Я едва ли способен найти призвание и интересные цели в жизни.
19	Моя жизнь в моих руках, и я сам управляю ею								Моя жизнь не подвластна мне и она управляется внешними событиями.
20	Мои повседневные дела приносят мне удовольствие и удовлетворение								Мои повседневные дела приносят мне сплошные неприятности и переживания.

Ключ к тесту СЖО

Обработка результатов сводится к суммированию числовых значений для всех 20 шкал и переводу суммарного балла в стандартные значения (процентиля).

Для подсчета баллов необходимо перевести отмеченные испытуемым позиции на симметричной шкале 3210123 в оценки по восходящей или нисходящей ассиметричной шкале. Восходящая последовательность градаций (от 1 до 7) чередуется в случайном порядке с нисходящей (от 7 до 1), причем максимальный балл (7) всегда соответствует полюсу наличия цели в жизни, а минимальный балл (1) — полюсу ее отсутствия.

При подсчете баллов по ключу придерживаются следующего правила:

— в восходящую шкалу 1 2 3 4 5 6 7 переводятся пункты 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 16, 17.

— в нисходящую шкалу 7 6 5 4 3 2 1 переводятся пункты 2, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 18, 19, 20.

Приложение 2

Модифицированная экспресс методика «Жизненные стратегии осужденных» (авторы - Е.Н. Кожевникова, А.А. Жарких)

Методика предназначена для выявления выраженности основных жизненных стратегий бывших осужденных.

Инструкция

Вашему вниманию предлагаются утверждения, касающихся некоторых сфер жизни человека. Внимательно прочитайте каждое утверждение и отметьте напротив него (в бланке) «Да», если вы согласны с данным утверждением, или «Нет» в случае несогласия с ним.

Вопросы

1. В кругу своей семьи я забываю про время.
2. Некоторые мои качества могут мешать мне достигать намеченных целей.
3. В будущем я буду больше уделять время на саморазвитие.
4. Мой принцип по жизни «жить здесь и сейчас».
5. Я часто думаю, смогут ли помочь мне родные в будущем.
6. Я часто вспоминаю прошедшие годы жизни.
7. Мне удастся составлять план на неделю вперед и следовать ему.
8. Ради друзей я готов на все.
9. Я считаю, что жить нужно, получая максимум удовольствие.
10. Я готов пожертвовать своими интересами ради общей цели.
11. Я часто представляю предстоящие встречи с друзьями и родственниками.
12. Я часто задумываюсь о своем будущем
13. Я считаю, что образование поможет мне в жизни.
14. Я часто вспоминаю, что раньше думал только о себе.
15. Иногда я представляю, что будет в моей жизни через 5 лет.
16. Я общаюсь с людьми, которые могут вовлечь меня в неприятную историю.
17. Большую часть времени я уделяю на поиск постоянной работы.

18. Мои планы и цели часто портят родственники.
19. Я часто задумываюсь о своем профессиональном призвании.
20. Обычно я составляю список дел на месяц вперед.
21. Мне нравится преступный образ жизни, я веду такой же.
22. Я получаю все, что мне нужно в жизни.
23. В моих мечтах я больше времени провожу со своими родными.
24. Мои друзья мешают мне начать новую жизнь
25. Я постоянно ловлю себя на мысли, что думаю о произошедшем.
26. Я люблю проводить время с друзьями.
27. Я часто вспоминаю моменты, проведенные вместе с семьей.
28. Я знаю, что будет у меня в жизни через год.
29. Я уверен, что больше не совершу преступление.
30. В прошло я все время проводил с друзьями.
31. Я представляю, каким я буду через 10 лет.
32. Мне трудно отказывать в помощи своим друзьям, даже зная, что мне это не по силам.

Ключ к экспресс-тесту «Жизненные стратегии осужденных»

АВО – н (актуальная временная ориентировка - настоящее) 1, 4, 9, 17, 26.

АВО – б (актуальная временная ориентировка - будущее) 2, 5, 11, 12, 19, 23.

АВО – п (актуальная временная ориентировка - прошлое) 6, 14, 25, 27, 30.

ОСОЖ – вн (Общая стратегическая ориентировка жизни – вероятность нарушений) 8, 16, 21, 24, 29.

ОСОЖ – пб (Общая стратегическая ориентировка жизни – планирование будущего) 4, 7, 15, 20, 28.

ВССЖ – п (Выраженность стратегических сфер жизни – потребление) 5, 9, 14, 22.

ВССЖ – а (Выраженность стратегических сфер жизни - альтруизм) 8,
10, 18, 32.

ВССЖ – р (Выраженность стратегических сфер жизни - развитие) 3, 13,
17, 19.