

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Социально-психологические характеристики личностей афинских стратегов в учебниках по истории Древней Греции.....	8
1.1. Понятие и методология составления социально-психологической характеристики личности.....	8
1.2. Афинские стратеги периода греко-персидских войн присутствующие в учебниках по истории Древней Греции.....	10
1.3. Социально-психологическая характеристика личности Мильтиада-младшего по материалам учебников.....	11
1.4. Социально-психологическая характеристика личности Кимона по материалам учебников.....	13
1.5. Социально-психологическая характеристика личности Фемистокла по материалам учебников.....	16
1.6. Выводы по главе 1.....	19
Глава 2. Сравнительные таблицы социально-психологических характеристик личностей афинских стратегов по источниковым и историографическим материалам.....	20
2.1. Исторические источники для составления характеристики личностей Мильтиада, Кимона и Фемистокла.....	20
2.2. Социально-психологическая характеристика Мильтиада.....	20
2.3. Социально-психологическая характеристика Кимона.....	30
2.4. Социально-психологическая характеристика Фемистокла.....	40
2.5 . Выводы по главе 2.....	49
Заключение.....	51
Список литературы.....	53

Введение

Важнейшая задача педагогического процесса — преподнести обучающемуся максимально достоверную информацию во время его обучения. Эта задача стоит перед любым преподавателем, не зависимо от изучаемой дисциплины.

Но в исторической науке этот вопрос стоит достаточно остро ввиду того, что не всегда материал, предоставляемый в учебниках по предмету, соответствует действительности. Это закономерное явление, связанное с неоднозначностью практически любого исторического процесса, выражающееся в зачастую разнящихся оценках исторических событий, явлений и деятелей.

Именно на последних мы и сконцентрировали своё внимание в данной работе.

Понимая важность предоставления обучающемуся объективной оценки исторических деятелей, мы решили изучить образы фундаментально важных личностей основополагающего для истории Древней Греции события – Греко-персидских войн (499-449 до н. э.), а именно – афинских стратегов с их образом, представленным в нарративных и научных историографических источниках.

Для того чтобы целостно понять роль стратега в древнегреческом полисе, а в частности в Афинах, следует, в первую очередь понимать, сущность самого полиса, как административной и политической единицы. Лосев. А.Ф. в своей статье «Очерки античного символизма и мифологии»²¹ сказал, что «Греция живет в строго оформленном теле». Это выражение с символической точки зрения описывает античную Грецию, как единую социокультурную общность.³¹ Но если рассматривать античную Грецию, как политическую единицу, то можно сказать, что живет она не в едином теле, а в «телах», являются которыми, конечно, древнегреческие полисы.

Полис в Древней Греции — это устойчивая организация соседских

общин, представляющая собой самоуправляемую политическую единицу, связанную коллективным землепользованием. Полис выступает структурообразующим элементом элементов для древнегреческой цивилизации.

Как правило, полис создавался в результате слияния нескольких территориальных общин и его особенностью, как социального организма, была относительно маленькая территория. По определению Фукидида, полис — это определенным образом организованное общество³⁷. По мнению Аристотеля — высшая форма человеческого объединения³.

В современном понимании, древнегреческий полис являлся патриархальной формой организации античного рабовладельческого общества. Форма эта происходила из условий существования отдельных, независимых этнических групп, которые тяготели к своему городскому центру. Основное население его четко осознавала своё культурное и этническое единство и свою индивидуальность в отношении других соседских полисов, а также «чужаков-варваров».

Таким образом, несмотря на пребывание многих полисов в социокультурном теле «античной Греции», рассматривать её как единое политическое образование не представляется возможным. Как и не представляется возможным рассмотрение личностей-представителей древнегреческой культуры в отрыве от их полиса.

Таким образом, первостепенной для любого грека категорией отношения к какой-либо политической группировке или силе является его гражданство. Исходя из этого, появляется вопрос, кого именно древние греки могли считать полноценным гражданином полиса?

На период V века до н. э. греческая политическая полисная система являлось демократией меньшинства его населения, а именно — полноценных граждан мужчин. Гражданами полиса могли стать только мужчины, коренные жители, рожденные гражданами полиса, имеющие в

наследственном владении земельную территорию в своей собственности, принимающие участие в народных собраниях и участвующие в народном ополчении.

Таким образом, за счет полноценных граждан формировалось так называемое «тело полиса». Граждане полиса являлись истинным лицом античной цивилизации. Они выступали одновременно, как мелкие свободные производители, как носители государственной власти и как воины-защитники интересов своей гражданской общины.

Интересующий нас момент — это именно роль гражданина, как защитника-оборонителя, поскольку в классическом древнегреческом полисе, армия — это военное ополчение граждан. Служить в ней — это почетная обязанность каждого гражданина. Таким образом, стратег, как армейский командир в полисе является одним из самых авторитетных его граждан. Исходя из этого, его описание в исторических источниках носит восхваляющий характер, зачастую переходящий в героизацию.

Сама роль стратега в греческом полисе появляется ещё в архаический период. Конкретно в Афинах эта роль появилась в результате реформ Клисфера. Афинские стратеги в количестве десяти человек избирались прямым открытым голосованием на народной собрании. Оплаты за свою должность стратеги не получали. Таким образом, занимать эту должность могли только состоятельные граждане, получавшие доходы из стороннего рода деятельности, не связанной с войной. Формально, компетенцией стратегов являлось командование армией и флотом, но де факто, от них во многом зависела как внешняя, так и внутренняя политика полиса. Формально, все десять стратегов считались равными друг другу, но фактически руководство внутри коллегии поручалось одному из них, по выбору народного собрания.

Существует очень важный момент, на который следует обратить внимание при изучении афинских стратегов в источниковых документах. В

Древней Греции существовал так называемая «героическая традиция» - традиция описания, связанное с характерным «возвышением» или же героизацией образа исторической личности. В период Греко-персидских войн эта традиция имеет как яркую политическую окраску, так и религиозную. Слияние этих двух начал представляет афинских воинов, представленных в источниках в «сакральном, мифическом свете»¹². Афинские воины, в частности, стратеги в некоторых своих описаниях получают «высокие» в моральном плане качества личности, чем в других. Это связано с большей и меньшей приверженности автора источника к героической традиции.

Знакомство с историческими личностями и осмысление их фигур внутри реалий исторических событий неразрывно связано с осмыслением их социально-психологической характеристики. Именно на её основании, зачастую, строится понимание стимулов, которые подвигли личность на совершение поступка. Поэтому, именно социально-психологическую характеристику мы возьмем за основу для нашей оценки.

Представленная нами работа обобщает источниковый и историографический материал по достаточно обширному временному промежутку, который изучается на первом курсе исторических факультетом по профилю история, и который включен в школьную программу по истории в 5 классе и занимает в учебниках не менее двух параграфов, что увеличивает значимость материала для историка-педагога.

Объектом исследования данной выпускной квалификационной работы является личности афинских стратегов в период греко-персидских войн в школьном курсе истории древнего мира

Предметом исследования выступает социально-психологическая характеристика афинских стратегов в период греко-персидских войн в школьном курсе истории древнего мира

Цель работы – выявить социально-психологические характеристики

афинских стратегов, участвовавших в греко-персидских войнах, отраженных в школьном курсе истории древнего мира.

Задачи:

1. Определить понятие «социально-психологическая характеристика личности».
2. Выявить персоны афинских стратегов, представленных в школьных учебниках по истории Древней Греции.
3. Составить социально-психологическую характеристику афинских стратегов, представленных в школьном курсе истории древнего мира материалам учебников, исторических источников и научной литературы.
4. Выявить, насколько индивидуальные социально-психологические характеристики афинских стратегов оказывали влияние на результаты их деятельности.
5. Выяснить значение социально-психологических характеристик афинских стратегов для понимания хода исторических событий и процессов.

Стоит отметить, что в своей работе мы опирались в основном на источники по истории Древней Греции, поскольку мы не обнаружили ни одного полноценного исследования на тему определения социально-психологических характеристик как афинских стратегов периода Греко-Персидский войн, так и античный деятелей в принципе.

В работе мы опирались на следующие **источники:**

1. Геродот. История: в 9 т. / Пер. и прим. Г. А. Стратановского. М.: Ладомир, 1999.
2. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузишина. Учебник. М., 2005. 3-е изд.
3. Истории Древней Греции и Древнего Рима / Под ред. Пастернака А. В.. М.: Издательство ПСТГУ, 2008
4. Сергеев В. С. История Древней Греции. СПб.: Полигон, 2002

5. Фукидид. История. СПб., 1999

6. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. М., 2008.

Тем не менее, для понимания многих аспектов жизни античной Греции, мы обращались к научной литературе. В частности, к исследованиям Лосева А.В., в частности к его работе «Очерки античного символизма и мифологии», которая проливает свет на понимание образа героя в античной литературе, Сурикова И.Е., и его исследованиям греческого полиса и демократии в Афинах, а так же к работам Фролова Э.Д., которые так же посвящены истории греческой общины.

Глава 1. Социально-психологические характеристики личностей афинских стратегов в учебниках по Истории Древней Греции

1.1. Понятие и методология составления социально-психологической характеристики

Социально-психологическая характеристика личности представляет собой совокупность определенных социально-психологических явлений, которые характеризуют свойства, особенности и качества индивида¹.

Первые реконструкции психологических характеристик были разработаны в рамках психоанализа в начале XX века в Европе. Для исторической психологии огромной проблемой является разница в исследованиях историков и психологов, так как в рамках исторической психологии в основном трудятся историки, которые зачастую пренебрегают психологическими знаниями.

Исследовав материал по теме работы и проведя анализ информации, мы отмечаем, что до сих пор не издано ни одного комплексного исследования о психологических особенностях афинских стратегов периода греко-персидских войн. В своей работе мы попытались воссоздать эти характеристики, выйдя за рамки исторической науки, опираясь как на знания истории, так и психологии.

В психологии существует огромное множество моделей психологической структуры личности, ввиду существования различных теорий её развития.

Для того чтобы максимально широко и детально рассмотреть вопрос, мы решили в своей работе использовать модель психологической структуры личности на основе интеграции двух систем, разработанных С. Л. Рубинштейном и К. К. Платоновым. Эта модель создана на основе личностно-деятельностного подхода и включает в себя пять

взаимосвязанных подструктур²⁹:

- направленность личности;
- темперамент и характер;
- психические процессы и состояния;
- способности и задатки;
- психический опыт личности.

Таким образом, для составления полноценной социально-психологической характеристики личности нам потребуется:

- проанализировать личностное формирование персоны;
- выделить её социально-психологические особенности;
- составить обобщающую социально-психологическую характеристику.

Для этого мы составим три таблицы.

Таблицу личностного формирования:

Таблица №1

Период развития	События	Переживания
Детство		
Юность		
Зрелость		

Таблица социально-психологических особенностей личности:

Таблица №2

Психологические	
Психофизиологические	
Интеллектуальные	

Деятельностные	
----------------	--

Обобщающую таблицу социально-психологических характеристик личности:

Таблица №3

Подструктура	Социально-психологические составляющие	Характеристика личности в источнике
Направленности личности		
Темперамент и характер		
Психологические процессы и состояния		
Способности и задатки		
Психологический опыт личности		

1.2. Определение личностей афинских стратегов, описываемых в учебниках по истории Древней Греции

Для определения личностей афинских стратегов, описываемых в учебниках по истории Древней Греции, в первую очередь необходимо определить, в каких темах и главах их личности упоминаются. Для своей работы, мы решили использовать три самых известных и общедоступных учебника по истории Древней Греции:

- История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузишина. Учебник. М., 2005. 3-е изд.

- Истории Древней Греции и Древнего Рима / Под ред. Пастернака А. В.. М.: Издательство ПСТГУ, 2008
- Сергеев В. С. История Древней Греции. СПб.: Полигон, 2002

В учебнике В. И. Кузищина, периоду Греко-Персидских войн посвящается X глава, II раздела с 131 по 147 страницы. В учебнике В.С. Сергеева 3 и 4 параграфы XIV главы с 416 по 429 страницы. В учебнике А.В. Пастернака, 10-16 части 4 главы с 76 по 82 страницы.

Стоит сразу выделить личности афинских полководцев, которые присутствуют в учебниках.

У Кузищина это: Мильтиад-младший (8 упоминаний), Фемистокл (12 упоминаний), Кимон-младший (9 упоминаний).

У Сергеева это: Мильтиад-младший (10 упоминаний), Фемистокл (14 упоминаний), Кимон-младший (11 упоминаний).

У Пастернака это: Мильтиад-младший (4 упоминания), Фемистокл (6 упоминаний), Кимон-младший (5 упоминаний).

Стоит упомянуть, что во всех учебниках, дается исключительно фактологический материал, опускается практически полностью характеристики личностей самих стратегов.

1.3. Социально-психологическая характеристика Мильтиада-младшего по материалам учебников

Таблица №4

Период развития	События	Переживания
Детство	Не упоминается	-
Юношество	Был тираном Херсонеса	Не выявлено

	Фракийского.	
Зрелость	В 490 году является стратегом в Афинах В 490 году одерживает победу в марафонской битве.	Не выявлено

Исходя из представленной в учебниках биографии Мильтиада, сложно понять о его переживаниях и факторах личностного формирования, поскольку большая их часть закладывается в детстве и юности, о которых в учебниках не написано.

Социально-психологические особенности Мильтиада-младшего:

Таблица №5

Психологические	-
Психофизиологические	-
Интеллектуальные	высокий уровень интеллекта креативность
Деятельностные	формальный лидер

Таблица социально-психологической характеристики личности Мильтиада-младшего:

Таблица №6

Подструктура	Социально-психологические составляющие	Характеристика личности по материалам учебников
--------------	--	---

Направленности личности	Не выявлено	Не выявлено
Темперамент и характер	Не выявлено	Не выявлено
Психологические процессы и состояния	Не выявлено	Не выявлено
Способности и задатки	Хороший стратег Хороший оратор	В учебниках, при описании Мильтиада используются такие эпитеты «талантливый», «опытный» в описании его военного потенциала. Так же, все учебники используют сюжет о совете стратегов перед Марафонской битвой, где описывается сюжет о том, как Мильтиад убеждает
Психологический опыт личности	Успешный опыт военного руководства Успешный политический опыт	Всё указанное выше.

1.4. Социально-психологическая характеристика Кимона-младшего по материалам учебников

Таблица личностного формирования Кимона-младшего:

Таблица №7

Период развития	События	Переживания
Детство	Не упоминается	-
Юность	Не упоминается	-
Зрелость	Захватывает остров Скирос Побеждает Персов в битве при Эвридемонте После изгнания Фемистокла становится самым влиятельным политиком в Афинах Умирает на Кипре	Не выявлено

В учебниках впервые упоминается Кимон уже после повествования об изгнании Фемистокла, не смотря на то, что захват Скироса был ранее, о нем просто повествуется, как о факте биографии. Опускается изгнание Кимона из Афин и его возвращение.

Таблица социально-психологических особенностей Кимона-младшего:

Таблица №8

Психологические	-
Психофизиологические	Высокая работоспособность
Интеллектуальные	Высокий уровень интеллекта Креативность
Деятельностные	Формальный лидер

Таблица социально-психологической характеристики Кимона-

младшего:

Таблица №9

Подструктура	Социально-психологические составляющие	Характеристика личности по материалам учебников
Направленности личности	Не выявлено	-
Темперамент и характер	Не выявлено	-
Психологические процессы и состояния	Не выявлено	-
Способности и задатки	Опытный военный Умелый политик	Как и Мильтиада, учебник изначально, ещё до представления побед на военном поприще, представляет нам Кимона одобряющими и возвышающими эпитетами, такими как «опытный» и «умелый».
Психологический опыт личности	Опыт успешной политической карьеры Опыт успешной военной карьеры	Всё вышеуказанное.

Как и в случае с Мильтиадом, подробность, описывающие личность Кимона-младшего отсутствуют. Тем не менее, некоторые косвенные

описания его характерных социально-психологических особенностей присутствуют: красноречие, «неутомимость».

1.5. Социально-психологическая характеристика Фемистокла по материалам учебников

Таблица личностного формирования Фемистокла:

Таблица №10

Период развития	События	Переживания
Детство	Не упоминается	-
Юность	Не упоминается	-
Зрелость	Строит афинский флот Проводит реформу системы политической власти Побеждает в битвах при Артемисии и Саламине Строит в Афинах оборонительные стены В 471 году подвергается остракизму. Отправляется на службу к Ксерксу.	Не выявлено

В учебнике упоминания Фемистокла начинаются в связи с постройкой афинского флота. Ранняя биография не упоминается. В биографии так же замечена историческая неточность, поскольку на службе у Ксеркса Фемистокл никогда не был. Во время его побега в Персию, царем являлся

Артаксеркс I

Таблица психологических особенностей Фемистокла:

Таблица №11

Психологические	Не выявлено
Психофизиологические	Не выявлено
Интеллектуальные	Высокий уровень интеллекта Решительность Креативность
Деятельностные	Формальный лидер

Таблица социально-психологической характеристики личности Фемистокла:

Таблица №12

Подструктура	Социально-психологические составляющие	Характеристика личности по материалам учебников
Направленности личности	Не выявлено	-
Темперамент и характер	Не выявлено	-
Психологические процессы и состояния	Состояние: решительность	
Способности и задатки	Хороший стратег Опытный политик Умелый оратор	Эпитеты из учебника в сторону Фемистокла также восхваляют его талант на политической

		и военной арене. Используются эпитеты «хороший», «опытный», «умелый».
Психологический опыт личности	Успешный политический опыт Успешный военный опыт Изгнание из полиса	Говоря о политическом влиянии фигуры Фемистокла, можно также упомянуть пассаж в его сторону в учебнике Кузищина, который даже пишет, что: «огромный авторитет Фемистокла оказался несовместим с демократическими принципами»

Таким образом, образ Фемистокла в учебниках раскрывается шире, чем остальные стратеги. Это единственный из стратегов, биография которого раскрыта вне его военных достижений. Во всех трех учебниках упоминается его изгнание из Афин, а так же тот факт, что он после изгнания отправился на службу в Персию.

Хочется упомянуть, что при рассмотрении биографии Фемистокла по учебнику, мы смогли выявить историческую неточность в учебнике Кузищина, который пишет о том, что Фемистокл после изгнание «получил приют у персидского царя Ксеркса», что не является правдивой информацией, поскольку к моменту прибытия Фемистокла в Сарды, Ксеркс уже умер, а царский престол занял его младший сын Артаксеркс I.

1.6. Выводы по 1 главе

В главе мы нашли определение и методологию составления социально-психологической характеристики личности и смогли понять, каким образом мы сможем составить её, имея биографический материал личности.

Мы так же определили афинских стратегов периода греко-персидских войн, которые отражены в учебниках.

Рассмотрев отражение социально-психологических характеристик личностей афинских стратегов в представленном материале, мы пришли к выводу, что невозможно в какой-либо значительной части составить социально-психологические характеристики личностей афинских стратегов, пользуясь учебниками. Это не стало для нас открытием, поскольку учебники не ставят своей задачей описание биографий. Тем не менее, для целостности исследования, работу произвести было необходимо.

Глава 2. Сравнительные таблицы социально-психологических характеристик личностей афинских стратегов по источниковым и историографическим материалам

2.1. Источники для составления социально-психологической характеристики личностей Мильтиада, Кимона и Фемистокла

При выборе источников, описывающих Афинских стратегов, мы выбрали несколько основополагающих источников по истории древнего мира и, в частности, Греко-персидских войн. Эти источники входят в хрестоматию по истории древней Греции, поэтому наиболее близки к курсу истории древнего мира. Таким образом, в работе мы будем ссылаться на источники:

- Геродот, История
- Корнелий Непот, О жизни иноземных полководцев
- Плутарх, Сравнительные жизнеописания
- Фукидид, История

2.2. Социально-психологическая характеристика личности Мильтиада младшего

Проведя исследование жизненного пути Мильтиада младшего на основе его биографий в исторических источниках, мы составили таблицу его личностного формирования.

Таблица №13

Период развития	События	Переживания
Детство	➤ Родился около 550 г.до н.э в знатной афинской семье из рода Филаидов, приближенных к правящей	➤ Не выявлено

	<p>династии Писистратидов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рос в семье первого тирана Херсонеса Фракийского, Кимона Старшего ➤ Детство Мильтиада проходило в Афинах, гражданином которых он являлся ➤ Обучался военному ремеслу 	
Юность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Женится на неизвестной знатной афинянке, от которой рождается его первый сын Метих ➤ После смерти прошлого тирана Херсонеса Фракийского, своего брата Стесагора, отправляется на место и захватывает власть, подавив недовольную местную знать. ➤ Женится на дочери фракийского царя Олора – Геллиспонте 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Не выявлено
Зрелость	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Во время похода на Скифию, добровольно принимает вассалитет персидского царя Дария I. ➤ После перехода Дарием моста 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Во время персидских походов на Скифию вынужден действовать против интересов Аттики, что вызывает у

	<p>через Дунай, оставшись охранять его в числе прочих тиранов, предлагает разрушить мост и оставить персидского царя на произвол судьбы, но его предложение отклоняется на совете (спорно).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Захват острова Лемнос ➤ После начала карательной операции Дария после Ионийского восстания, сбегает из Херсонеса ➤ По прибытии в Афины Мильтиад обвиняется в тирании в Херсонесе, по закону о Тирании. Обвинителем выступает неизвестный человек, возможно представляющий род Алкмеонидов. Суд Мильтиад выигрывает, после чего становится очень популярной фигурой на политической арене Афин. ➤ Становится стратегом Афин ➤ В 491 году до н.э. после прибытия персидского 	<p>него неоднозначные реакции в поведении.</p>
--	--	--

	<p>посольства отдает приказ убить послов, потребовавших покорения города Дарию I.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В 490 году до н.э. одерживает победу в битве при Марафоне ➤ В 489 году отправляется в военную экспедицию на остров Парос, но терпит неудачу ➤ После неудачной экспедиции по разным источникам или приговаривается к неподъемному денежному штрафу, что становится причиной его смерти в тюрьме, или же погибает от ран, полученных ещё на Паросе. 	
--	---	--

Исследуя путь личностного формирования Мильтиада-младшего, мы смогли выделить некоторые переживания, формировавшие личность Мильтиада, а так же факторы, которые являются основополагающими, для определения его социально-психологических особенностей. Мильтиад безусловно холерик, в с генитальным типом характера по Фрейду. Подробный разбор его социально-психологических особенностей мы описали в таблице его социально-психологических особенностей.

Таблица социально-психологических особенностей Мильтиада-младшего:

Таблица №14

Психические	<p>Тип темперамента:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ холерик <p>Тип характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приспособливающийся (по Лазурскому) ➤ Рыночный (по Фромму) ➤ Генитальный (по Фрейдю)
Психофизиологические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень физической выносливости ➤ высокая работоспособность ➤ энергичность
Интеллектуальные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень интеллекта ➤ Быстрота мышления ➤ Креативность ➤ Оригинальность
Деятельностные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельный ➤ инициативный ➤ склонный к риску ➤ формальный и неформальный лидер

На основе первых двух таблиц мы составили обобщающую сравнительную таблицу с социально-психологической характеристикой Мильтиада-младшего.

Таблица №15

Подструктуры	Социально-психологические составляющие	Характеристики личности в источниках
--------------	--	--------------------------------------

<p>Направленности личности</p>	<p>Умственная экстровертированность, направленность на внешнюю социальную среду.</p> <p>В деятельности направленность на достижение цели с актуализацией своей роли внутри неё.</p>	<p>«Мильтиад, полководец и тиран херсонесцев, что на Геллеспонте, подал совет послушаться скифов и освободить Ионию.» - в отрывке явно описывается экстравертное мышление</p>
<p>Темперамент и характер</p>	<p>Холерик</p> <ul style="list-style-type: none"> • энергичность • способность быстро принимать решения • склонность к импульсивным поступкам • конфликтность • стремление к доминированию • инициативность <p>В решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокая работоспособность • креативность 	<p>Речь Мильтиада на совете стратегов при борьбе за голос Калимарха перед битвой при Марафоне:</p> <p>«В твоих руках, Каллимах, сделать афинян рабами или же, освободив их, воздвигнуть себе памятник навеки, какого не воздвигали себе даже Гармодий и Аристокитон ...</p> <p>Все это теперь в твоей власти и зависит от тебя. Присоединись к моему совету, и твой родной город будет свободен и станет самым могущественным городом в Элладе»⁷ - описывает его, как холерика для которого принципиально</p>

		важно решение вопроса в его пользу.
Психологические процесс и состояния	<p>Психологические процессы на высоком уровне активности</p> <p>Постоянные личностные психические состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональная лабильность • Оптимистичность • Решительность <p>Ситуативные состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тревога • Паника 	<p>Приведенный выше отрывок так же характеризует высокий уровень активности психологических процессов.</p> <p>Склонность к ярко-выраженным психическим состояниям можно так же увидеть у Геродота, в описания попытки проникновения в Парос:</p> <p>«Затем он вступил в святилище, чтобы там что-то (я не знаю что) сделать: либо унести с собой запретное, либо совершить что-нибудь еще.</p> <p>Однако уже у дверей святилища Мильтиада внезапно охватил страх»⁷.</p>
Способности и задатки	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень интеллекта • высокий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей; • психическая 	<p>Практически все упоминания Мильтиада у Геродота и Непота характеризуют его, как человека талантливом и находчивого. Примером может послужить описание захвата Лемноса.</p> <p>Лемнос же Мильтиад, сын</p>

	<p>устойчивость</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность справляться с психологическим давлением 	<p>Кимона, завоевал вот каким образом — ... они (афиняне) потребовали от пеласгов отдать им свою землю... . На это пеласги ответили: «Когда корабль при северном ветре совершит за один день путь из вашей страны в нашу, тогда и мы отдадим вам свою землю»¹⁸. Они знали, что это невозможно, так как Аттика лежит гораздо южнее Лемноса.</p> <p>А много лет спустя, когда афиняне владели уже Херсонесом на Геллеспонте (севернее Лемноса), Мильтиад, сын Кимона, во время этесийских ветров, когда они дуют непрерывно, прибыл на корабле из Элеунта на Херсонесе на Лемнос и приказал пеласгам покинуть остров.</p>
<p>Психологический опыт личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взросление в знатной семье • Ранняя смерть отца 	<p>Мильтиад всю свою жизнь, не считая последний год, прожил в лучах всеобщей любви и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в политических интригах • домашнее образование • успешный и неудачный опыт военных действий • успешная карьера стратега • успешная карьера политика 	<p>славы.</p> <p>Об этом пишет Корнелий Непот, в самом начале и самом конце жизнеописания Мильтиада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Афинянин Мильтиад, сын Кимона, как никто другой почитался среди соотечественников за древность рода, славу предков и собственную скромность. Когда он был в таком возрасте, что сограждане уже не только возлагали на него надежды, но были уверены, что он станет таким человеком, каким ожидали его видеть, — случилось так, что афиняне решили отправить колонистов на Херсонес»¹⁸ • «Мильтиаду, который спас от рабства Афины и всю Грецию, оказали следующую честь: когда в так называемом
--	---	---

		<p>Пестром портике была написана картина, изображающая Марафонскую битву, то среди десяти полководцев на первом плане изобразили Мильтиада, ободряющего воинов и подающего знак к сражению»¹⁸.</p>
--	--	---

Таким образом, исходя из собранного нами материала, мы можем составить описательную социально-психологическую характеристику личности Мильтиад.

Мильтиад-младший, сын Кимона, представитель знатного рода Филаидов получил хорошее образование. С детства участвовал в военных операциях и был знаком и ремеслом. Его холерический темперамент выражался в пламенных речах перед народным собранием, примером этому является обращение Мильтиада к народному собранию перед походом на Парос, а так же в желании завладеть общественным вниманием, которое можно увидеть в просьбе увековечить своё имя после Марафонской битвы. Для своего времени, Мильтиад отличался прозорливостью и высоким уровнем развития интеллекта, который позволил ему легко одерживать военные победы над превосходящим численностью врагом.

В своей деятельности он был креативен, решителен и плодотворен. Свойственная многим холерикам эмоциональная лабильность для Мильтиада-младшего стала фатальной, приведя его к поражению и смерти

после военной компании на остров Парос.

2.3. Социально-психологическая характеристика личности Кимона

По аналогии с Мильтиадом-младшим, исследовав жизненный путь Кимона-младшего, мы составили таблицу его личностного формирования.

Таблица №16

Период развития	События	Переживания
Детство	<ul style="list-style-type: none">• Родился около 510 г. до н.э. в знатной семье одного из самых знатных граждан Афин, матерью была дочь фракийского царя Олора.• Жил и обучался в Афинах, гражданином которых являлся.• Детство проводит при войске в военных походах Мильтиада-младшего.• Обучался военному ремеслу.	Не выявлено
Юность	<ul style="list-style-type: none">• Состоит в любовной связи со своей сестрой Эльпиникой.• После смерти отца теряет статус полноценного гражданина через процесс атимии.• Возвращает гражданские права	Переживает утрату отца. Лишается части гражданских прав, что является моральным ударом и большим стрессом для любого гражданина греческого

	<p>при поддержке Каллия, который женится на Эльпинике.</p>	<p>полиса.</p>
<p>Зрелость</p>	<ul style="list-style-type: none"> • После возвращения гражданских прав, быстро завоевывает общественное одобрение. • Принимает участие в битве при Саламине в качестве рядового бойца • В 479 году до н.э. принимает участие в посольстве в Спарту • Женится на Исодике, знатной лакедемонянке. • Становится стратегом в Афинах • В 478 г. до н.э. участвует во взятии Византия в экспедиции под началом Павсания. • В 477 г. до н.э. проводит первую самостоятельную военную операцию — захват Эйона. • В 476 г. до н.э. захватывает Скирос. По возвращении в Афины объявляет, что во время военной компании отыскал останки мифического героя Тесея и вернул обратно на 	<p>Переживает болезненную утрату жены.</p> <p>Изгоняется из родного полиса.</p>

	<p>родину, чем завоевывает общественную любовь и уважение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 471 г. до н.э. изгоняет из Византия Павсания, который после его захвата города в 478 г. до н.э. установил в нём личную тиранию. • Переживает смерть Исодики • После изгнания Фемистокла в 470 г. до н.э. году, становится самым влиятельным политиком в Афинах. • В 469 г. до н.э. (возможно, в 466), участвует в битве при Эвридемонте, где одерживает победу над войском Ксеркса I. • В период с 469 по 461 гг. до н.э., являясь самым влиятельным политиком в Афинах, предпринимает ряд непопулярных решений, связанных с поддержкой Спарты в череде восстаний илотов, что приводит к его изгнанию на остракофории в 461 году до н.э. . • В 454 году до н.э. возвращается 	
--	--	--

	<p>в Афины по приглашению граждан, возвращая себе статус стратега.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 451 году до н.э. отправляется с военной экспедицией на остров Китий, где погибает. 	
--	---	--

В случае с Кимоном, исходя из его биографии, нам удалось выделить многие факторы, которые повлияли на развитие его личности в молодости. Это атимия, которая вылилась в переживания по поводу неполноценности, как социальной единицы внутри полиса. Финансовая несостоятельность, которая не позволила ему самостоятельно выплатить штраф, перешедший ему от отца.

Тем не менее, на протяжении своей биографии, Кимон достаточно умеренно реагирует на события, его окружающие, что отличает его от отца и позволяет определить его по типу темперамента, как сангвиника с анальным типом характера по Фрейду.

На основании таблицы личностного формирования Кимона-младшего, нам удалось составить таблицу его социально-психологических особенностей.

Таблица №17

Психические	<p>Тип темперамента:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сангвиник <p>Тип характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ недостаточно приспособившийся (по Лазурскому) ➤ рыночный (по Фромму)
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анальный (по Фрейд)
Психофизиологические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень физической выносливости ➤ высокая работоспособность ➤ энергичность ➤ алкоголизм
Интеллектуальные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень интеллекта ➤ Быстрота мышления ➤ Креативность ➤ Оригинальность
Деятельностные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельный ➤ инициативный ➤ склонный к риску ➤ формальный и неформальный лидер

Используя данные из первых двух таблиц, а так же материал исторических источников, мы смогли составить сравнительную обобщающую таблицу социально-психологических характеристик личности Кимона.

Таблица социально-психологической характеристики Кимона:

Таблица №18

Подструктуры	Социально-психологические составляющие	Характеристики личности в источниках
Направленности личности	Умственная экстравертированность, направленность на	Отрывок из Плутарха говорит нам о том, что Кимон готов поступиться трауром по себе,

	<p>внешнюю социальную среду.</p> <p>В деятельности направленность на достижение цели без актуализации своей роли внутри неё.</p>	<p>ради интересов своего войска:</p> <p>«Скончался Кимон при осаде Кития, по свидетельству большинства авторов — от болезни, по мнению же некоторых из них — от раны, которую получил в бою с варварами. Умирая, он приказал своим сподвижникам немедленно отплыть, скрывая его смерть, что и было исполнено; ни враги, ни союзники ни о чем не догадывались, афиняне же благополучно возвратились «под начальством Кимона, за тридцать дней до того умершего», как выразился Фанодем.»²⁴.</p>
<p>Темперамент и характер</p>	<p>Сангвиник</p> <ul style="list-style-type: none"> • энергичность • способность быстро принимать решения • склонность обдуманном решениям • неконфликтность • инициативность 	<p>В отличие от своего отца холерика, Кимон проявляет более спокойные реакции на происходящие вокруг него действия.</p> <p>Так, например, противясь идее сухопутной битвы с персами, во время решения вопроса эвакуации Афин,</p>

	<p>В решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокая производительность • креативность 	<p>которая была негативна воспринята гражданами, он не вступает с ними в полемику, а совершает продуманный символический жест, который находит гораздо большее понимание в глазах афинян, чем речи Фемистокла:</p> <p>«Когда при нашествии персов Фемистокл посоветовал народу уйти из города, покинуть страну, сесть на корабли у Саламина и сразиться с врагом на море, большинство граждан было потрясено столь смелым замыслом. В это-то время Кимон с сияющим лицом первым показался на Акрополе, куда он поднялся через Керамик в сопровождении товарищей, неся в руках конские удила, чтобы посвятить их богине: это как бы означало, что сейчас государство нуждается не в конном войске, а в бойцах-</p>
--	--	---

		моряхах.» ²⁴
Психические процессы и состояния	<p>Психологические процессы на высоком уровне активности</p> <p>Постоянными личностными психическими состояниями для Кимона являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимистичность • Решительность • Сосредоточенность • Спокойствие • Атараксия <p>Ситуативным психологическими состояниям являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подавленность • Депрессия 	<p>Высокий уровень психологических процессов так же подтверждается указанной выше цитатой.</p> <p>Постоянные психологические состояния Кимона вполне характерны для сангвинической личности, как уже показано цитатой выше.</p> <p>В свою очередь, в трудах Плутарха так же можно найти информацию о ситуативных психологических состояниях, а конкретно — депрессии, вызванной смертью его жены Исодики: «Известно также, как горячо любил Кимон Исодику, дочь Эвриптолема, сына Мегакла, свою законную жену; когда она умерла, он был вне себя от горя, если можно верить элегиям, написанным для утешения его в скорби»²⁴.</p>
Способности и	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень 	Не смотря на то, что Кимон

<p>задатки</p>	<p>интеллекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень и организаторских способностей; • психическая устойчивость • способность справляться с психологическим давлением • Низкий уровень коммуникативных способностей. • Низкий уровень общей образованности 	<p>был искусным политиком и стратегом, ввиду прошедшего в военный экспедициях отца, у него не было высокого уровня образования, характерного для представителей знатных афинских родов того времени: «Стесимброт с Фасоса, родившийся приблизительно в одно время с Кимоном, свидетельствует, что тот не выучился ни искусствам, ни чему-либо из общеобразовательных наук, бывших в ходу среди греков, и вовсе не обладал даром изощренного аттического красноречия, но в характере его было много благородного и искреннего и по своему душевному складу муж этот был скорее пелопоннесец»²⁴.</p>
<p>Психологический опыт личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взросление в знатной семье • Ранняя смерть отца <ul style="list-style-type: none"> • Частичное гражданских прав 	<p>Биография Кимона изобилует взлетами и падениями. Изначально будучи одним из самых перспективных граждан Афин, он теряет своё</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в политических интригах • Смерть жены • успешный и опыт военных действий • успешная карьера стратега • успешная карьера политика • Полное лишение гражданских прав в Афинах 	<p>положение в 490 году, после смерти своего отца. Затем, он возвращает себе статус и становится самым влиятельным политиком Афин. Но в 461 изгоняется из полиса. Тем не менее, возвращается в Афины в 454 году на всё ту же роль стратега по просьбе самих жителей полиса.</p> <p>В общем, позитивный психический опыт его личности превышает негативный. Большую часть своей жизни он, как и отец, был любимцем публики, и даже после смерти являлся героем для Древних Греков.</p> <p>В конце жизнеописания Кимона, Корнелий Непот пишет: «Долго афиняне чувствовали, что им не хватает Кимона не только на войне, но и дома. «...» Многим он помог в нужде, многих бедняков, не оставивших денег на погребение, похоронил за</p>
--	--	--

		<p>свой счет. Удивительно ли, что при таком поведении и жизнь его была легка, и смерть горька для сограждан».¹⁸</p>
--	--	--

Таким образом, образ Кимона в описательной характеристике можно представить в следующем виде:

Кимон, сын Мильтиада-младшего из знатного рода Филаидов, всё детство провел в окружении отца, часто перебираясь с место на место. У него не было возможности получить хорошее образование в гимназии, но он обучился военному ремеслу у одного из самых успешных стратегов того времени.

Смерть отца навлекла на него проблемы, которые впоследствии выразились в комплексах неполноценности: а именно, в результате атимии, которую повлекла за собой финансовая несостоятельность Кимона, ему пришлось занимать деньги, отдавая в жены богачу Калию свою сестру, с которой он состоял в любовных отношениях. У нас появилось предположение, что щедрость, с которой он относился к беднякам могла быть вызвана именно основанном на этом комплексе.

Как военный и политик, Кимон показал себя неординарным и крайне эффективным человеком. Такие его черты личности, как сангвинистический темперамент, являлись продуктивными для его деятельности. Нельзя не отметить его высокий уровень интеллекта, выразившийся в его оригинальности и креативности.

2.4. Социально-психологическая характеристика личности Фемистокла

По аналогии с Мильтиадом-младшим, исследовав жизненный путь Кимона-младшего, мы составили таблицу его личностного формирования:

Период развития	События	Переживания
Детство	<p>Родился Фемистокл в знатном роде около 520 года до н.э., но из-за происхождения матери не считался полноправным гражданином Афин. Получал образование в гимназии Киносарг, которая находилась вне пределов Афин. Причиной посещения именно этого гимназия являлось его неблагородное происхождения.</p> <p>К учебе не проявлял должный интерес, хотя с детства славился ораторским талантом.</p>	<p>С детства Фемистокл переживал из-за своего происхождения и неравного статуса с другими представителями знатных родов Афин.</p> <p>Для того, чтобы уравнять себя в правах с ними даже уговаривал некоторых «благородных» афинян посещать Киносарг вместе с ним.</p>
Юность	<p>События юности Фемистокла в исторических источниках почти не описываются.</p>	<p>Говоря о юности Фемистокла Фукидит и Плутарх говорят о том, он чувствовал себя некомфортно, ввиду своего происхождения и стремился попасть во властный круг Афин.</p>
Зрелость	<p>В 493 году до н.э. становится Архонтом в Афинах.</p>	<p>После изгнания из Афин, Фемистокл</p>

	<p>В 492 году до н.э. становится стратегом в Афинах.</p> <p>В 490 году до н.э. принимает участие в Марафонской битве.</p> <p>В 486 году реформирует систему выборности архонтов, которые по его предложение начинают избираться по жребью.</p> <p>В 483 году до н.э. инициирует создание афинского флота.</p> <p>В том же году инициирует остракизм против Аристиды.</p> <p>В 480 году до н.э. становится главным стратегом Афин.</p> <p>Командует афинским флотом в битве при Артемисии и Саламине, где одерживает победу.</p> <p>478-477 год до н.э. инициирует постройку оборонительных стен в Афинах.</p> <p>Инициирует создание Делосского союза.</p> <p>В 471 году до н.э. подвергается остракизму.</p> <p>В период с 471 по 459 годы до н.э. находится в бегстве, поскольку в Афинах обвиняется в заговоре с Персами.</p>	<p>чувствует обиду на народ родного полиса.</p> <p>Он даже решается на союз с персами, но в момент разгара военных действий между Грецией и Персией, не способный к войне греков решает покончить жизнь самоубийством.</p>
--	--	--

	Умирает в 459 году в Сардах, выпивая яд, не желая сражаться против Эллинов в по приказу персидского царя.	
--	---	--

Исходя из биографии Фемистокла, мы смогли выделить многие его переживания, формирующие личность. Основой для них, на наш взгляд, комплекс неполноценности, вызванный неблагородным происхождением Фемистокла.

На основе его поведения и поступков, в его темпераменте легко определяется холерик с фаллическим типом характера.

Таблица №20

Психические	<p>Тип темперамента:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ холерик <p>Тип характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приспособляющийся (по Лазурскому) ➤ эксплуативный (по Фромму) ➤ фаллический (по Фрейдю)
Психофизиологические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень физической выносливости ➤ высокая работоспособность ➤ энергичность
Интеллектуальные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень интеллекта ➤ Быстрота мышления ➤ Креативность ➤ Оригинальность
Деятельностные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельный

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ инициативный ➤ склонный к риску ➤ формальный и неформальный лидер
--	---

Обобщая информацию из таблицы личностного формирования и социально-психологических особенностей, а так же из источникового материала, мы составили таблицу социально-психологических характеристик Фемистокла.

Таблица №21

Подструктуры	Социально-психологические составляющие	Характеристики личности в источниках
Направленности личности	<p>Умственная экстровеертированность, направленность на внешнюю социальную среду.</p> <p>В деятельности направленность на достижение цели с актуализацией своей роли внутри неё.</p> <p>Индивидуализм</p>	<p>Подобно Мильтиаду, Фемистокл старался вести свою политику, исходя из интересов большинства афинян, а согласно своим представлениям «о правильном пути» в развитии полиса.</p> <p>Почти вся его биография изобилует эпизодами, указывающими на это. Ярким примером этого может стать его предложение по созданию афинского флота: «Так как у афинян был обычай делить между собою доходы от сереб-</p>

		<p>ряных копей на Лаврии, Фемистокл прежде всего решился выступить один в народном собрании с предложением прекратить такой дележ, а на эти деньги построить триеры для войны с Эгиной. «..» Затем понемногу он начал увлекать граждан к морю, указывая им, что на суше они не в состоянии померяться силами даже с соседями, а при помощи сильного флота могут не только отразить варваров, но и властвовать над Элладой.»²⁴</p>
<p>Темперамент и характер</p>	<p>Холерик</p> <ul style="list-style-type: none"> • энергичность • способность быстро принимать решения <ul style="list-style-type: none"> • склонность обдуманном решениям • конфликтность • инициативность <p>В решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокая производительность • креативность 	<p>Склонность к конфликтности и эмоциональности Фемистокла позволяет определить тип его темперамента, как холерика. Иллюстрирует это случай из его юности, когда после отказа в подарке со стороны одного из греческих скотоводов, он начинает ему угрожать: «Однажды он попросил жеребенка у Дифилида, имевшего конский завод; Дифилид не дал; тогда Фемистокл пригрозил, что он</p>

		скоро сделает его дом деревянным конем: этим он намекал на то, что возбудит семейные ссоры и тяжбы между ним и некоторыми членами его дома.» ²⁴
Психические процессы и состояния	<p>Психологические процессы на высоком уровне активности</p> <p>Постоянными личностными психическими состояниями для Фемистокла являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональная лабильность • Решительность • Возбуждение • Психическая напряженность • Фрустрация <p>Ситуативным психологическими состояниям являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессия 	<p>Высокий уровень психологических процессов так же подтверждается указанной выше цитатой.</p> <p>Постоянные психологические состояния Кимона вполне характерны для холерической личности, как уже показано цитатой выше.</p> <p>Единственное выявленное ситуативное психологическое состояние — агрессия, так же отражается в отрывке конфликта с Дифилидом.</p>
Способности и задатки	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень интеллекта 	В своих способностях и задатках, Фемистокл так же

	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень и организаторских способностей; • психическая устойчивость • способность справляться с психологическим давлением • Высокий уровень коммуникативных способностей. • Высокий уровень общей образованности • Провокативность поведения 	<p>походит на Мильтиада. При этом, Фемистокл в отличие от других рассмотренных ниже стратегов, имеет склонность в провокативности своих действий и риторике, это может отобразить случай с его посольством в Спарту при обсуждении запрета на постройку оборонительных стен Афинами: «Фемистокл явился к лакедемонским эфграм, обладавшим верховной властью, и стал уверять их, что полученные ими сведения ложны и поэтому справедливости ради надо послать на проверку почтенных и знатных мужей, внушающих доверие, в то время как сам он останется у них заложником. Спартанцы уважили его просьбу и послали в Афины трех уполномоченных из числа лиц, занимавших прежде высшие должности. С ними вместе Фемистокл отправил своих товарищей, передав</p>
--	--	--

		через них, чтобы афиняне не отпускали спартанских послов до тех пор, пока спартанцы не отпустят его самого» ²⁴ .
Психологический опыт личности	<ul style="list-style-type: none"> • Взросление в статусе неблагородного афинянина. • Участие в политических интригах • успешный и опыт военных действий • успешная карьера стратега • успешная карьера политика • Полное лишение гражданских прав в Афинах • Бегство от преследования афинянами. 	<p>Исходя из биографии Фемистокла, можно сделать вывод о том, что он почти постоянно находился в состоянии фрустрации, вызванной комплексом неполноценности, основанной на неблагородном происхождении. Многие его действия совершаются на публику, в попытке позиционировать себя, как представителя знатного рода, привлечь и окружить себя гражданами благородного происхождения. Нами уже был упомянут случай, когда он пытался привлекать юношей знатных родов в свой «неблагородный» гимназий. Так же эту ситуацию может проиллюстрировать следующий отрывок из Плутарха: «В честолюбии он</p>

		<p>всех превзошел. Еще в молодости, когда он был неизвестен, он упросил Эпикла из Гермiona, кифариста, пользовавшегося большим уважением в Афинах, чтобы он занимался музыкой у него в доме: он желал из честолюбия, чтобы много людей искало доступа в его дом и ходило к нему»²⁴.</p>
--	--	--

Таким образом, формируется общая картина личности Фемистокла.

Фемистокл, сын Неокла афинянина и женщины родом не из Афин. На протяжении всей биографии Фемистокла, четко прослеживается его основополагающий для личности комплекс неполноценности, вызванный неблагородным происхождением его. Его обучение в детстве происходило за стенами Афин в Киносарге. Он не был в обучении прилежен, но с детства проявлял талант к ораторскому искусству, который позволил ему очень быстро завоевать любовь народа в будущем.

В своей зрелости, Фемистокл быстро выбился на лидирующие роли в политической жизни Афин. Связана это, в том числе, с его активными попытками завоевать общественное внимание, вызванных комплексом и увенчавшихся успехом.

Фемистокл безусловно наделен высоким уровнем интеллекта, который предопределяет его успехи на военном поприще.

Стоит выделить интересный момент: Фемистокл, не смотря на своё происхождение и самосознание грека, в момент угрозы своей жизни пренебрегает ими и присоединяется к лагерю Персов. Это, безусловно,

говорит нам о том, что Фемистокл индивидуалист, для которого личные интересы превыше общественных. Эта черта личности очень необычна для человека древнего мира.

2.5. Выводы по главе 2

Составил на основе источникового материала социально-психологические характеристики личностей Мильтиада-младшего, Кимона-младшего и Фемистокла, мы пришли к выводу, что характеристики получились гораздо более полными, нежели чем при использовании материалом учебников по истории Древней Греции.

Мы так же смогли выявить общие и особенные элементы характеристик личностей. Так, например, личности Мильтиада-младшего и Фемистокла очень похожи по своим характеристикам. Они сходятся практически по всем подструктурам. Тем не менее, мы смогли понять, что Фемистокла в его деятельности вело не столько стремление к участию в политической жизни своего полиса и развитию Афин, сколько в возвышении своей роли внутри его жизни.

Особняком от холериков (Мильтиада-младшего и Фемистокла) стоит Кимон — носитель сангвинического темперамента, который разительно отличается по нескольким подструктурам характеристики.

Заключение

В своей работе, мы проанализировали биографию личностей афинских стратегов, в период греко-персидских войн, изучаемых в школьном курсе истории древнего мира.

Наша работа столкнулась с проблемой отсутствия историографии по выбранной нами теме, но это не вызвало больших трудностей при её написании, поскольку основная её часть была написана на основе исторических источников и не требовала дополнительных исторических исследований, связанных непосредственно с нашей темой.

Мы определили понятие и методологию составления социально-психологической характеристики личности, используя научную литературу по психологии.

Мы выделили личности афинских стратегов периода греко-персидских войн, наиболее широко представленных внутри учебников по истории древнего мира и смогли проанализировать школьный курс истории древнего мира на предмет наличия описания социально-психологических характеристик афинских стратегов периода греко-персидских войн.

Как оказалось, представленная в учебниках информация практически не несла в себе описания биографических данных афинских стратегов, периода Греко-персидских войн, а так же описание их личностных характеристик.

Для нас это не стало неожиданностью, ввиду того, что учебники по курсу истории древнего мира не несут задачи по развернутому описанию личностей исторических персонажей.

Тем не менее, мы смогли составить социально-психологические характеристики личностей афинских стратегов периода Греко-персидских войн по обширным материалам исторических источников.

Стоит заметить, что биографический материал, представленный в исторических источниках, описывающий личности афинских стратегов

периода Греко-персидских войн неоднозначен. Многие факты из биографий афинских стратегов указанного периода разнятся в разных исторических источниках. Для определения наиболее достоверной информации и составления картины, максимально приближенной к действительности, нам потребовалось использовать историческую научную литературу.

Так же, в ходе работы, мы столкнулись и фактором наличия определенной традиции в описании политических и военных деятелей в Древней Греции, а именно — героической традиции, которая не всегда позволяла максимально точно определить мотивы, которые сподвигали исторических деятелей на свершения.

В ходе работы, мы выяснили, что индивидуальные особенности афинских стратегов периода греко-персидских войн являлись серьезным фактором в принятии ими многих решений, как в повседневной жизни, так и в политической, военной деятельности.

Данные, полученные нами в результате работы могут быть использованы для внедрения их в школьный курс истории древнего мира, а так же станут полезными для ознакомления школьным педагогам исторического профиля.

Список использованной литературы

Источники:

1. Геродот. История: в 9 т. / Пер. и прим. Г. А. Стратановского. М.: Ладомир, 1999.
2. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузишина. Учебник. М., 2005. 3-е изд.
3. Истории Древней Греции и Древнего Рима / Под ред. Пастернака А. В.. М.: Издательство ПСТГУ, 2008
4. Сергеев В. С. История Древней Греции. СПб.: Полигон, 2002
5. Фукидид. История. СПб., 1999
6. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. М., 2008.

Литература:

- 1) Абульханова-Славская К.А., Брушлинский А.В. Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. М.: Наука, 1989. 243 с.
- 2) Античная Греция. Т. 1, 2. М., 1983.
- 3) Античная демократия в свидетельствах современников/ Сост. Л. П. Маринович, Г. А. Кошеленко. М., 1996.
- 4) Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1–3. М., 1995.
- 5) Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
- 6) Доватур А.И. Рабство в Аттике в VI—V вв. до н.э. Л.: Наука, 1980.
- 7) Жизнеописания знаменитые греков и римлян. М., 1988.
- 8) Зайцев Ю.В. История Древнего Мира. М., 2000.
- 9) Историография античной истории. Под ред. В.И. Кузьмина. М., 1980.
- 10) История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузишина. Учебник. М., 2005. 3-е изд.
- 11) Истории Древней Греции и Древнего Рима / Под ред. Пастернака А.В.. М.: Издательство ПСТГУ, 2008

- 12) История политических и правовых учений. Древний мир. М., 1985.
- 13) Карпюк С.Г. Лекции по истории Древней Греции. М., 1997.
- 14) Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М., 1963.
- 15) Колобова К.М. Очерки истории древней Греции. Л.: Наука, 1958.
- 16) Косарев А.И, История государства и права зарубежных стран. М., 2002.
- 17) Кошеленко Г.А. Древнегреческий полис // Античная Греция. М., 1983, т. 1.
- 18) Лурье С.Я., История Греции: курс лекций, СПб., 1993.
- 19) Макаров И. Идеологические аспекты ранней греческой тирании // ВДИ, 1997, № 2.
- 20) Пайпс Р. Собственность и свобода. М.: АСТ, 2001.
- 21) Полякова Г.Ф. От Микенских дворцов к полису // Античная Греция: Сб. науч. тр.М.: Наука, 1993. Т.1.
- 22) Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. М., 2008.
- 23) Римашевская Н.М. Человек и реформы. Секрет выживания. М.: Логос, 2003.
- 24) Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1. М.: Наука, 2002.
- 25) Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. М., 1959.
- 26) Сергеев В.С. История Древней Греции. СПб.: Полигон, 2002
- 27) Суриков И.Е. Архонат в Афинах: от истоков института до утраты им политического значения // Вестник Древней истории. 2012. № 2. С. 29-54.
- 28) Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. Спб., 2002.
- 29) Туманс Х. К идее государства в архаической Греции // Вестник Древней истории. 2006. № 3. С. 77-105.
- 30) Фишман Л. Демократия, «социальное государство» и война // Свободная мысль. 2010. № 2.
- 31) Фролов Э.Д. Фукидид и тирания // Власть, человек, общество в

античном мире. М, 1997.

32) Фролов Э.Д., Рождение греческого полиса, Л., 1988.

33) Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л.: Наука, 1991.

34) Штолль Г.В. История Греции в биографиях. М., 2000.

35) Яйленко В. Архаическая Греция // Античная Греция. М., 1983. Т. 1