

РЕФЕРАТ

Диссертация: 108 страниц, 7 рисунков, 4 таблицы, 77 библиографических источников.

Ключевые слова: межкультурная компетенция, поликультурное образовательное пространство, обучающийся, формирование, личностно-ориентированный подход.

Объект исследования – образовательный процесс в поликультурном образовательном пространстве.

Целью исследования являются разработка, теоретическое обоснование и проверка эффективности модели формирования межкультурной коммуникативной компетенции у старшеклассников в поликультурном образовательном пространстве.

Результаты проведенного теоретического исследования проблемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции и опытно-экспериментальной работы по ее формированию подтвердили все положения гипотезы.

Результаты экспериментальной работы по формированию межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников в процессе изучения иностранного языка в условиях поликультурного образовательного пространства свидетельствуют об эффективности разработанной модели и целесообразности ее применения.

Полученные данные свидетельствуют о том, что обозначенная во введении цель работы является достигнутой, задачи решенными, а гипотеза доказанной.

Так как формирование межкультурной коммуникативной компетенции происходило в основном средствами английского языка и с опорой на культурные традиции англоговорящих стран, перспективным направлением дальнейших исследований нам видится изучение разработанной методики в условиях широкого разнообразия современных социокультурных и языковых традиций.