

внимания средствами игровой деятельности с элементами футбола

4. Личное участие автора состоит в выявлении теоретических и методологических предпосылок по обозначенной проблеме, разработке диагностического инструментария, экспериментальной методики.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- разработана экспериментальная методика развития внимания у детей старшего дошкольного возраста на основе применения подвижных игр с элементами футбола;

- определены педагогические условия реализации экспериментальной методики, направленной на развитие внимания средствами игровой деятельности с элементами футбола, что позволяет формировать с раннего возраста спортивную культуру личности, через новые движения, ощущения и эмоции, повышать физическую подготовленность.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что предложена экспериментальная методика, включающая серию подвижных игр с элементами футбола и определены педагогические условия, позволяющие развивать внимание у дошкольников элементами футбола, что вносит вклад в теорию дошкольного физического воспитания.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты позволяют рекомендовать в практику дошкольного учреждения разработанную экспериментальную методику, направленную на развитие внимания дошкольников средствами подвижных игр с элементами футбола. Методика внедрена в учреждение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8.

Диссертация написана автором самостоятельно, содержит научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. Д.О. Волога корректно ссылается на авторов или источники заимствования материалов.

В ходе выполнения и написания диссертации продемонстрировала высокий уровень сформированности общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций.

Материалы магистерской диссертационной работы докладывались на расширенном научно-педагогическом семинаре магистратуры; студенческих чтениях, нашли отражение в публикациях на Всероссийской научно - практической конференции студентов и аспирантов, г. Сочи июнь 2016 года; а также докладывались на научно - практической конференции в рамках IV Международного научно - образовательного форума, Красноярск 2017 год.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка использованных литературных источников, практических рекомендаций.