

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

МИЛЕТИНОЙ НАТАЛЬИ АНДРЕЕВНЫ

на тему: «Взаимосвязь стратегии семейного воспитания и уровня прокрастинации в юношеском возрасте»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение семьи

В настоящее время в российском обществе достаточно активно обсуждаются социальные вопросы, которые касаются стратегий семейного воспитания. Одной из таких проблем является прокрастинация в юношеском возрасте». Диссертационное исследование, проведенное Н.А. Милетиной затрагивает именно данную проблему, которая показана через формулирования противоречий, цели и задач исследования. При аргументированном доказательстве актуальности исследования показана взаимосвязь исследуемой проблемы со стратегией семейного воспитания.

Результаты анализа диссертационной работы показывают, что работа базируется на переосмыслении теоретического знания и осмыслении результатов эмпирического исследования в данной области.

В диссертации Н.А. Милетиной корректно представлены объект, предмет, цель, задачи и общие результаты, полученные в ходе исследования, их научная новизна и практическое значение. Материалы исследования, представленные в главах и параграфах диссертации, раскрывают подход автора к решению поставленных задач.

Оценочно-диагностический инструментарий изучения исследуемой проблемы представлен корректно, что позволило объективно описать результаты исследования и наметить положительные рекомендации.

Диссертация содержит достаточно логично выстроенные теоретическую и экспериментальную части. Достоверность и аргументированность подтверждается опорой на исходные методологические и теоретические положения, на научные методы, соответствующие целям и задачам исследования.

Особую ценность в контексте результативности проведенного исследования имеет работа с понятийным аппаратом исследования.

Оценивая магистерскую диссертацию в целом, следует отметить, что в ней отражен научно-теоретический уровень исследуемой проблемы, а сама Наталья Андреевна проявила способность анализировать, делать обобщения и критически оценивать результаты проведенного исследования. На основе анализа текста диссертации можно заключить, что ее автор способен самостоятельно исследовать психолого-педагогические проблемы, связанные с вопросами семейного воспитания, обобщать опыт работы и проектировать пути развития.

Однако, работа не лишена отдельных недоработок. В этой связи считаем необходимым уточнить следующее:

1. Известны ли Вам другие подобные работы и чем ваша диссертация отличается от них?

Высказанные замечания в виде вопроса не носят принципиального характера и не снижают важности и значимости проведенного исследования: исследование проведено, получены новые результаты, которые имеют теоретическую и практическую значимость.

В целом, рецензируемая диссертация на тему: «Взаимосвязь стратегии семейного воспитания и уровня прокрастинации в юношеском возрасте», представленная по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение семьи, свидетельствует о завершенности проведенного исследования, выполнена в соответствии с требованиями к подобному типу работ и может быть высоко оценена, а ее автор, Милетина Наталья Андреевна достойна присуждения степени магистра.

14.06.2018 г.

Рецензент, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

Игнатова Валентина Владимировна

Согласен В.В. Игнатова Валентина Владимировна
Земляков Александр Александрович

