

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ВЫСОЦКОЙ МАРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

на тему: «Тайм-менеджмент как средство самоорганизации учебной деятельности студентов педагогического ВУЗа»

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовательных организациях»

В настоящее время в российском образовании все чаще говорится о «радикальном обновлении методов и технологий обучения». Модернизация образовательных программ профессионального образования должна обеспечивать гибкость и индивидуализацию процесса обучения с целью повышения результативности самоорганизации учебной деятельности студентов и улучшения качества работы преподавателей. «Тайм-менеджмента» как одно из средств, способствующее развитию умений самоорганизации учебной деятельности студента педагогического вуза определяет направление совершенствования образовательного процесса в вузе в целом. М.Н. Высоцкая показывает в работе, что в современной науке к настоящему времени накоплен достаточный фонд знаний, необходимых для анализа и решения поставленной проблемы.

Так же в работе отмечается, что проблема самоорганизации учебной деятельности студента педагогического вуза нуждается в дальнейшем теоретическом исследовании и экспериментальной разработке. При этом уточняется содержание базовых понятий, разрабатывается диагностический инструментарий, «тайм-менеджмент» характеризуется как результативное средство самоорганизации учебной деятельности студентов.

Считаем, что в целом можно принять предложенный ход рассуждения автора работы о предмете исследования, проследить работы с ним на уровне теории и эмпирического исследования. Обобщенный анализ содержательной стороны диссертации, показывает, что более строгое выстраивание диссертационного аппарата и формально-содержательной части данной

работы способствовало бы целостному восприятию заявленной проблемы исследования и, соответственно, более строгому осмыслению пути ее решения. Но данное замечание не имеет существенного последствия, задачи исследования нашли отражения в содержании квалификационной работы, выводах и заключении. Оформлена работа аккуратно, библиографическое описание представлено достаточно полно, выдержаны основные требования к научной работе.

В целом, рецензируемая квалификационная работа представляет собой завершённое исследование, содержащее новые знания в области психолого-педагогического образования, имеющее практическую значимость. Работа выполнена на достаточно высоком уровне, соответствует основным требованиям для данного вида работ, а ее автор, Высоцкая Марина Николаевна, достойна присуждения степени магистра.

14.06.2018 г.

Рецензент, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

Игнатова Валентина Владимировна

*Согласно ВВ Высоцкой заверено
Земчковой И.И. от 14.06.2018 г.*