

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Отзыв о выпускной квалификационной работе студентки группы Ю-Б13-01

Гудковой Светланы Сергеевны на тему «Использование метода кейс-стади для развития грамматического навыка на уроке немецкого языка в 7 классе»

Настоящая выпускная квалификационная работа посвящена применению метода кейс-стади на уроках немецкого языка. Как известно, привлечение дополнительного материала для проведения уроков в школе позволяет внести разнообразие в процесс обучения. Это способствует повышению интереса к изучаемому предмету и, как следствие, мотивации учащихся. Этим обусловлена актуальность дипломной работы.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников, и приложений, отражающих практическое применение грамматического материала на уроках. Во введении автор обосновывает выбор темы ВКР, ее значимость для учебного процесса в средней школе, определяет круг проблем, подлежащих решению. В основных главах работы последовательно представлены история возникновения метода, его анализ с точки зрения образовательного процесса, а также отработка синтаксических структур в немецком языке, с целью формирования грамматической компетенции у учащихся 7 класса.

Структура работы логична, материал излагается последовательно, а его содержание свидетельствует о его обработке. Тема работы, заявленная к рассмотрению, раскрыта надлежащим образом. Сформулированная цель достигнута, поставленные задачи выполнены. Все вышесказанное свидетельствует о том, что студентка готова к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4), а также способна осуществлять обучение и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-2).

Автор владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями преподавания иностранных языков (ПК-2)

Представленная на защиту выпускная квалификационная работа Гудковой С.С. соответствует предъявляемым требованиям, а ее автор заслуживает соответствующей оценки.

Научный руководитель: к.филол.наук, доцент



Стехина М.В.