

## **Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования**

Отзыв о выпускной квалификационной работе студентки группы Ю-Б13-О1

### **Чичковой Татьяны Сергеевны на тему «Информационные технологии как средство развития лексического навыка в процессе обучения иностранному языку в 6 классе»**

Выпускная квалификационная работа посвящена одной из особо актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания английского языка ученикам среднего звена, а именно проблеме выработки правильного лексического навыка. Как известно, уметь правильно употреблять лексические конструкции и фразы на английском языке удается не многим ученикам. Это зачастую приводит к привлечению дополнительных средств на уроке, помимо используемого УМК.

Выбор темы и объекта данной работы представляются оправданным, так как на фоне возникающих проблем в обучении лексики иностранного языка в средней школе, в частности английского, постоянно возникает необходимость в создании дополнительных упражнений для эффективного формирования, а также для закрепления коммуникативного навыка. Тем самым, актуальность работы не вызывает сомнения, прежде всего потому, что имеющаяся уже методическая база лексических упражнений пополнилась за счет предложенных в ее практической части. Автор работы владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16), а также способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-4). Кроме того, бакалавр способна эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях (ПК-6)

Теоретическая значимость работы, освещенная в первой главе, заключается в обобщении научных и учебно-методических источников по заявленной теме, что позволило системно представить необходимость привлечения ИТ в процессе работы над лексикой. Сделанные выводы могут быть использованы в дальнейшем изучении заявленной проблемы. Практическая значимость работы представлена в последующих двух главах, которая заключается в разработке богатого методического комплекса лексических упражнений для учеников среднего звена с целью формирования и совершенствования навыка построения различных типов предложений на немецком языке.