

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
магистерская программа «Практическая психология в образовании»  
Анушенковой Марии Викторовны  
на тему «Развитие познавательного интереса детей старшего  
дошкольного возраста»

### **Общая характеристика структуры и содержания работы.**

Актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Старший дошкольный возраст – уникальный период в жизни ребенка, в этот период жизни интенсивно происходит развитие познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Ребенок лучше запоминает то, что для него представляет наибольший интерес, дает наилучшие впечатления. Таким образом, объем фиксированного материала во многом определяется эмоциональным отношением к данному предмету или явлению.

В этот период происходит интенсивное формирование и развитие навыков и умений, способствующих изучению детьми внешней среды, анализу свойств предметов и воздействию на них с целью изменения. Данный уровень умственного развития, т.е. наглядно-действенное мышление, является как бы подготовительным. Он способствует накоплению фактов, сведений об окружающем мире, созданию основы для формирования представлений и понятий. Происходит интенсивное развитие познавательной мотивации: непосредственная впечатлительность ребенка снижается, в то же время он становится более активным в поиске новой информации. Таким образом старший дошкольный возраст период «расцвета» познавательной активности, интереса к чему-либо новому, инициативности, самостоятельности.

В данной работе предложен один из возможных вариантов решения проблемы развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста. В качестве средства решения исследуемой проблемы рассматривается потенциал реализации экологического проекта, что показано на теоретическом (первая глава диссертации) и практическом уровнях (вторая глава диссертации). Почему именно экологический проект? Окружающий мир, мир природы являются той реальностью, которая привлекает ребенка, стремящегося проникать в его многообразие. В целом, в ракурсе вышесказанного, сформулированы цель и задачи исследования. Достаточно корректно по своей структуре и содержанию, представлен достаточный для данного типа работы теоретический и эмпирический материал. Однако, магистрант при отборе материала не всегда умело структурировал.

**Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки.** Автор диссертации, Анушенкова Мария Викторовна, проявила интерес и самостоятельность при выборе темы исследования, сумела показать ее актуальность и неоднозначность пути решения. Научно-теоретический уровень проведенного исследования можно оценить, как удовлетворительный, а диссертант проявил способность анализировать научную литературу, делать обобщения (выводы по каждому параграфу конкретны и соответствуют его содержанию). Эмпирический уровень исследования связан с получением, первичной обработкой и накоплением фактического материала. С данной стороны исследования магистрант справился, что отражено эмпирической части исследования.

Анушенкова Мария Викторовна проявила самостоятельность при организации исследования, упорно стремилась к его завершению. При этом она осваивала различные методы исследования, использовала их для доказательства основных положений. Это позволило обосновать выводы, выделить элементы новизны и предложить практические результаты к использованию в практике развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

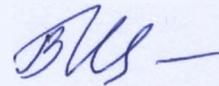
Качество оформления работы: работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемые к работам проектного вида, структурно выдержаны все основные части диссертации.

**Особые комментарии.** Анушенкова Мария Викторовна проявила настойчивость при написании магистерской диссертации, стремилась преодолеть затруднения личностного и профессионального характера, проявила готовность работать в экстремальной ситуации, здравый смысл, самокритичность в оценке своих действий и умение делать соответствующие выводы.

**Общий вывод:** в целом, диссертация магистранта, Анушенковой Марии Викторовны, на тему: «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста» (по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Практическая психология в образовании») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу работ и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
социальной психологии ФГБОУ ВО  
«Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»



Игнатова Валентина Владимировна

4 мая 2018 года