

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
Практическая психология в образовательных организациях
магистранта **Захарова Константина Владимировича** на тему
**"Развитие логического мышления детей старшего дошкольного
возраста"**

Выпускная работа К.В. Захарова посвящена одной из актуальных проблем, напрямую связанной с основными тенденциями современного дошкольного образования, направленными на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка, на развитие интеллектуального потенциала личности в целом. Автором работы дано аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости более детального изучения данной проблематики в настоящее время.

В первой главе К.В.Захаров рассмотрел взгляды отечественных и зарубежных психологов относительно понимания сущности мышления, особенностей логического мышления и специфики развития элементов логического мышления детей дошкольного возраста. Во второй главе представлены результаты экспериментального исследования, направленные на изучение отдельных операций логического мышления детей дошкольного возраста. Используемые методики, результаты и выводы диагностики соответствуют задачам исследования.

Кроме того, автор разработал проект развития логического мышления детей посредством игр, направленных на развитие логических операций. Следует отметить, что формирующий этап исследования, как правило, отражает степень зрелости профессиональных компетенций автора работы. В этой части к разработчику проекта есть ряд вопросов и замечаний.

1. Наименование работы имеет скорее реферативное значение и не отражает проблемное поле исследования. Кроме того, автор во введении указывает, что предметом исследования являются: "Психолого-педагогические условия развития логических связей, анализа, обобщения и классификации детей старшего дошкольного возраста" (стр. 6). В то время как в проекте автор указывает: "...была поставлена цель: развивать логические операции мышления детей старшего

дошкольного возраста посредством использования развивающих игр" (стр. 53). В задачах проекта условия так же не упоминаются. Хотелось бы уточнить, что же является предметом исследования? А в контексте того, что магистерская диссертация должна представлять собой законченное исследование, следует вопрос: "Как этот предмет был изучен?"

2. На страницах 55-58 приводится таблица, которая не имеет наименования и отражает в календарном порядке некий комплекс мер по развитию логических операций у детей дошкольного возраста. Содержание таблицы вызывает многочисленные вопросы, но у автора работы хотелось бы уточнить наиболее существенный момент: "Есть ли какая-то логика в содержании и реализации разработанного комплекса мероприятий?"

3. В качестве замечаний хотелось указать, что автор только описал проект, но не представил сведений о реализации данного проекта и эффективности его реализации.

4. Кроме того, необходимо отметить, что в теоретической части исследования К.В.Захаров приводит многочисленные сведения относительно сущности мыслительных операций и их особенностей развития в детском возрасте, но крайне редко приводит ссылки на авторов. Даже в случае, когда указывается имя ученого, ссылки не приводятся (стр 10, 17, 25 и др.).

Тем не менее, тема и содержание работы связаны с направлением и профилем образовательной программы.

Представленную на рецензию работу можно оценить положительно, если автор, при защите выпускной работы, подтвердит свои профессиональные компетенции и продемонстрирует хорошее знание содержания выполненного исследования.

Рецензент:

к.б.н., доцент кафедры психологии детства и психосоциальных технологий
развития



Вербианова О.М.