

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Направление	<u>44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»</u>
Направленность	<u>«Практическая психология в образовательных организациях»</u>
Студент ФИО	<u>Захаров Константин Владимирович</u>
Группа	<u>203М</u>

Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию по направлению «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Практическая психология в образовательных организациях» магистранта Захарова Константина Владимировича на тему «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность темы диссертационного исследования К.В. Захарова определяется требованиями ФГОС дошкольного образования к развитию мыслительных процессов старших дошкольников и созданию эффективных условий организации развивающей образовательной среды в ДОО.

В теоретической части магистерской диссертации К.В. Захаров представил анализ работ ведущих отечественных ученых по проблеме развития логического мышления в детском возрасте, определил сущность логического мышления и основных логических операций, описал различные методы и приемы развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

В практической части диссертации магистрант представил описание диагностических методик и результаты предпроектного исследования уровня развития логических операций (установления логических связей, анализа и обобщения, классификации) у детей старшего дошкольного возраста (24 чел.). С учетом полученных результатов К.В. Захаров разработал проект развития логического мышления детей 5-6 лет с использованием

развивающих логических игр, заданий и упражнений в образовательном процессе ДОО. Выбор диссертантом психодиагностических методик соответствует объекту, предмету и задачам исследования.

К выполнению магистерской диссертации К.В. Захаров подошел недостаточно ответственно, работал большим отставанием от утвержденного плана. В процессе выполнения магистерской диссертации К.В. Захаров продемонстрировал на продвинутом уровне: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе; способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса; способностью выполнять супервизию «молодого специалиста»; способность превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации.

В целом работа К.В. Захарова по содержанию и объему отвечает предъявляемым требованиям к магистерским диссертациям и заслуживает удовлетворительной оценки.

Научный руководитель: Г.С. Пьянкова,
кандидат психологических наук, доцент



23.06.2018