

Реферат к выпускной квалификационной работе

Тема проектного исследования: «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность

На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска способов и средств развития мышления, учитывая потребности детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. (ФГОС)

Согласно результатам исследования отечественных учёных развитие мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста основано на развитии логического мышления. Логическое мышление требует сформированности таких мыслительных операций как установление логических связей, анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию(авторы).

Поиск эффективных средств развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста с учетом ведущей деятельности показал, что в качестве таких средств могут выступать развивающие логические игры, задания и упражнения(авторы логические игры).

Поэтому проблемой стал вопрос: каким образом развивающие логические игры влияют на развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста?

Соответственно были выделены:

Объект: логическое мышление детей старшего дошкольного возраста;

Предмет: психолого-педагогические условия развития логических связей, анализа, обобщения и классификации детей старшего дошкольного возраста.

Цель: определение психолого-педагогических условий развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. На основе изучения психолого-педагогических источников определить сущность понятия логического мышления.

2. Конкретизировать возрастные особенности развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

3. Выявить возможности развития логического мышления посредством использования развивающих логических игр у детей старшего дошкольного возраста.

Методы:

1. Теоретические: анализ научных психолого-педагогических и методических источников по проблеме исследования;

Эмпирические:

«Нелепицы» Р.С. Немов

«Исключение четвертого лишнего» Н.Л. Белопольская

«Свободная классификация» Е.Я. Агаева

2. Методы математической обработки результатов исследования;

Практическая значимость проектного исследования: заключается в том, что проект по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста может быть внедрен в образовательный процесс ДОО и использован в работе педагогов-психологов и воспитателей.

Новизна проекта: состоит в том, что развитие логического мышления будет осуществляться через использование развивающих логических игр. Это позволит определить наиболее эффективные психолого - педагогические условия развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Апробация и внедрение результатов проекта:

По теме исследования опубликовано две научные статьи и две приняты к публикации.

Структура работы: магистерская диссертация состоит из 81 страницы содержит введения, две главы, заключение, библиографический список литературы из 56 источников, содержит приложение на 11 страницах. Диссертация иллюстрирована таблицами в количестве 4-х и 2-х рисунков