

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогический институт
Кафедра социальной психологии
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовательных организациях

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Конончук Натальи Александровны**
по теме **Развитие эмоционального интеллекта спортсменов-шашкистов высшего спортивного мастерства**

В подготовке спортсменов важное место уделяется и психологической подготовке. В большинстве случаев работа направлена на развитие качеств, позволяющих регулировать состояния, волевых качеств. Интеллектуальные виды спорта, к которым относятся шашки, предполагают развитие когнитивных процессов, творческих способностей, умение прогнозировать ходы соперника. Однако взаимодействие с соперником может осуществляться не только путем прогнозирования его ходов, но и через наблюдение его эмоционального состояния, влияния на состояния соперника. В связи с чем актуальным становится развитие у шашкистов способностей распознавать и управлять эмоциями своими и чужими, которые в настоящее время обсуждаются как эмоциональный интеллект, чему посвящена магистерская работа Натальи Александровны.

В теоретической части автор рассматриваются различные подходы к эмоциональному интеллекту, этапы его развития, а также особенности эмоциональной сферы в юношеском возрасте – основном жизненном этапе, когда становятся мастерами спорта. Далее автор рассмотрела работы, посвященные выделению психологических особенностей спортсменов-шашкистов, определяющих высокие результаты. Хотя работы по эмоциональному интеллекту шашкистов практически нет, во многих работах обсуждаются качества, которые можно отнести к эмоциональному интеллекту.

В прикладной части работы Наталья Александровна проводит анализ способностей, входящих в эмоциональный интеллект, у шашкистов спортивной школы, сотрудником которой является автор, определяет основные направления психолого-педагогической работы и разрабатывает программу развития эмоционального интеллекта. Сравнительный анализ изменений в компонентах эмоционального интеллекта позволяет оценить результативность представленной программы.

Выполняя магистерскую диссертацию, Наталья Александровна показала умение работать с теоретическими источниками, представлять полученные результаты, применять математические методы, информационно-технические средства для представления результатов, при этом есть трудности в организации своей деятельности во времени. Ее характеризует самостоятельность, способность решать поставленные задачи.

По результатам диссертационного исследования подготовлены и изданы две статьи.

Магистерская диссертация Натальи Александровны Конончук отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:
к.пс.н., доцент
доцент кафедры социальной психологии



А.А.Дьячук