

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Тюриной Полины Олеговны «Формирование универсальных учебных
действий учащихся 5-6 классов при обучении математике с
использованием компьютерных средств обучения »
студентки группы ДО-М16Е ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Математическое образование в условиях ФГОС»**

ФГОС ООО определил новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, выделил три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Современному выпускнику недостаточно обладать только предметными знаниями и умениями, он должен уметь самостоятельно искать способы решения поставленной задачи, определять цели, планировать свою деятельность, уметь давать оценку своим действиям и действиям партнёров.

Таким образом, перед образовательным учреждением и перед педагогами стоит задача формирования и развития коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных умений.

Отметим, что традиционные методики обучения математике слабо ориентированы на получение таких результатов. В этой связи актуальна проблема подбора или разработки новых средств, методов и форм обучения, которые позволят получать результаты в рамках требований новых стандартов.

Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы П.О. Тюриной. Исследование ориентировано на решение проблемы создания современных методик обучения математике обучающихся 5 – 6 классов, направленных на формирование не только предметных знаний и умений, но и метапредметных.

В ходе исследования были решены следующие задачи:

1. Определить содержание и структуру УУД учащихся 5 – 6 классов;

2. Выявить дидактический потенциал курса математики 5 – 6 классов для формирования УУД учащихся;

3. Изучить возможности компьютерных средств, для формирования УУД учащихся 5 – 6 классов при обучении математике;

4. Разработать и апробировать методику формирования УУД учащихся 5 – 6 классов при обучении математике на основе использования компьютерных средств.

При решении этих задач П.О. Тюрина проявила достаточную целеустремленность, самостоятельность и инициативу. В процессе исследования П.О. Тюрина проявила свою готовность к проведению самостоятельного научного педагогического исследования. Вполне грамотно формулировала рабочие гипотезы и определяла пути их доказательства, а иногда и опровержения. П.О. Тюрина ориентируется в актуальных проблемах математической подготовки школьников. Видит и понимает основные направления развития и совершенствования основной общеобразовательной школы.

Считаю, что выпускная квалификационная работа П.О. Тюриной «Формирование универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов при обучении математике с использованием компьютерных средств обучения» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС».

Научный руководитель,

доктор педагогических наук, профессор

05.06.2018.

 Л.В. Шкерина