

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки  
магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Математическое образование в условиях ФГОС

ТЕТЕРИНОЙ ЖАННЫ СЕРГЕЕВНЫ

на тему «Интегрированные уроки как средство формирования  
метапредметных результатов обучающихся 10–11 классов  
в процессе обучения математике»

Современная школа находится в процессе поиска новых технологий, форм, методов обучения, использование которых в образовательном процессе способствовало бы достижению результатов, требуемых федеральными государственными образовательными стандартами. Проблема формирования метапредметных образовательных результатов в процессе обучения математике требует адекватного решения на уровне теории и практики. В связи с этим тематика работы Ж.С. Тетериной весьма своевременна и актуальна.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении обоснована актуальность исследования, достаточно грамотно обозначены его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, кратко описана структура работы.

В первой главе студентка анализирует нормативные документы в области образования, на основании этого выделяет некоторые тенденции и особенности современного математического образования, характеризует метапредметные качества обучающихся как образовательный результат обучения математике. Рассматривает дидактические возможности интегрированных уроков как средства формирования метапредметных результатов в процессе обучения математике.

Вторая глава посвящена методической разработке интегрированных уроков математики для обучающихся старшей школы по некоторым темам школьного курса математики, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов. В последнем параграфе представлены результаты апробации разработанных методических материалов.

На наш взгляд, автору следовало бы провести анализ большего количества работ по проблеме формирования метапредметных результатов обучения математике.

Работа написана достаточно грамотно, логически завершена и вполне самостоятельна. Разработанные методические материалы были апробированы на практике. Студентка имеет публикации по теме исследования. Представленные автором результаты могут быть дополнены методическими рекомендациями и использоваться в практике работы системы повышения квалификации и переподготовки учителей математики, а также в процессе методической подготовки будущего учителя математики.

Считаю, что работа Ж.С. Тетериной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Учитель математики  
МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»  
г. Красноярка



В.А. Быкова