

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки магистратуры
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС

ТЕТЕРИНОЙ ЖАННЫ СЕРГЕЕВНЫ

на тему: «Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных результатов обучающихся 10–11 классов в процессе обучения математике»

Работу по направлению «Прикладные задачи в школьном курсе математики» Жанна Сергеевна начала в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование», будучи студенткой бакалавриата. Сначала она сама училась решать прикладные задачи, затем стала анализировать школьные учебники, изучать современные педагогические технологии, особенности профильного обучения математике, разработала курс по выбору для обучающихся старших классов «Производная вокруг нас», апробировала его в процессе педагогической практики – и в итоге получилась выпускная квалификационная работа на тему «Прикладные задачи с использованием производной в профильном обучении математике». В магистратуре было решено продолжить научное исследование в направлении разработки интегрированных уроков с использованием прикладных и практико-ориентированных задач с целью формирования метапредметных результатов обучающихся.

Перед Ж.С. Тетериной стояли задачи: охарактеризовать особенности профильного обучения математике на современном этапе, выявить его проблемы, охарактеризовать метапредметные результаты обучения, разработать содержание интегрированных уроков математики для обучающихся старших классов, провести их апробацию и выявить результативность в формировании метапредметных результатов обучающихся.

В процессе работы над исследованием студентка успешно справилась с поставленными задачами, проявив при этом довольно высокий уровень компетенций, связанных с методической и исследовательской деятельностью. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, нашла и проанализировала немалое количество различных информационных источников, провела опытно-экспериментальную работу и представила анализ ее результатов. К сожалению, не удалось реализовать в полной мере все методические идеи, которые обсуждались в процессе работы над исследованием. По результатам исследования опубликовано две статьи в сборниках материалов конференций и научных трудов.

Содержание работы, на наш взгляд, может быть использовано в процессе профильного обучения математике в старших классах, в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, что работа Ж.С. Тетериной соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математического анализа
и методики обучения математике в вузе
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

