

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Чернобаевой Анастасии Олеговны
по теме Особенности общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста, имеющих разные сиблинговые позиции в семье

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью изучения специфики общения ребенка с братьями и сестрами. Общение и отношения с сиблингами формируют у ребенка особый опыт общения. Влияние сиблинговой позиции ребенка в семье на его общение со сверстниками является недостаточно изученной проблемой, и часто не учитывается педагогами образовательных учреждений в работе с детьми.

2. Положительные стороны работы

Работа четко структурирована, автор грамотно интерпретирует полученные эмпирические данные.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблем, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Недостатки работы

В теоретической части недостаточно представлены позиции зарубежных авторов относительно изучаемой проблемы.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Чернобаева А.О. проявила себя как вдумчивый исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на базовом уровне.

Оценка руководителя: положительная

Научный руководитель Абрамцева Л.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии детства
КГПУ им. В.П. Астафьева

