

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Никитиной Полины Анатольевны, на тему
«Педагогические приемы повышения мотивации девушек 28–32 лет,
занимающихся бегом на длинные дистанции»

Девушки, особенно на этапе становления профессиональной карьеры и обустройства семейных вопросов, является наиболее уязвимой частью общества, т.к. сталкивается с рядом трудностей, связанных с увеличением бытовой нагрузки, слабой двигательной активностью, относительной несвободой родительской жизни, проблемами в социальном и межличностном общении. Между тем, женщины – это трудовой резерв нашей страны, это будущие родители, и их здоровье и благополучие является залогом здоровья и благополучия всей нации. В связи с выше сказанным огромную роль играет изучение мотивов, интересов и потребностей современных девушек в занятиях физическими упражнениями и бегом в частности.

В соответствии с темой диссертационного исследования правильно поставлена цель и задачи исследования. В диссертационной работе, наблюдается высокий научно-теоретический уровень проработки темы исследования, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, а также умения диссертантом пользоваться методами научного исследования. Достоверность и надежность данных обеспечена детальной теоретической проработкой проблемы по формированию мотивации девушек 28–32 лет, взаимодополняемостью диагностических методов, подобранных с учетом специфики изучаемого объекта, а также подбором процедур количественной обработки и качественной интерпретации данных. Полученные результаты диссертационной работы обладают практической значимостью, выводы обоснованы.

Ключевая цель педагогического эксперимента — изменить степень выраженности мотиваций у девушек, а именно: разработка педагогических условий формирования спортивной мотивации и педагогические приемы их реализации. Автор подробно останавливается на вопросе измерении и оценке мотивов занятий спортом, разработке педагогических приемов повышения уровня мотивации у девушек. Применяемые педагогические приемы, усиливают уровень мотиваций по следующим показателям: мотив

достижения успеха в спорте; мотив социального самоутверждения, уровень соревновательной мотивации, направленный на достижение успеха. Приводится анализ результатов в беге на полумарафонскую дистанцию и результаты тестирования до и после эксперимента по методикам «Мотивы занятий спортом», разработанная А.В. Шаболтас и «Соревновательная мотивация», разработанная Г.Д. Бабушкиным.

Достоверность обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций, логичностью общей структуры исследования; совокупностью методов и методик, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; разнообразием и валидностью использованного инструментария при проведении опытно-экспериментальной работы; репрезентативностью выборки участников экспериментального исследования; использованием статистических процедур. Диссертационная работа оформлена качественно, согласно требованиям

Замечание по работе – это поверхностное описание применяемых методик по формированию мотивации.

Магистерская диссертация Никитиной Полины Анатольевны отвечает полностью требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает отличной оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр».

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры «Теоретические основы
физического воспитания»

ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

С.П. Рябинин

Подпись С.П. Рябинин заведующий

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

