

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта Института психолого-педагогического образования
ДРАНИШНИКОВОЙ КСЕНИИ ЕВГЕНЬЕВНЫ

Тема

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВТОРЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Практическая психология в образовании»

Актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Перед образованием встает задача формирования личности на базе общечеловеческих ценностей, готовой к сотрудничеству и продуктивному общению в иноязычной среде. Однако анализ образовательной практики позволяет прийти к выводу о том, что методика обучения иностранному языку в общеобразовательной школе недостаточно обеспечивает готовность обучающихся к активному взаимодействию и общению в этой среде. Данное положение обуславливает необходимость разработки и реализации соответствующего психолого-педагогического обеспечения, нацеленного на развитие коммуникативных способностей у обучающихся в процессе изучения английского языка.

Структура магистерской диссертации К.Е. Дранишниковой соответствует логике выполнения научного исследования и состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка и приложений.

Во Введении обоснована актуальность; выделен методологический аппарат исследования, отвечающий его логике и структуре.

В первой главе раскрыта сущность и структура коммуникативных способностей, выделены особенности развития коммуникативных способностей у младших школьников, выявлено значение английского языка как средства развития коммуникативных способностей обучающихся.

Во второй главе представлены анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования, нацеленного на выявление результативности программы развития коммуникативных способностей обучающихся 2-х классов на уроках английского языка.

В Заключение представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Библиографический список включает научные публикации в рамках темы исследования и отвечает требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

В Приложениях включены планы-конспекты учебных занятий по английскому языку с опорой на элементы игровой и информационной технологий.

Оценивая положительно диссертационное исследование, следует высказать ряд замечаний и пожеланий:

1. Во Введении отсутствует проблема исследования и противоречия; считаем некорректными формулировку цели исследования (формулировка цели исследования повторяет тему исследования), задач исследования, в частности первая задача – провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования – раскрывает только метод исследования, вторая и четвертая задачи исследования – носят частный характер по отношению ко всему исследованию; гипотеза исследования в предложенном формате не требует доказательства.

2. На каком основании выбраны теории, относящиеся к компетентностному подходу? (система общего образования опирается на системно-деятельностный подход)

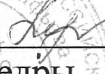
3. В работе на странице 46 встречаются «вольные» толкования понятий: «игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения», далее по тексту «приемы коммуникативной методики», «коммуникативные игры». Как автор различает игровую технологию, коммуникативную методику и коммуникативные игры?

4. Отсутствует описание процедуры выбора методик исследования. Как автор осуществил отбор именно этих методик? (считаем, что выделенные критерии развития коммуникативных способностей недостаточно корректны для настоящего исследования)

5. Результаты опытно-экспериментальной работы выглядели бы более доказательными, если бы были приведены примеры анализа учебно-познавательной деятельности обучающихся с опорой на метод наблюдения.

Отмеченные недостатки не являются принципиальными и не могут повлиять на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертация Дранишниковой Ксении Евгеньевны представляет собой законченное исследование и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Рецензент:  / Шкери́на Татьяна Александровна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики детства Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева

«21» июня 2018 г.