



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Красноярский государственный
педагогический университет им.
В.П.Астафьева

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

**Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ**

Автор работы	Зенина Е. А.
Факультет, кафедра, номер группы	Факультет начальных классов
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЛАДЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ СИНОНИМАМИ И АНТОНИМАМИ
Название файла	на проверку Документ Microsoft Word.doc
Процент заимствования	32,48%
Процент цитирования	1,63%
Процент оригинальности	65,89%
Дата проверки	09:06:51 13 июня 2018г.
Модули поиска	Сводная коллекция ЭБС; Цитирование; Модуль поиска Интернет; Модуль поиска "КГПУ им. В.П. Астафьева"; Модуль поиска перефразирований Интернет; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов
Работу проверил	Библиотека КГПУ ФИО проверяющего
Дата подписи	

Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Зениной Екатерины Андреевны

*по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование*

**«Комплекс специальных заданий как средство
совершенствования владения младшими школьниками синонимами
и антонимами»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину- тый уровень сформиро- ванности компетенций	Базовый уровень сформиро- ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро- ванности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		✓	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		✓	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;		✓	
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности	✓		
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;		✓	
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	✓		
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	✓		
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями	✓		
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	✓		
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	✓		
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	✓		
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		✓	
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		✓	
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	✓		
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	✓		
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	✓		
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		✓	

ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся		✓	
---	--	---	--

В процессе работы Зенина Екатерина Андреевна продемонстрировала базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как исполнительный и старательный исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.


Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

01 . 06 . 2018

Научный руководитель

В.В.Зорина/

подпись  расшифровка подписи

Приложение
к Регламенту размещения
выпускной квалификационной работы обучающихся,
по основным профессиональным образовательным программам
в КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Землянская Екатерина Андреевна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Комплекс специальных заданий как
средство совершенствования навыков мышления
или самостоятельной работы студентов
(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

13.06.2018

дата



подпись