

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: bereza.svetlanka@mail.ru / ID: 5773835

Проверяющий: (b)ereza.svetlanka@mail.ru / ID: 5773835)

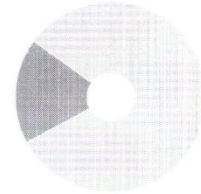
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://www.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 1
 Начало загрузки: 02.06.2018 19:34:45
 Длительность загрузки: 00:00:00
 Имя исходного файла:
 2004_Sveta_e-notsionalnce_blagopoluchieTXT
 Размер текста: 140 кБ
 Символов в тексте: 139024
 Слов в тексте: 16474
 Число предложений: 1200

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 02.06.2018 19:34:46
 Длительность проверки: 00:00:03
 Комментарии: не указано
 Модули поиска:



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
18,28%	0%	81,72%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которому шла проверка, по отношению к общему объему документа.
 Оригинальность и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
 Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
 Обратите Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,44%	4,24%	Рабочая программа (старше...	http://nsportal.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	23	23
[02]	0%	2,63%	План-отчет	http://studfiles.ru	29 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	0	13
[03]	0,49%	2,62%	Тест (средняя группа) на тем...	http://nsportal.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	8	23

Еще источников: 17

Еще заимствований: 13,76%

*Матр. рук-ль к. н. н., доцент по кафедре психологии,
 Мелешина И.А. / Мелешина*

Приложение
к Регламенту размещения
выпускной квалификационной работы обучающихся
по основным профессиональным образовательным программам
в КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Власова Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Особенности проявления эмоционально-го благополучия у детей дошкольного и дошкольного школьного возраста.

(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

11.06.2018

дата

С.В.В.

подпись