

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу В.А. Строковой по теме "ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

Тема, которую выбрала студентка для исследования, является актуальной, т. к. внимание рассматривается в психологии как контроль за осуществлением внешней и внутренней деятельности, который необходим в условиях интенсификации социальной и производственной жизни. Данная тема имеет особое значение в практике дошкольного образования в контексте подготовки детей к школьному обучению.

В.А. Строкова, в своей работе, представила обзор психолого-педагогической литературы, где раскрыла сущность внимания, особенности развития и формирования внимания в детском возрасте. В практической части исследования автор приводит результаты диагностического исследования, и кратко представляет выводы. Методы диагностики адекватны поставленным целям.

Далее, студент описывает формирующую часть исследования, направленную на совершенствование свойств внимания посредством специальной организации комплекса дидактических игр. К сожалению, к данной части работы можно высказать серьезные претензии, т. к. автор весьма невнятно раскрывает на чем основан комплекс игр, какова его суть и структура, в чем логика и последовательность реализации комплекса. Возможно, что причиной недостаточной проработанности данной части является факт того, что студент достаточно поздно приступил к выполнению исследования, отсутствовала систематичность в работе, в некоторых случаях рекомендации научного руководителя игнорировались.

Тем не менее, все необходимые элементы исследования представлены в выпускной работе В.А. Строковой. В случае, если студент продемонстрирует на защите владение содержанием изучаемой темы, то он, несомненно, может рассчитывать на положительную оценку за проделанную работу.

Научный руководитель:

к.биол. н., доцент кафедры психологии детства

О.М. Вербянова

