

Отзыв  
на выпускную квалификационную работу студентки 41 группы  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
ПЕРШИНОЙ ЕЛЕНА ЮРЬЕВНЫ  
на тему: «Формирование метапредметных умений обучающихся 7 – 9 классов средствами  
проектных задач по математике»

Исследованием проблемы «Формирование метапредметных умений обучающихся 7 – 9 классов средствами проектных задач по математике» Елена Юрьевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Поликонтекстный модуль». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования новых образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ, анализировала понятие «метапредметные умения», их виды; изучала подходы к решению проблемы формирования метапредметных умений обучающихся; изучала суть и технологию конструирования проектных задач, в том числе по математике; конструировала проектные задачи по математике; разрабатывала рекомендации по применению проектных задач с целью формирования метапредметных умений обучающихся; апробировала авторские материалы в процессе прохождения педагогической интернатуре. Результатом деятельности по решению обозначенной выше проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование метапредметных умений обучающихся 7 – 9 классов средствами проектных задач по математике».

Перед Е.Ю. Першиной были поставлены следующие задачи:

1. на основе теоретического анализа психолого-педагогической и методической литературы охарактеризовать образовательные результаты в соответствии с ФГОС второго поколения, раскрыть особенности формирования метапредметных умений обучающихся посредством решения проектных задач;

2. выявить дидактические условия и организационно-методические условия формирования метапредметных умений обучающихся 7 – 9 классов средствами проектных задач по математике;

3. разработать рекомендации по использованию проектных задач на уроках математики в 7 – 9 классах, ориентированных на формирование метапредметных умений обучающихся;

4. проверить эффективность разработанных рекомендаций в процессе опытно-экспериментальной работы.

В процессе работы над исследованием выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество информационных источников, но ей не удалось организовать опытно-экспериментальную работу и представить результаты апробации. Также не достаточно технологично описаны авторские рекомендации.

По результатам исследования имеются публикации в материалах конференции различного уровня. Считаю, работа Е.Ю. Першиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математического анализа и  
МОМ в вузе  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева