

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогика детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Иванова Светлана Олеговна
Группа	44

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации продуктивной деятельности»**

Актуальность исследования проблемы развития самостоятельности детей всех возрастов в том числе и дошкольного в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние развития общества.

Светланой Олеговной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Светланой Олеговной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Иванова С.О. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи,

способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличают обширные и разносторонние результаты диагностики самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, таблицы и диаграммы наглядно демонстрируют объем проделанной работы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики детства



О.В.Козлова