

**Приложение**  
к Регламенту размещения  
выпускной квалификационной работы обучающихся,  
по основным профессиональным образовательным программам  
в КГПУ ИМ. В.П. Астафьева

**Согласие**  
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося  
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Кранишкова Ксения Евгеньевна  
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Развитие коммуникативных способностей обучающихся вступая массов на уроках английского языка  
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

16.06.2016  
дата

[Подпись]  
подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
**Институт психолого-педагогического образования**  
**Кафедра социальной психологии**

**ОТЗЫВ**

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа  
«Практическая психология в образовании» магистранта Дранишниковой Ксении Евгеньевны  
«РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВТОРЫХ  
КЛАССОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Коммуникативная компетентность – одна из важнейших компетенций для современного человека. Наличие элементарной коммуникативной компетенции в соответствии с современной концепцией российского образования выступает как одно из современных требований к выпускникам общеобразовательных школ. Магистерская диссертация Дранишниковой К.Е. посвящена актуальной проблеме формирования «элементарной коммуникативной компетенции», развитию личности и речевой деятельности детей младшего школьного возраста в процессе обучения иностранному языку.

Рассматривая коммуникативные способности как необходимые и достаточные для определённого возраста уровни владения языковыми навыками, речевыми умениями и социокультурными знаниями, позволяющие обучающемуся быть способным и готовым коммуникативно целесообразно и успешно осуществлять свое речевое поведение, автор обозначает важность и раскрывает возможности их развития в условиях обучения английскому языку.

Постановка цели и задач исследования, теоретическое обоснование проблемы адекватны поставленной гипотезе. Безусловным достоинством работы магистранта является определение структуры коммуникативных способностей, составленная и апробированная программа уроков, позволяющая целенаправленно организовать качественную целенаправленную психолого-педагогическую работу, направленную на развитие всех элементов коммуникативных способностей обучающихся вторых классов.

Исследование имеет теоретическую и практическую направленность полученных результатов работы. Магистрантом продемонстрированы способность обосновывать актуальность и значимость решения указанной проблематики, способность анализировать научную литературу. Материалы диссертации изложены последовательно и логично. В работе над исследованием Ксения Евгеньевна продемонстрировала настойчивость и последовательность в достижении исследовательской цели, ценностное, тактичное, профессионально-грамотное отношение к участникам исследования.

В целом работа магистранта Дранишниковой Ксении Евгеньевны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель: к.п.с.н., доцент кафедры социальной психологии  
Горнякова М.В.  
10.06.2018 г.



*Составовану*  
*Оф*  
*Сершенева М.В.*

## Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: shipovnikdll@mail.ru / ID: 5299792

Проверяющий: (shipovnikdll@mail.ru / ID: 5299792)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://www.antiplagiat.ru>

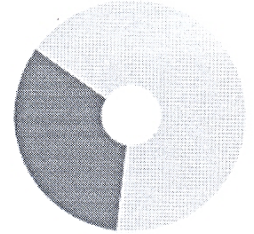
### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 60  
Начало загрузки: 19.06.2018 08:07:15  
Длительность загрузки: 00:00:02  
Имя исходного файла: Дранишникова  
Магистерская диссертация Развитие коммуникативных способностей обучающихся 2х классов на уроках английского языка  
Размер текста: 748 кБ  
Символов в тексте: 136692  
Слов в тексте: 16040  
Число предложений: 1313

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 19.06.2018 08:07:18  
Длительность проверки: 00:00:03  
Комментарии: не указано  
Модули поиска:

<b>ЗАИМСТВОВАНИЯ</b>	<b>ЦИТИРОВАНИЯ</b>	<b>ОРИГИНАЛЬНОСТЬ</b>
32,87%	0%	67,13%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	6,38%	7,31%	Развитие коммуникативных...	<a href="http://dslib.net">http://dslib.net</a>	01 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	44	57
[02]	5,75%	5,75%	Скачать электронную версию	<a href="https://moluch.ru">https://moluch.ru</a>	28 Июл 2017	Модуль поиска Интернет	71	71
[03]	4,93%	5,7%	Развитие коммуникативных...	<a href="http://nauka-pedagogika.com">http://nauka-pedagogika.com</a>	25 Мар 2015	Модуль поиска Интернет	56	81

Еще источников: 17  
Еще заимствований: 15,83%

## Лист нормоконтроля

Обучающийся Фрагментков, Илья Эвгеньевич  
фамилия, имя, отчество

Тема ВКР: Развитие коммуникативного  
навыков студентов обучающихся в торгово  
классов на уроках английского языка

Нормоконтроль пройден.

Нормоконтролер 31.05.2018 г. А. А. А.  
(подпись, дата) (расшифровка подписи)