

## ОТЗЫВ

на научно-квалификационную работу на тему «*Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе*», выполненную аспирантом **Табиновой Ольгой Александровной**, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки по программе Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Работу над темой данного исследования Ольга Александровна начала еще во время учебы на четвертом курсе специалитета, когда выполняла проект по дисциплине «Современные педагогические технологии». И получилось так, что по результатам проекта была написана статья, а затем и выпускная квалификационная работа специалиста. Затем исследование было продолжено в магистратуре, была написана и успешно защищена магистерская диссертация на тему «Диагностика готовности выпускников школ к продолжению математического образования». Поэтому фактически решение научной проблемы поиска путей повышения качества математической подготовки выпускников школ на профильном уровне за счет формирования готовности к продолжению математического образования продолжается уже в течение семи лет.

Надо отметить, что Ольга Александровна выбрала данное направление по собственной инициативе. И, начав исследование с проведения диагностической работы по математике среди студентов первого курса, в результате погружения в проблему качества математической подготовки самостоятельно сформировала ключевое понятие своего исследования – готовность выпускников школ к продолжению математического образования.

На всех этапах обучения в аспирантуре Ольга Александровна активно, самостоятельно и достаточно плодотворно работала над выбранной темой. Она проявила себя как квалифицированный и инициативный исследователь, способный решать сложные задачи в области педагогического моделирования, научного подхода к формированию готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе, разработке модели готовности и методики ее реализации в образовательной практике. Ею выполнен большой объем работы по анализу и обзору литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала, разработке практических рекомендаций. Некоторые материалы, разработанные автором, к сожалению, не удалось включить в

окончательный вариант диссертации в связи с ограничением по объему. В настоящее время исследование можно считать завершённым. В публикациях отражены все основные результаты и выводы исследования.

Особо отмечу самостоятельность проделанной работы, способность диссертанта к творческому мышлению, настойчивость, а также хорошую ориентацию в специфическом предмете исследования.

Результаты исследования удалось опубликовать в 10 работах, в том числе пять в изданиях, рекомендованных ВАК. Неоднократно студентка выступала с докладами на научных конференциях. Стоит отметить, что О.А. Табиновой весьма успешно удается совмещать основную работу в Дивногорском колледже-интернате олимпийского резерва, учебу в аспирантуре и научную работу. И самым, на наш взгляд, важным качеством Ольги Александровны является готовность к постоянному развитию, совершенствованию, профессиональному росту. Она постоянно стремится узнать и использовать что-то новое, следит за публикациями в научно-методической литературе, с интересом участвует в научных конференциях. На наш взгляд, у этого преподавателя математики и информатики большое профессиональное будущее и огромный потенциал исследователя.

Считаю, что научная квалификационная работа О.А. Табиновой представляет собой логически завершённое, самостоятельное исследование в области теории и методики обучения математике, направленное на решение важной методической задачи – формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе как одного из основных результатов школьного математического образования на профильном уровне. Исследование соответствует всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьева, и, на наш взгляд, заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель,  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры математического  
анализа и методики  
обучения математике в вузе  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

08.06.18



М.Б. Шашкина

