

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Институт | психолого-педагогического образования |
| Кафедра | Педагогики детства |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Студент ФИО | Филоненко Татьяна Викторовна |
| Группа | 424 |

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие словесно-логического мышления детей 6-7 лет в процессе
ознакомления их с народной сказкой»**

Тема, к которой обращается Филоненко Т.В., является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста, а сказка, которую в качестве средства развития словесно-логического мышления предлагает автор работы, действительно может способствовать овладению детьми умениями анализировать, синтезировать, классифицировать, делать умозаключения.

Отношение Татьяны Викторовны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственной практической деятельностью. Работа имеет самостоятельный характер, как в теоретической, так и в практической части исследования.

Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Т.В.

Филоненко продемонстрировала способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, обобщать, делать выводы. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



М.А. Кухар