

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Курасовой Ксении Андреевны
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование

**ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ У
РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину- тый уровень сформиро- ванности компетенций	Базовый уровень сформиро- ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро- ванности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		✓	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	✓		
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	✓		
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности	✓		
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;	✓		
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	✓		
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	✓		
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями	✓		
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	✓		
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.		✓	
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		✓	
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	✓		
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	✓		
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	✓		
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	✓		
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;		✓	
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	✓		
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	✓		

В процессе работы Кюрасова К.А. продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный, активный исследователь способный решать проблемы возникающие в педагогической сфере.

Содержание ВКР ___соответствует___предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует


Структура ВКР ___соответствует___предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР ___соответствует___предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

14.06.2018

Научный руководитель


подпись /Аликин И.А.
расшифровка подписи