

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки ОНО

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

ГУРОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИСЛАВОВНА

на тему: «Формирование коммуникативных умений обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике»

В последнее десятилетие произошла смена целевых ориентиров образования. Современная школа должна обеспечить формирование у обучающихся не только предметных знаний и умений, но и метапредметных средствами различных предметных областей. Среди метапредметных умений особое значение, обусловленное непосредственным влиянием на становление успешного члена общества, занимают коммуникативные умения. В настоящее время проблема формирования коммуникативных умений обучающихся средствами гуманитарных областей разработана достаточно подробно, вместе с тем методические аспекты решения данной проблемы средствами предметной области «математика» в научно-методической литературе представлены не достаточно, что требует их обобщения, систематизации и развития. В процессе поиска решения проблемы выпускница изучала подходы к формированию коммуникативных умений обучающихся, представленные в результатах исследований, выделяла необходимые педагогические условия и разрабатывала соответствующие методические рекомендации по их реализации. Результатом деятельности по решению выделенной проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование коммуникативных умений обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике».

Перед Т.В. Гуровой были поставлены следующие задачи:

1. на основе анализа психолого-педагогической литературы охарактеризовать коммуникативные умения как новые образовательные результаты обучающихся;
2. исследовать подходы к решению проблемы формирования коммуникативных умений обучающихся, представленные в научно-педагогической литературе;
3. определить педагогические условия формирования коммуникативных умений обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике;
4. разработать рекомендации по формированию коммуникативных умений обучающихся 7 – 9 классов на уроках «открытия нового знания» и уроках общеметодологической направленности.

В процессе работы над исследованием выпускница проявила недостаточный уровень организованности, целеустремленности. Значительная степень проявленной самостоятельности не позволили выпускнице корректно сформулировать методологический аппарат исследования. Продемонстрировала недостаточно высокий уровень владения теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, что позволило ей представить работу по большей части имеющую реферативный характер. Выпускнице не удалось в полной мере представить системный анализ изученного материала и разработанные рекомендации.

Считаю, работа Т.В. Гуровой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математического анализа и  
МОМ в вузе  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева