**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса исторического факультета Донзоленко Алины Андреевны по теме «Использование ТРИЗ технологии на уроках истории в 5 классе»**

Выпускная квалификационная работа А. А. Донзоленко посвящена чрезвычайно интересной, многогранной, имеющей немало поклонников и сторонников среди педагогов и не только, но, к сожалению, плохо известной студентам-историкам технологии – ТРИЗ, теории решения изобретательских задач, родиной которой, в отличие от подавляющего большинства пропагандируемых ныне модных педтехнологий, являлся Советский Союз. Несмотря на достаточно внушительный возраст (более полувека), ТРИЗ-технология продолжает набирать популярность, тем более что такое ее направление, как ТРИЗ-педагогика, относительно молодо, ведь его формирование началось лишь в 1980-е гг.

ТРИЗ технология весьма непроста, поэтому хочется воздать должное Алине Андреевне, которая, прежде чем приступить к реализации своих практических задумок, скрупулезно и глубоко изучила историю возникновения, принципы, задачи ТРИЗ, возможные формы, методы и приемы обучения в рамках этой технологии.

Но главную и несомненную ценность дипломного исследования А. А. Донзоленко составляет, прежде всего, его практическая часть, в которой как обобщен опыт практикующих учителей в области ТРИЗ, так и представлены подробнейшие и чрезвычайно интересные методические разработки уроков по истории Древнего мира для 5 класса. Примечательно, что в них используются не только уже известные и апробированные методы обучения, но и приемы, разработанные собственно автором дипломной работы.

Необходимо отметить и серьезный подход Алины Андреевны к организации апробации своих разработок во время педагогической практики, что позволило ей соблюсти все необходимые условия эксперимента по сравнению методов ТРИЗ с традиционной методикой преподавания истории и установления степени их эффективности в преподавании истории в 5 классах. Продуктом дипломного проекта стал не только собственно текст выпускной квалификационной работы, но и авторские Методические рекомендации, в которых представлен цикл учебных занятий по истории Древнего Египта, одного из самых любимых у пятиклассников блока тем.

В целом выпускная квалификационная работа А. А. Донзоленко полностью соответствует формальным требованиям к ВКР, выполнена на высоком теоретическом уровне и отличается очевидной практической значимостью, и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

 Отечественной истории

 Ворошилова Н. В.