

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студента факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева Стеганцова Ростислава Игоревича на тему «Формирование познавательных УУД в 7 классе»
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования.

Работа Стеганцова Р.И. посвящена актуальной теме в работе со школьниками, а именно формированию познавательных универсальных учебных действий при изучении биологии в 7 классе. Привить детям интерес к учебе – одна из главных задач педагога. Очень важно заинтересовать учащихся, сформировать их мотивации, активизировать учебно-познавательную деятельность, которая станет основой в будущем научно-исследовательских изысканий. Начинать эту работу необходимо уже в школе.

В качестве объекта исследования была выбрана фауна насекомых-фитофагов лесных экосистем Средней Сибири. Стеганцов Р.И. ответственно подошел к выполнению работы, в результате чего был получен значимый научно-методический результат.

На первом этапе работы был дан подробный литературный анализ, выяснена общая характеристика отрядов чешуекрылых и жесткокрылых, результатом чего явилось написание 1 главы диссертации. Далее осуществлено целенаправленное изучение лесных хозяйств республики Тыва и Кемеровской области, в которых проводились полевые исследования. Работа выполнялась в течение 2-х лет. При этом были освоены современные методы исследования насекомых и выявлены масштабные очаги короедов, что позволило оценить динамику состояния насаждений, особенно в очаге уссурийского полиграфа, оценить основные количественные изменения среди деревьев третьей–пятой категорий санитарного состояния, при которых продолжался процесс закономерного перехода деревьев из категории сильно ослабленных в категории усыхающих и свежего сухостоя.

На втором этапе на основе полученных данных в результате исследований предложены приемы формирования познавательных универсальных учебных действий в 7 классе, которые позволили выработать ряд умений на основе системно-деятельностного подхода.

В процессе работы Стеганцовым Р.И. показано умение реферировать литературу и четко излагать информацию, делать квалифицированные выводы. Полученные в результате организованной с обучающимися познавательной деятельности данные представляют не только определенный научный и практический интерес, но и будут служить источником знаний для работы учителя биологии и экологии в школе.

Работа опробована на научной конференции. Магистрантом опубликовано 2 научные статьи. Несмотря на занятость в школе, он пытался добросовестно и в срок выполнять намеченные пункты плана. Квалификационная работа аккуратно оформлена, проиллюстрирована таблицами и рисунками, выводы соответствуют содержанию. Считаю, что работа по объему и качеству заслуживает высокой оценки.



Научный руководитель

профессор кафедры биологии и экологии КГПУ им. В.П. Астафьева, д.б.н., профессор Антипова Е.М.