

Критерии оценивания уровня сформированности ключевых компетенций

Баллы	Критерии оценивания	Фамилии учащихся							
<b>Организационные компетенции</b>									
<b>1. Получив задание:</b>									
3	планирует работу до ее начала								
2	планирует действия в ходе работы								
1	делает вид, что имеет план, импровизирует								
0	вообще не составляет плана								
<b>2. Вопросы, уточняющие задание:</b>									
3	не нуждается в дополнительных пояснениях								
2	задает до начала работы								
1	в ходе работы								
0	не задает, хотя и нуждается в пояснениях								
<b>3. Выполняя задание:</b>									
3	Точно придерживается плана								
2	отступает от плана в деталях, сохраняя общую последовательность действий								
1	начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий								

<b>0</b>	работает хаотично, без плана																		
<b>4. Завершая задание:</b>																			
<b>3</b>	обязательно добивается запланированного результата																		
<b>2</b>	частично добивается запланированного результата																		
<b>1</b>	не доводит работу до окончательного результата																		
<b>0</b>	довольствуется ошибочным результатом																		
<b>5. Закончив работу:</b>																			
<b>3</b>	проверяет ее результат, находит и исправляет ошибки																		
<b>2</b>	результат не проверяет, так как довольствуется любым результатом																		
<b>1</b>	результат не проверяет, так как всегда убежден в его правильности																		
<b>0</b>	результат проверяет, но ошибок «не видит»																		
<b>6. Помощь в работе:</b>																			
<b>3</b>	не нуждается																		
<b>2</b>	нуждается и принимает																		
<b>1</b>	нуждается, но не умеет пользоваться																		
<b>0</b>	нуждается, но не обращается																		
<b>Общий балл:</b>																			
<b>Коммуникативные компетенции</b>																			
<b>1. Изложение собственных мыслей:</b>																			
<b>3</b>	может самостоятельно донести свою мысль до других																		
<b>2</b>	может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов																		

<b>1</b>	с трудом доносит свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов																		
<b>0</b>	не может донести свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов																		
<b>2. Ведение дискуссии:</b>																			
<b>2.1. Способность отвечать на вопросы:</b>																			
<b>3</b>	обычно отвечает, давая развернутый ответ																		
<b>2</b>	обычно отвечает, давая краткий (неполный) ответ																		
<b>1</b>	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за волнения или ограниченности словаря																		
<b>0</b>	практически не может самостоятельно отвечать на вопросы																		
<b>2.2. Способность задавать вопросы:</b>																			
<b>3</b>	обычно самостоятельно формулирует корректные вопросы																		
<b>2</b>	формулировки вопросов не всегда понятны собеседнику и требуют уточнений																		
<b>1</b>	практически не может формулировать вопросы, понятные собеседнику																		
<b>0</b>	не может формулировать вопросы																		
<b>2.3. Способность корректно возражать оппоненту:</b>																			
<b>3</b>	обычно возражает своему оппоненту корректно																		
<b>2</b>	не всегда корректно возражает своему оппоненту																		
<b>1</b>	как правило, не соблюдает корректность, возражая оппоненту																		



	группы																		
<b>1</b>	как правило, не подчиняется решению группы																		
<b>0</b>	Игнорирует решение группы																		
<b>4. Соблюдение социальной дистанции в ходе общения (способность учитывать статус собеседника и особенности ситуации общения):</b>																			
<b>3</b>	Всегда соблюдает социальную дистанцию в ходе общения																		
<b>2</b>	обычно удерживает социальную дистанцию в ходе общения																		
<b>1</b>	не всегда удерживает социальную дистанцию в ходе общения																		
<b>0</b>	как правило, игнорирует социальную дистанцию в ходе общения																		
	<b>Общий балл:</b>																		