

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение семьи»
Прокопчук Анны Юрьевны по теме «Особенности эмпатии ребенка старшего
дошкольного возраста в зависимости от его sibлинговой позиции в семье»

Актуальность рассматриваемой проблемы исследования определена необходимостью изучения особенностей эмпатии ребенка старшего дошкольного возраста, так как эмпатия приобретает особую актуальность в связи с общими тенденциями психологии современного общества. Известно, что семья как сложная система взаимоотношений, в которой каждый её член занимает определённое место, участвует в выполнении определённых функций, своей деятельностью удовлетворяет потребности других членов, поддерживает взаимоотношения. Несмотря на имеющиеся исследования на современном этапе развития отечественной психологии проблема структуры и механизмов эмпатии у дошкольников, остается недостаточно изученной, Таким образом, предметом исследования данной магистерской диссертации является особенности эмпатии ребенка старшего дошкольного возраста в зависимости от его sibлинговой позиции в семье. В связи с этим, данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы психологом в практике по работе с семьей.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор психолого-педагогической литературы: рассмотрено понятие эмпатии в психологии; раскрыты особенности эмпатии детей дошкольного возраста; представлена характеристика sibлинговых отношений в семье.

С целью изучения особенностей эмпатии ребенка старшего дошкольного возраста был подобран адекватный комплекс диагностических методов и методик. Достоинством исследования является факт того, что автор провел тщательный анализ и представил достаточно объективную информацию об особенностях эмпатии ребенка старшего дошкольного возраста в зависимости от его sibлинговой позиции в семье. Далее Анна Юрьевна, учитывая результаты, полученные в ходе констатирующего эксперимента, разрабатывает и проверяет эффективность коррекционно-развивающей программы, направленной на развитие эмпатии ребенка старшего дошкольного возраста в зависимости от его sibлинговой позиции в семье.

В заключении, хотелось бы задать вопрос автору: что еще может повлиять на развитие эмпатии ребенка в дошкольном возрасте (кроме его sibлинговой позиции в семье)?

Магистерская диссертация Прокопчук Анны Юрьевны по теме «Особенности эмпатии ребенка старшего дошкольного возраста в зависимости от его sibлинговой позиции в семье» соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работы, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.псих.н., доцент, зав.кафедрой
психологии и педагогики начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина