

Отзыв

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Ромашовой Кристины Анатольевны

Ф.И.О. студента

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки,

направление обучения

Начальное образование и русский язык

направленность (профиль) образовательной программы

«Совершенствование орфографической зоркости младших школьников

посредством комбинированной работы»

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Пороговый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Формируемые компетенции
		✓	ОК-1 способ использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
		✓	ОК-2 способ анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
		✓	ОК-3 способ использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
		✓	ОК-6 способ к самоорганизации и самообразованию
		✓	ОПК-1 готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		✓	ОПК-2 способ осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		✓	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		✓	ПК-2 способ использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
		✓	ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
		✓	ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
		✓	ПК-8 способ проектировать образовательные программы
		✓	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования