

Тема: «Мониторинг планируемых результатов у учащихся сформированных метапредметным подходом на уроках истории»

Topic: "Monitoring of the planned results of students formed metasubject approach in history lessons»

Аннотация. В работе представлены основы метапредметного подхода к обучению истории, а именно мониторинг полученных результатов и выделение основных проблем, связанные с получением навыков при метапредметном подходе на уроках посредством взаимодействия истории и информатики. Представлены примеры и результаты учебной деятельности учащихся 7-х классов МБОУ Лицей 28 г. Красноярска. Выявлены и описаны особенности применения мониторинга планируемых результатов обучения сформированных метапредметным подходом на уроках истории в 7 классах. Исследованы особенности мониторинга на уроках истории с учетом возрастных особенностей учащихся. Анализ промежуточной и итоговой аттестации в сравнительном аспекте.

Ключевые слова: Федеральный государственный образовательный стандарт, метапредметный подход, метапредмет, «теория поколений», поколение - «Z», мониторинг, планируемые результаты учебной деятельности.

Annotation. The paper presents the basics of metasubject approach to learning history, namely the monitoring of the results and the identification of the main problems associated with obtaining skills in metasubject approach in the classroom through the interaction of history and computer science. The examples and the learning outcomes of students of 7th grade of MBOU LICEJ 28 city of Krasnoyarsk. Features of application of monitoring of the planned results of training formed by metasubject approach at lessons of history in 7 classes are revealed and described. Features of monitoring at history lessons taking into account age features of pupils are investigated. Analysis of the intermediate and final certification in the comparative aspect.

Key words: Federal state educational standard, metasubject approach, metasubject, "theory of generations", generation - "Z", monitoring, planned results of educational activities.