

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Костиковой Ирины Алексеевны

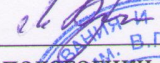
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

СФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКОВ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ОСНОВЕ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Тема исследования является актуальной. Проблема исследования заключается в изучении особенностей связной монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня на основе составления рассказов по серии сюжетных картин и их преодолении. Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы. В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы, подобрать адекватные методики исследования. Констатирующий эксперимент направлен на выявление особенностей и уровня сформированности связной речи. Полученные результаты подвергались количественному и качественному анализу. Достоинством работы является тщательно проведенный анализ: автором приводятся конкретные примеры ошибок и дается их интерпретация. Полученные данные иллюстрированы примерами, гистограммами. Выделены у испытуемых две группы особенностей нарушений. В зависимости от уровня сформированности умений составлять связное высказывание и особенностей нарушений автором были разработаны дифференцированные методические рекомендации по их коррекции. Практическая значимость исследования заключается в содержании методических рекомендаций. Дифференцированно подобраны задания по развитию навыков связной речи для детей, имеющих разный уровень сформированности умений по составлению связного высказывания, которые содержат интересные увлекательные задания и упражнения.

В процессе проводимого исследования над выпускной квалификационной работой Костикова И. А. проявила заинтересованность, самостоятельность, профессиональную компетентность.

Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому роду работ и может быть высоко оценена.

Научный руководитель:  Брюховских Л. А. кандидат педагогических наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

