

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики


ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Здор Екатерины Леонидовны

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ОСОБЕННОСТИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы. В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Изучены психо – физиологические основы нарушений письма при речевом дизонтогенезе, изучены методики диагностики и коррекционной работы при оптической дисграфии. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы, подобрать адекватные методики исследования. Констатирующий эксперимент направлен на выявление особенностей проявления оптической дисграфии у детей с фонетико-фонематическим нарушением (ФФН). Полученные результаты подвергались количественному и качественному анализу. Достоинством работы является тщательно проведенный анализ: автором приводятся конкретные примеры ошибок и даётся их интерпретация. Полученные данные иллюстрированы примерами, гистограммами. По результатам исследования автором были разработаны дифференцированные методические рекомендации по коррекции оптической дисграфии у детей с ФФН. Практическая значимость исследования заключается в содержании методических рекомендаций. Дифференцированно подобраны задания. В содержании представлены задания и упражнения в игровой занимательной форме. В процессе проводимого исследования над выпускной квалификационной работой Здор Е.Л. проявила заинтересованность, самостоятельность, профессиональную компетентность. Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому роду работ, и может быть высоко оценена.

Научный руководитель:  Брюховских Л. А., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

16.05.2018