В магистерской диссертации рассмотрены проблемы мониторинга индивидуального развития детей, одного из главных компонентов ФГОС. Процесс качественного мониторинга выполняет важнейшие задачи выстраивания индивидуального развития для ребенка, выявления динамики по различным сферам, оценка роста и развития для своевременной коррекции, а также предоставления качественной обратной связи родителям и выстраивания партнерских отношений в вопросах воспитания ребенка. Практическая значимость представленной магистерской диссертации обусловлена необходимостью создания инструмента фиксации, подходящего по программе, ценностям и системе отдельных дошкольных организации, в данном случае, сети Семейного центра «Умка». Результатом работы стало создание «Дневников достижений», а также выявление вспомогательных методов качественного ведения и заполнения.

*Ключевые слова:* мониторинг, диагностика, компетентностный подход, личностная сфера, индивидуальное развитие, «портрет выпускника», «клубный час», предметно-пространственная развивающая среда, «Дневник достижений».

The master's dissertation examines the problems of monitoring the individual development of children, one of the main components of FSES. The process of qualitative monitoring performs the most important tasks of building individual development for the child, identifying the dynamics in various areas, assessing growth and development for timely correction, and providing quality feedback to parents and building partnerships in child rearing issues. The practical significance of the presented master's dissertation is conditioned by the need to create a fixation tool that is suitable for the program, values ​​and system of individual pre-school organizations, in this case, the network of the Umka Family Center. The result of the work was the creation of "Achievement Diaries", as well as the identification of supporting methods of quality management and filling.

*Key words:* monitoring, diagnostics, competence approach, personal sphere, individual development, "portrait of the graduate", "club hour", subject-spatial development environment, "Diary of achievements".