

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу по теме: «Формирование у  
школьников навыков безопасного поведения в террористических актах  
посредством дополнительных занятий»**  
**обучающегося 5 курса Института ФКСиЗ им. И. С. Ярыгина  
направления 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность  
(профиль) образовательной программы  
Безопасность жизнедеятельности**

**Чернобук Екатерины Викторовны**

Работа Е.В. Чернобук посвящена проблеме формирование навыков безопасного поведения школьников при угрозе террористических актов. При этом важная роль принадлежит внедрению в учебный процесс дополнительных внеклассных часов и последующей реализацией среди учащихся памятки «правила и порядок поведения при угрозе и осуществлению террористического акта», основная цель, которой обучить детей правильному поведению при террористических актах.

В результате исследовательской работы Е.В. Чернобук получила большое количество теоретического и экспериментального материала

Работа написана по традиционной схеме и содержит введение, 2 главы, включающие обзор литературы, теоретические аспекты данной проблемы, методы исследования, результаты исследования, заключение и выводы. Список используемой литературы включает 28 источника.

В проведенном эксперименте для решения поставленных задач автором были исследованы учащиеся МБОУ СОШ № 139. В эксперименте приняли участие 20 учащихся 10-х классов (10 человек – контрольная группа, 10 человек – экспериментальная группа).

Автором успешно продемонстрирована реальная возможность, необходимость и эффективность внедрения в учебный процесс дополнительных внеклассных уроков с целью оптимизации учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В целом, по актуальности проблемы, теоретическому содержанию, объему выполненной работы и практическому значению, выпускная квалификационная работа, выполненная Чернобук Е.В. отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает положительной оценки

Научный руководитель:

к.б.н., доцент



А.А. Кужугет