

## **ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу по теме: «Критерии оценки знаний умений и навыков по теме: «Правила поведения в ситуациях криминального характера и при угрозе террористического акта».**  
**обучающегося 5курса Института ФКСиЗ им. И. С. Ярыгина**  
**Направления 44.03.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Безопасность жизнедеятельности**

### **Негановой Виктории Александровны**

Выпускная квалификационная работа В.И Негановой посвящена проблеме эффективности критериев при оценке знаний, умений и навыков на уроках ОБЖ в общеобразовательной школе. При этом, как отмечает автор – стандартная пятибалльная система оценки не дает возможности системного анализа по каждому изучаемому вопросу дисциплины в отдельности, не позволяет выявить сформированность умений и навыков школьников, отследить динамику формирования знаний, умений и навыков. Критерии оценки знаний, умений и навыков по ОБЖ сформулированы нечетко и требуют уточнения.

Работа содержит: введение, 3 главы, включающие обзор литературы, теоретические аспекты данной проблемы, методы исследования, результаты исследования, заключение, выводы и приложения. Список используемой литературы включает 41 источник.

В проведенном эксперименте для решения поставленных задач автором были исследованы учащиеся школ № 98 и 103 г. Железногорска. В экспериментальной работе приняли участие обучающиеся 10-х классов (26 человек – контрольная группа, 28 человек – экспериментальная группа).

В результате эксперимента выяснилось, что стандартная система оценки позволяет сравнить только конечный средний балл по группе либо индивидуальный балл в начале обучения и в конце. При этом, данная оценка не дает возможности системного анализа по каждому изучаемому вопросу в отдельности, а также не позволяет выявить сформированность умений и навыков обучающихся. Вместе с тем разработанная инновационная система оценки эффективнее, так как позволяет оценить знания, умения и навыки, проследить их общую и индивидуальную динамику и тем самым позволяет корректировать педагогический процесс, повышая его эффективность.

Таким образом, работа, представленная В.И Негановой, имеет не только теоретическое, но и прикладное значение, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

к.б.н., доцент



А.А. Кужугет