

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогика детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Барахтенко Валентина Васильевна
Группа	44

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением поведения в условиях дошкольной образовательной организации»

Актуальность исследования проблемы **нарушения поведения** в настоящее время является высокой особенно в свете толерантного отношения к ней и отсутствию выраженного неприятия и противодействия ей в обществе. Нарушение поведения подростками многие граждане рассматривают как явление существующие вне их ближайшего социального окружения, а 20% респондентов из возрастной группы до 25 лет, вообще не считают табакокурение и алкоголизм проблемой. Нарушения поведения подростками берет свое начало в детском возрасте и приводит к молодежным девиациям и возрастанию деструктивных социальных последствий. Все вышесказанное делает работу Барахтенко В.В. особо актуальной и от ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние общества в целом.

Тематика работы была предложена администрацией детского сада, на базе которого и осуществлялась опытно-экспериментальная работа.

Валентиной Васильевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Баряхтенко В.В. продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные методические разработки выполненные автором в процессе опытно-экспериментальной работы и частично представленные в приложениях. Полный пакет методических разработок передан в детский сад, где осуществлялась исследовательская часть работы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

07.06.2018



И.Г.Каблукова