

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шлюевой Ольги Михайловны

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ВОСПРИЯТИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ  
ЛОГИЧЕСКОГО УДАРЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

Выпускная квалификационная работа посвящена проблемами восприятия и воспроизведения логического ударения у старших дошкольников с дизартрией. По типу квалификационная работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, две главы, заключение, список цитируемой литературы. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

В ходе работы решена цель исследования – выявлены особенности и уровни сформированности восприятия и воспроизведения логического ударения у детей 5-6 лет с дизартрией. В ходе работы студентом решены следующие задачи исследования:

1. Проанализирована литература по проблеме исследования;
2. Выявлены особенности и уровни сформированности различных аспектов восприятия и воспроизведения логического ударения у дошкольников 5-6 лет;
3. Составлены методические рекомендации на основе выявленных нарушений.

*Следует отметить неточность формулировок задач исследования: задача 3 дублирует задачу 2 (с. 4).*

В первой главе автор проводит обстоятельный теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения

своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе представлен диагностический комплекс для выявления особенностей сформированности восприятия и воспроизведения логического ударения у детей 5-6 лет с дизартрией. Показаны результаты констатирующего эксперимента. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны интересные методики, соответствующие поставленной цели. Необходимо отметить тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, данные которых представлены в виде гистограмм.

Результаты констатирующего эксперимента позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционной-логопедической работы, подобрать игры и упражнения. Методические рекомендации, составленные студентом, представляют практическую значимость для учителей-логопедов.


При написании выпускной квалификационной работы Ольга Михайловна продемонстрировала высокий уровень знаний по проблеме исследования, умение пользоваться научной литературой, умение систематизировать и логично излагать материал.

Выводы выпускной квалификационной работы соответствуют её задачам, являются аргументированными и отражают полученные результаты.

Но при безусловных достоинствах работы имеются замечания к оформлению: имеются грамматические (с. 4 – при формулировке задач исследования и др.), пунктуационные ошибки (в оглавлении; с. 18 – «ограниченность произвольных движений голосовых складок мышц диафрагмы» и др.), опечатки (с. 5)

Вместе с тем, на наш взгляд, выше обозначенные замечания не имеют принципиального значения. Выпускная квалификационная работа Шлюевой О.М. представляет полноценную исследовательскую работу на актуальную тему, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть высоко оценены.

20.05.2018

Научный руководитель:  Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева