**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

 **«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

Коновалова Ирина Владимировна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: Особенности профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей-сирот**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы

Социальная работа в системе социальных служб

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Фуряева Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата, подпись)

Руководитель

Логунова О.В.

 Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся Коновалова И.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

 Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прописью)

Красноярск 2018

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………..1

Глава I. Теоретический анализ профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей-сирот………………………………5

1.1. Проблема профессионального самоопределения личности в работах исследователей………………………………………………………...5

1.2. Формирование профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей-сирот……………………………………..…………9

1.3. Условия и установки формирования профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей-сирот…………..13

Выводы по первой главе………………………………………………..20

Глава II. Исследование особенностей профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей-сирот…………..21

2.1. Общая схема исследовательской работы и обоснование методов…………………………………………………………………………..21

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессионального самоопределения обучающихся техникума из числа детей-сирот………………………………………………………………...........35

2.3. Методические рекомендации по реализации средств, обеспечивающих эффективную подготовку к профессиональному самоопределению обучающихся техникума из числа детей-сирот……………………………………………………………………………..45

Выводы по второй главе………………………………………………………..47

Заключение………………………………………………………………………48

Список использованных источников………………………………………....49

Приложение А…НАЗВАНИЕ………………………………………………….52

Приложение Б…………………………………………………………………..54

Приложение В………………………………………………………………….57

Приложение Г………………………………………………………………….60