

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Шпагиной Марины Михайловны «Формирование коммуникативных
универсальных учебных умений учащихся 6 классов при обучении
математике» студентки группы DZ-Б13В ИМФИ
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки «математика»**

Новые федеральные государственные стандарты основной общеобразовательной школы актуализировали проблемы формирования универсальных учебных умений обучающихся при обучении предметам, в том числе и математике. Коммуникативные умения как универсальные умения человека в XXI веке являются одним из основных условий и средств успеха как в профессиональной деятельности, так и адаптации в социуме.

Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы М.М. Шпагиной. Исследование, проводимое М.М. Шпагиной, ориентировано на решение следующих основных задач:

- выявить педагогический феномен понятия «коммуникативные универсальные учебные действия»;
- описать методическую модель формирования коммуникативных универсальных учебных умений учащихся 6 классов при обучении математики;
- определить цели и содержание обучения математике в 6 классе;
- разработать формы и средства обучения ;
- провести анализ результатов апробации методики.

Все эти задачи решались автором последовательно, в соответствии с основными этапами педагогического исследования. Достаточно самостоятельно и грамотно определены основные методологические компоненты исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования). Обоснованно выбраны теоретические и практические методы исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические и нормативные основания формирования коммуникативных универсальных учебных умений» выявлен педагогический феномен понятия «коммуникативные универсальные учебные действия», изучена структура этого понятия. Предложена и обоснована методическая модель формирования коммуникативных универсальных учебных умений обучающихся 6 классов при обучении математике.

Во второй главе «Методика обучения математики в 6 классе направленная на формирование коммуникативных универсальных умений» определена специфика проектирования целей и содержания обучения математике в 6 классе, а также предложены методы и способы обучения, которые способствуют формированию коммуникативных универсальных учебных умений обучающихся. Описана экспериментальная проверка результативности разработанной методики, содержащая педагогический инструментарий измерения уровня сформированности основных компонентов коммуникативных универсальных учебных умений обучающихся.

На каждом этапе выполнения выпускной квалификационной работы М.М. Шпагина проявляла достаточную самостоятельность, инициативу и целеустремленность.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Шпагиной Марины Михайловны «Формирование коммуникативных универсальных учебных умений учащихся 6 классов при обучении математике» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,

доктор педагогических наук, профессор  Л.В. Шкерина
07.11.2018.