

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Полонской Марины Николаевны «Формирование регулятивных
универсальных учебных умений учащихся 5-6 классов при обучении
математике» студентки группы DZ-Б13В ИМФИ
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки «математика»**

Развитие общеобразовательной школы на современном этапе в соответствии с ФГОС, основанном на системно-деятельностном подходе, идет по пути обновления результатов образования в части их надпредметности и межпредметности. На пути к новому результату образования требуется изучение и решение методических и технологических проблем предметной подготовки обучающихся, направленной на формирование универсальных учебных действий учащихся как метапредметного результата их подготовки.

М.Н. Полонская проводила свое исследование в русле этих актуальных проблем, решала задачи использования дидактического потенциала математической подготовки обучающихся 5 - 6 классов для формирования их регулятивных умений. М.Н. Полонская с необходимой самостоятельностью сформулировала рабочую гипотезу исследования и его задачи.

В ходе решения поставленных задач проявила самостоятельность, умения ставить цели, формулировать текущие задачи, выдвигать частные рабочие гипотезы, проводить анализ и делать теоретические и практические выводы.

М.Н. Полонская за время обучения в университете работала директором школы, учителем математики в общеобразовательной школе, что позволяло ей апробировать все разработанные методические средства и технологии обучения математике, ориентированные на формирование регулятивных умений учащихся 5 - 6 классов.

Со своими практическими наработками М.Н. Полонская неоднократно выступала на научно-методических конференциях и публиковала результаты

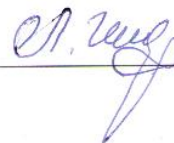
их апробации в материалах этих конференций.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Полонской Марины Николаевны «Формирование регулятивных универсальных учебных умений учащихся 5-6 классов при обучении математике» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,

доктор педагогических наук, профессор

07.11.2018.



Л.В. Шкерина